

**Ik** neem **jullie** wel even mee naar de dierentuin.

Zal **ik je** even helpen?

**Zij** is altijd maar aan het voetballen.

**Hij** speelt al zijn hele leven tennis.

Zullen **we** die broodjes ook voor **ons** kopen?

**Zij** roddelt elke dag wel een keer.

Die is toch niet van **jou**?

**Jullie** zullen raar opkijken als **wij** gaan winnen.

Als het aan **hem** ligt gaan **jullie** allemaal rondjes rennen.

**Zij** zitten samen op een bankje.

**Wij** wandelen morgen in het park.

**Zij** gaat graag naar het zwembad.

Het is allemaal erg lastig voor **hem**.

**Jullie** mogen nog even tekenen.

**Ik** vind dat de toets goed gegaan is.

**Ik** geef een cadeau.

**Hij** heeft dat aan **ons** verteld.

Wanneer geef **jij** dat boek terug aan **hem**?

**Hij** heeft dat geheim aan **ons** verteld.

**Zij** gaat dat even vragen aan **hem**.

Amanda werkt altijd op **haar** eigen niveau.

Het is **mijn** tas.

Ik leg de boeken even op **mijn** kamer.

Die auto is van **ons**.

Het is **onze** bagage.

De telefoon is van **haar**.

**Mijn** kastje is altijd een enorme rommel.

Het is **jullie** eigen schuld vond de juf.

Sara kijkt altijd alsof ze **haar** werk niet goed gemaakt heeft.

Is die beker van **jou**?

Tom speelt het liefste met **zijn** knikkers.

Piet gaat voetballen met **zijn** vrienden.

Kom, dan laat ik **onze** hut zien.

Ik denk dat dit **mijn** boek is.

Hij parkeert op **haar** parkeerplaats.

Wij ruimen **onze** rommel op.

Madelief gaat lekker zonnen in **haar** tuin.

Vandaag is het **onze** dag.

Waarom is **jullie** opdracht nog steeds niet af?

Amber drinkt **haar** koffie snel op.

**persoonlijk**  
**voornaamwoord**

**bezittelijk**  
**voornaamwoord**

# Uitlegkaart

## Hoe werkt deze werkvorm?

**Met deze werkvorm oefenen de kinderen met het persoonlijk & bezittelijk voornaamwoord.**

**Je kunt de materialen op verschillende manieren gebruiken.**

- 1. Hang de zinnen op in de klas & laat de kinderen opschrijven of het gekleurde woord een persoonlijk of bezittelijk voornaamwoord is.**
- 2. Gebruik de opdracht als onderdeel in een taalcircuit**
- 3. Verdeel je klas in teams & laat de leerlingen tijdens een estafette de zinnen sorteren in de juiste bak.**
- 4. Gebruik hem als starter of afsluiter van je les, geef elke leerling een zin & samen met een maatje kijken ze of het om een persoonlijk of bezittelijk voornaamwoord gaat.**



# Bedankt voor het downloaden

Veel plezier met het document!  
Je kunt het gratis delen met iedereen.

We zouden het leuk vinden als je onze  
social media bij anderen aanraadt. Tag je  
ons op Instagram en/ of Facebook?

[www.juffrouwemke.com](http://www.juffrouwemke.com)



Juffrouw Femke groep 8



@juffrouw\_femke



@jufinge\_

