

ESCAPEROOM GOUDEN WEKEN

HET MYSTERIE VAN DE VERDWENEN SCHAT



Uitleg:

De escaperoom bestaat uit 6 spellen. Alle spellen staan in het teken van groepsvorming, er moet dus veel samengewerkt worden. De teams hebben 60 minuten de tijd om te ontsnappen. Het team dat als eerste alle opdrachten goed heeft doorlopen, heeft gewonnen. Na iedere opdracht ontvangt de groep een woord, uiteindelijk maken de kinderen de volgende zin:
De echte schat zijn wij!

Benodigheden:

- Voor elk team de opdrachten op papier
- Voor elk team de zin op papier
- Pennen
- Timer

Vorbereiding:

De klas wordt verdeeld in teams van ongeveer 4 spelers. Op het bord staat de timer die 60 minuten aangeeft. Er is 1 spelleider (meestal is dit de leerkracht). Voor de laatste opdracht moeten plastic bekertjes, wol en elastiekjes verzameld worden.


Opdracht 1:

De kinderen zien een kluis met aanwijzingen. Tijdens deze opdracht gaan ze op zoek naar de code.

Puzzelen maar!

Als de kinderen de code hebben ontcijferd, ontvangen ze het woord: de

Kraak jij de code ?



6	1	5	1 cijfer is goed en staat op de goede plek
0	9	8	1 cijfer is goed maar staat niet op de goede plek
2	8	6	2 cijfers zijn goed maar staan niet op de goede plek
6	0	2	Geen van de cijfers is goed
3	8	9	
7	9	0	1 cijfer is goed maar staat niet op de goede plek

CODE

Opdracht 2:

Tijdens de tweede opdracht krijgen de kinderen een rebus.

De oplossing van de rebus: In deze klas werken we samen, lossen we problemen op, helpen we elkaar en mag jij jezelf zijn.

Met elkaar gaan we een leuk jaar tegemoet.

Als de kinderen de rebus ontcijferd hebben ,
ontvangen ze het woord: wij

Opdracht 3:

Bij wie hoort welke schat?

De kinderen krijgen een taal/begrijpendlezen opdracht. Door middel van 5 zinnen proberen zij te achterhalen, welk kind bij welke schat hoort.

Hieronder vind je de antwoorden.

De kinderen ontvangen het woord: schat

Opdracht 3:
Van wie is welke schat?



1. De schat van B ligt niet naast de schat van C en E
2. De schat van D bestaat uit meerdere lagen
3. De schat van A is open
4. De schat van A ligt niet naast C en D
5. De schat van E is lekker



Opdracht 4:

Nu lossen de kinderen een raadsel op.

De kinderen krijgen ook een tip, anders is het een moeilijk raadsel.

Het antwoord op het raadsel is: mijn rechterelleboog

De kinderen ontvangen het woord: echte

Opdracht 5:

De kinderen ontvangen een puzzel (de leerkracht moet de puzzel wel eerst losknippen). Deze puzzel lossen de kinderen gezamenlijk op.

De kinderen ontvangen het woord: zijn

Opdracht 6:

Tijdens de laatste opdracht staat samenwerken centraal. Voor deze laatste opdracht heb je per groepje een bolletje wol, 10 plastic bekertjes en een elastiekje nodig. De kinderen maken gezamenlijk een piramide van de bekertjes. Dit doen ze door aan het elastiekje 4 even lange touwtjes te knopen, daarna doen ze het elastiekje om een bekertje heen en tillen ze met elkaar de bekertjes op. Is het gelukt om een piramide te bouwen van alle bekertjes dan ontvangen de kinderen het laatste woord.

De kinderen ontvangen een !



Einde:

De kinderen hebben alle woorden ontvangen en maken nu een zin. Als de zin goed is dan hebben de kinderen de escaperoom uitgespeeld.

De echte schat zijn wij !

Opdracht 1:

Kraken jullie de code ?



--	--	--

CODE

6	1	5
---	---	---

1 cijfer is goed en staat op de goede plek

0	9	8
---	---	---

1 cijfer is goed maar staat niet op de goede plek

2	8	6
---	---	---

2 cijfers zijn goed maar staan niet op de goede plek

3	8	9
---	---	---

Geen van de cijfers is goed

7	9	0
---	---	---

1 cijfer is goed maar staat niet op de goede plek

Opdracht 3: Van wie is welke schat?



A



B



C

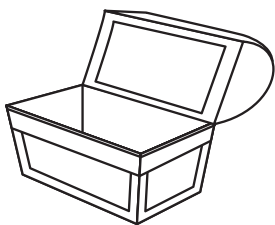


D



E

1. De schat van B ligt niet naast de schat van C en E
2. De schat van D bestaat uit meerdere lagen
3. De schat van A is open
4. De schat van A ligt niet naast C en D
5. De schat van E is lekker



Opdracht 4: Raadsel

Wat kan ik vasthouden met mijn linkerhand maar
nooit met mijn rechterhand?



TIP: het is een lichaamsdeel

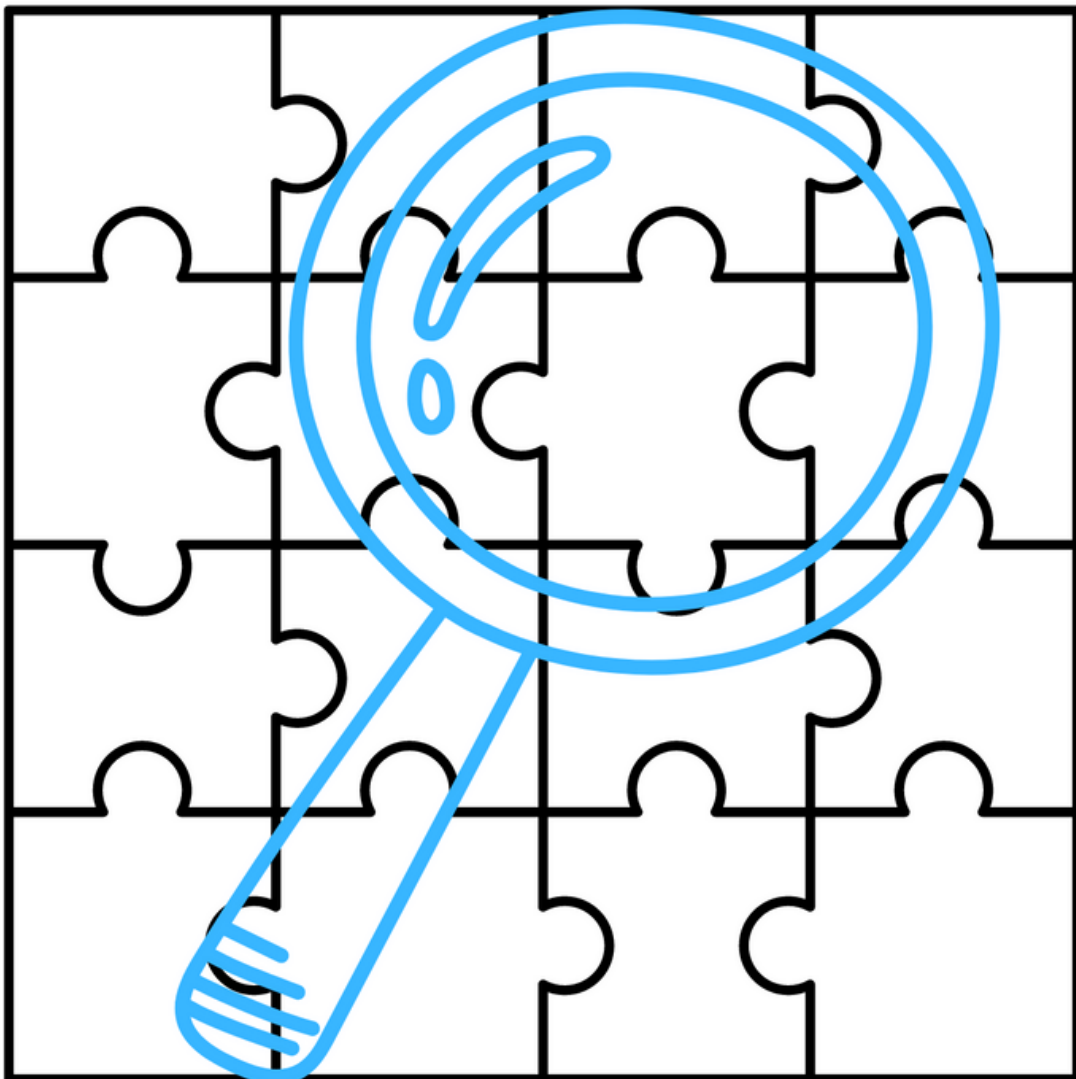


Opdracht 5:
Puzzel

Kunnen jullie de puzzel maken?

Gouden weken

PUZZLE *fun*



Opdracht 6:

Wat hebben jullie nodig:

- Bolletje wol
- 10 plastic bekertjes
- Elastiekje

Jullie maken gezamenlijk een piramide met bekertjes.

Deze bekertjes mogen niet zo maar opgestapeld worden. Knip voor ieder in het groepje een stukje touw af. Let op! ieder stukje moet even lang zijn. Bindt voor iedereen het stukje touw om het elastiekje heen.

(zie plaatje)

Draai het bekertje om en doe het elastiekje er omheen,
Til gezamenlijk het bekertje op.

Gezamenlijk maken jullie een piramide van alle bekertjes. Als alle 10 de bekertjes in de piramide staan dan gaan jullie naar de juf/meester voor het laatste woord.



De
echte
schat
zijn
wij
!



OPDRACHT 1



OPDRACHT 2



OPDRACHT 3



OPDRACHT 4

The image features a decorative header with a pink and gold abstract pattern on the left side, transitioning into a white background on the right. The text 'OPDRACHT 5' is centered in a bold, black, sans-serif font. The entire composition is enclosed in a thin gold border.

OPDRACHT 5

The image features a decorative header with a pink and gold abstract pattern on the left side, transitioning into a white background on the right. The text 'OPDRACHT 6' is centered in a bold, black, sans-serif font. The entire composition is enclosed in a thin gold border.

OPDRACHT 6

Bedankt voor het downloaden van dit document

Veel plezier met dit document.
Je kunt het gratis delen met iedereen

Gebruik je onze materialen en is dit zichtbaar
op Instagram en/of Facebook? Tag ons dan!
Wij vinden het leuk om te zien dat onze
materialen gebruikt worden.



www.juffrouwemke.com



Juffrouw Femke groep 8



@juffrouw_femke



www.jufdominique.nl



Jufdominique25



@jufdominique.nl