

Bewegend leren – Klokkijken

Een uitwerking voor de bovenbouw naar het idee van @doevrijdag.

Benodigheden per tweetal

- 1 hoepel
- de cijfers 1 t/m 12 uitgeprint
- 2 potloden (1 kleine en 1 grote)
- stoepkrijt

Organisatie

De leerlingen krijgen per tweetal een hoepel en de kaartjes met de cijfers 1 t/m 12, 2 potloden (1 grote en 1 kleine) en stoepkrijt.

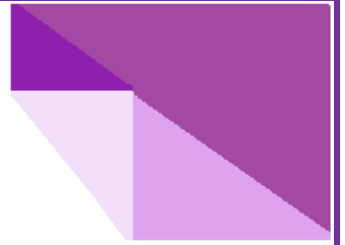
Van de hoepel met de cijfers en 2 potloden maken ze een klok met 2 wijzers. Op het teken van de leerkracht halen ze een kaartje met een kloktijd en leggen de wijzers van de klok goed. Met het stoepkrijt schrijven ze vervolgens de digitale tijd naast de klok.

Klaar? Dan halen ze een nieuw kaartje.

Je kunt als leerkracht zelf alle klokken controleren. Je kunt ook een stagiair of leerlingen uit hogere/ andere groepen vragen.



Cijfers voor de klok



1

2

3

4

5

6

7

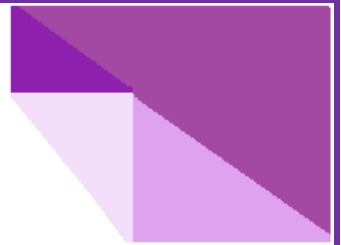
8

9

10

11

12



10 voor half 3 's middags

5 voor 10 's avonds

kwart voor 6 's ochtends

half 2 's nachts

5 voor half 3 's middags

kwart voor 7 's avonds

4 uur 's middags

10 over 8 's ochtends

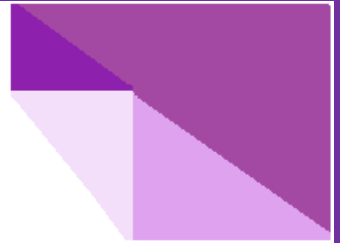
10 voor 11 's ochtends

half 12 's avonds

5 over half 4 's nachts

10 over half 9 's avonds

10 voor 1 's middags



5 over 10 's ochtends

5 voor 7 's ochtends

5 voor 7 's avonds

5 voor half 9 's avonds

kwart over 4 's middags

10 voor 12 's avonds

10 over 3 's middags

half 11 's ochtends

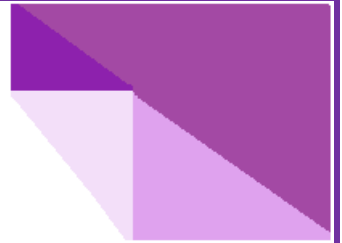
10 over half 8 's ochtends

10 voor 9 's ochtends

10 voor 5 's ochtends

10 voor 7 's avonds

10 over half 3 's middags



kwart voor 1 's nachts

10 voor half 11 's ochtends

5 over half 9 's middags

10 over half 4 's middags

5 over 2 's middags

5 uur 's middags

10 over 6 's ochtends

kwart voor 10 's avonds

5 over half 11 's ochtends

10 voor 9 's ochtends

5 over 8 's avonds

10 voor 6 's avonds

kwart over 8 's avonds