

Snelle – Smoorverliefd

Couplet 1

1 Want hij wilde haar wel brengen
2 Ruim anderhalf uur.
3 Door regen en door wind
4 Maar liefst één hand aan het stuur.
5 Met nog één hand op haar dijnen
6 Want zo ver mocht 'ie al gaan.
7 En er is hier niet eens wi-fi,
8 Maar elk bericht komt aan.

Refrein

9 Want hij was smoorverliefd op haar
10 En had nog nooit zoiets gedaan.
11 Want hij zou terug zijn met een uurtje
12 Moeders fiets mee uit het schuurtje.
13 Hij was smoorverliefd op haar.

Couplet 2

14 Tweede klas, Havo Vwo.
15 Op de tenen door het huis naar de kamer.
16 Midden in de nacht, want misschien werd het mijn dood,
17 En onze allergrootste angst was haar vader.
18 Handjes boven de lakens, konden nachtenlang praten.
19 Voor het eerst liet een meisje mij volledig in mijn waarde.
20 Echt, het kon niet naïever en het kon niet puberaler.

Bridge

21 Ik zie hen fietsen over straat.
22 Het voelt als teruggaan in de tijd.
23 Want ik was toen op haar,
24 En zij was toen op mij.

(refrein)

Couplet 3

25 Hij wilde haar wel brengen,
26 Terug weer anderhalf uur.
27 Maar nu helemaal alleen
28 Met nog steeds één hand aan het stuur.

Refrein

29 Hij was smoorverliefd op haar
30 En had nog nooit zoiets gedaan.
31 Want hij zou terug zijn met een uurtje
32 Nooit die fiets meer in het schuurtje.
33 Hij was smoorverliefd op haar.
34 Nu zijn ze nooit meer met elkaar.
35 Zijn telefoon blijft overgaan.



Moeilijke woorden

Markeer de woorden in de tekst en schrijf de betekenis op.

- dijen (r. 5):

.....

- naïever (r. 20):

- puberaler (r. 20):

.....

Hoe wordt het in de tekst gezegd?

Wie is "hij", waar de tekst mee begint?

.....

.....

In de tekst staat: *op de tenen door het huis naar de kamer* (r. 15).

Lees verder in deze alinea. Waarom zou hij op zijn tenen lopen?

.....

.....

In de tekst staat dat een meisje hem volledig in zijn waarde liet (r. 19).

Wat betekent dit?

.....

.....

Lees regel 1 en 2 en daarna regel 25 t/m 27. Waarom is hij later in de tekst helemaal alleen?

.....

.....



Waarom fietst hij met 1 hand aan zijn stuur? Wat doet hij met zijn andere hand?

.....

.....

Waarom blijft zijn telefoon overgaan? (r. 35) En waarom staat zijn fiets nooit meer in het schuurtje? (r. 32).

.....

.....

Waaruit kunnen we afleiden dat de schrijver misschien wel zelf zoiets heeft meegemaakt? Zoek bewijzen op in de tekst en schrijf deze op (*tip: lees de bridge*).

.....

.....

De diepere betekenis van de tekst

Wie vertelt dit verhaal?

.....

.....

Waarom heet het liedje "*Smoorverliefd*"? Zoek bewijzen in de tekst waaruit blijkt dat hij smoorverliefd is op het meisje. Schrijf deze op.

.....

.....



Waarom zijn ze nu nooit meer bij elkaar?

.....
.....

Welke boodschap wil Snelle met dit lied overbrengen? Voor wie zou het lied vooral bedoeld zijn?

.....
.....

Wat vind je ervan dat Snelle over dit onderwerp een lied heeft gemaakt?

.....
.....

Welk gedeelte van de tekst of het filmpje spreekt je het meest aan? Leg uit waarom.

.....
.....

Let jij goed op als je aan het fietsen bent? Wat leer je van deze tekst en het filmpje?

.....
.....



Bedankt voor het downloaden van dit document!

Je kunt het gratis delen met iedereen.

Deel je het dan vanuit mijn website?

www.juffrouwemke.com



Veel plezier met dit document!

Ik zou het leuk vinden als je mijn site bij anderen
aanraadt.

Wist je dat je me ook kunt volgen?



Deze les is gemaakt door Annemieke Keersmaekers.