

Emotieregulatie



Ik probeer een taak nog eens, ook als het een keer is mislukt.

Als de leerkracht een opmerking maakt over mijn werk, word ik daar niet boos om.

Ik leg me neer bij de beslissing van de groep als ik het er zelf niet mee eens ben.

Ik kan een klasgenoot vertellen wat goed gaat en wat beter kan in de samenwerking.

Een klasgenoot mag mij vertellen wat goed gaat en wat beter kan in de samenwerking.

Bij een samenwerkingsopdracht vertel ik ideeën en luister ik naar de anderen.

Ik los ruzies op een goede manier op.

Ik kan vertellen wat ik voel en reageer rustig.

Emotieregulatie



Ik probeer een taak nog eens, ook als het een keer is mislukt.

Als de leerkracht een opmerking maakt over mijn werk, word ik daar niet boos om.

Ik leg me neer bij de beslissing van de groep als ik het er zelf niet mee eens ben.

Ik kan een klasgenoot vertellen wat goed gaat en wat beter kan in de samenwerking.

Een klasgenoot mag mij vertellen wat goed gaat en wat beter kan in de samenwerking.

Bij een samenwerkingsopdracht vertel ik ideeën en luister ik naar de anderen.

Ik los ruzies op een goede manier op.

Ik kan vertellen wat ik voel en reageer rustig.

