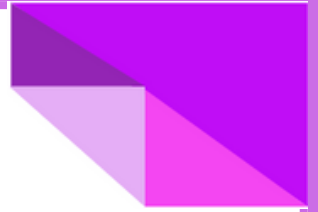




Cijferend

vermenigvuldigen





Op instagram kwam ik bij juf_ing een toffe rekenles met veel beweging tegen!

Organisatie

Ieder kind rekt een som uit die hij of zij in de klas tegenkomt. Op de deur hangen de antwoorden van alle sommen. Het gevonden antwoord plakt het kind bij de som. Een ander kind controleert de som. Is het goed, dan wordt de som en het antwoord op de inleverplek gelegd. Zo gaan de leerlingen door totdat alle sommen uitgerekend zijn.

Benodigheden

- Wisbord**
- Stift**
- Wisdoekje**
- Kaartjes uitgeprint (zonder antwoorden)**
- Losgeknipte antwoorden opplakken op de deur bijv.**

$$256 \times 87 =$$

22.272

$$98 \times 56 =$$

5.488

$$472 \times 52 =$$

24.544

$$75 \times 32 =$$

2.400

$$426 \times 37 =$$

15.762

$$84 \times 58 =$$

4.620

$$176 \times 86 =$$

15.136

$$38 \times 56 =$$

2.128

$$473 \times 59 =$$

27.907

$$73 \times 32 =$$

2.336

$$286 \times 77 =$$

22.022

$$64 \times 58 =$$

3.712

$$856 \times 17 =$$

14.552

$$48 \times 59 =$$

2.832

$$512 \times 32 =$$

16.384

$$95 \times 31 =$$

2.945

$$528 \times 16 =$$

8.448

$$85 \times 52 =$$

4.420

$$146 \times 89 =$$

12.994

$$48 \times 16 =$$

768

$$462 \times 54 =$$

24.948

$$95 \times 35 =$$

3.325

$$146 \times 67 =$$

9.782

$$83 \times 48 =$$

3.984

$$76 \times 87 =$$

6.612

$$58 \times 53 =$$

3.074

$$72 \times 52 =$$

3.744

$$35 \times 82 =$$

2.870

$$46 \times 37 =$$

1.702

$$94 \times 58 =$$

5.452

$$56 \times 87 =$$

4.872

$$28 \times 66 =$$

1.848

$$92 \times 52 =$$

4.784

$$85 \times 22 =$$

1.870

$$46 \times 87 =$$

4.002

$$74 \times 37 =$$

2.738

$$86 \times 97 =$$

8.342

$$52 \times 62 =$$

3.224

$$35 \times 87 =$$

3.045

$$18 \times 46 =$$

828

$$67 \times 33 =$$

2.211

$$94 \times 32 =$$

3.008