

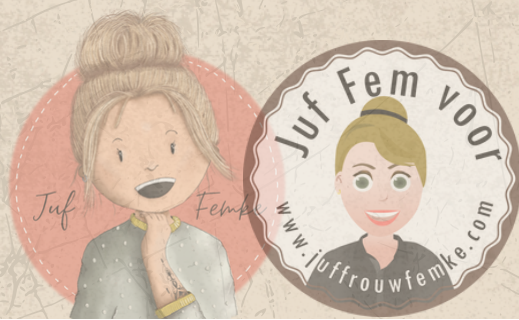


BOBBIE BOTJES

Lesbrief 2

Zanderoog

De kinderen worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken en hun tekenvaardigheid in te zetten om een visueel beeld van Zanderoog, het eiland uit het boek 'Bobbie Botjes', te creëren. Dit bevordert niet alleen hun artistieke expressie, maar benadrukt ook het belang van begrijpend luisteren en het vermogen om tekstuele beschrijvingen om te zetten in visuele voorstellingen.



Lesbrief 2 - Zanderoog

Doel: De kinderen worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken en hun tekenvaardigheid in te zetten om een visueel beeld van Zanderoog, het eiland uit het boek 'Bobbie Botjes', te creëren. Dit bevordert niet alleen hun artistieke expressie, maar benadrukt ook het belang van begrijpend luisteren en het vermogen om tekstuele beschrijvingen om te zetten in visuele voorstellingen.

Benodigheden:

- Boek 'Bobbie Botjes'
- Kopieën zelf uit te kiezen bladzijden 'Bobbie Botjes'.
- Tekentools zoals (kleur)potloden, stiften en papier.
- Optioneel: Werkblad 'Zanderoog'
- Optioneel: timer

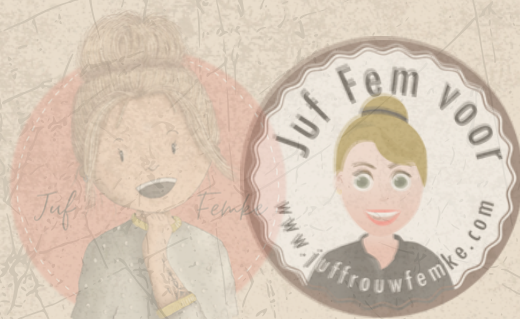
Onderstaande is een voorbeeld les/werkvorm, maar kan naar eigen inzicht (en tijd) worden aangepast of ingekleed.

1. Na het voorlezen uit Bobbie Botjes (5 minuten)

Bespreek kort met de kinderen wat ze al weten over Zanderoog, het eiland uit het boek 'Bobbie Botjes'. Herinner hen aan de beschrijvingen in het boek over het eiland (zoals de vuurtoren, kerkhof Wrakkenmuseum enz.). Bespreek eventueel samen de belangrijkste kenmerken van het eiland zoals ze in het boek voorkomen.

2. Instructie (5 minuten)

Leg de kinderen uit wat de bedoeling is en geef hierbij het doel aan en de eventuele stappen. Je zou met succescriteria kunnen werken en deze op het (digi)bord kunnen plaatsen.



3. Dieper Zanderoog begrip (10 minuten)

Om een dieper begrip te krijgen, kun je bepaalde bladzijden printen en deze met de kinderen doornemen. Hierbij kun je relevante passages arceren en verschillende beschrijvingen van het eiland uit de tekst halen. Dit helpt de kinderen om specifieke details over Zanderoog te identificeren en hun begrip van het eiland te versterken voordat ze hun tekeningen gaan maken.

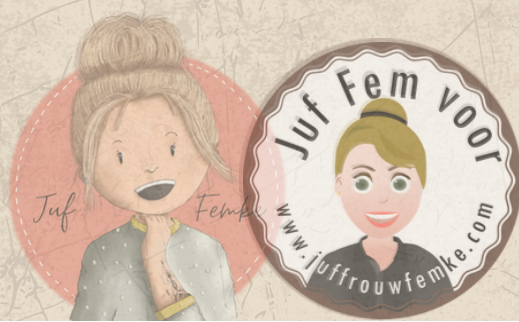
4. Zanderoog op papier (30 minuten)

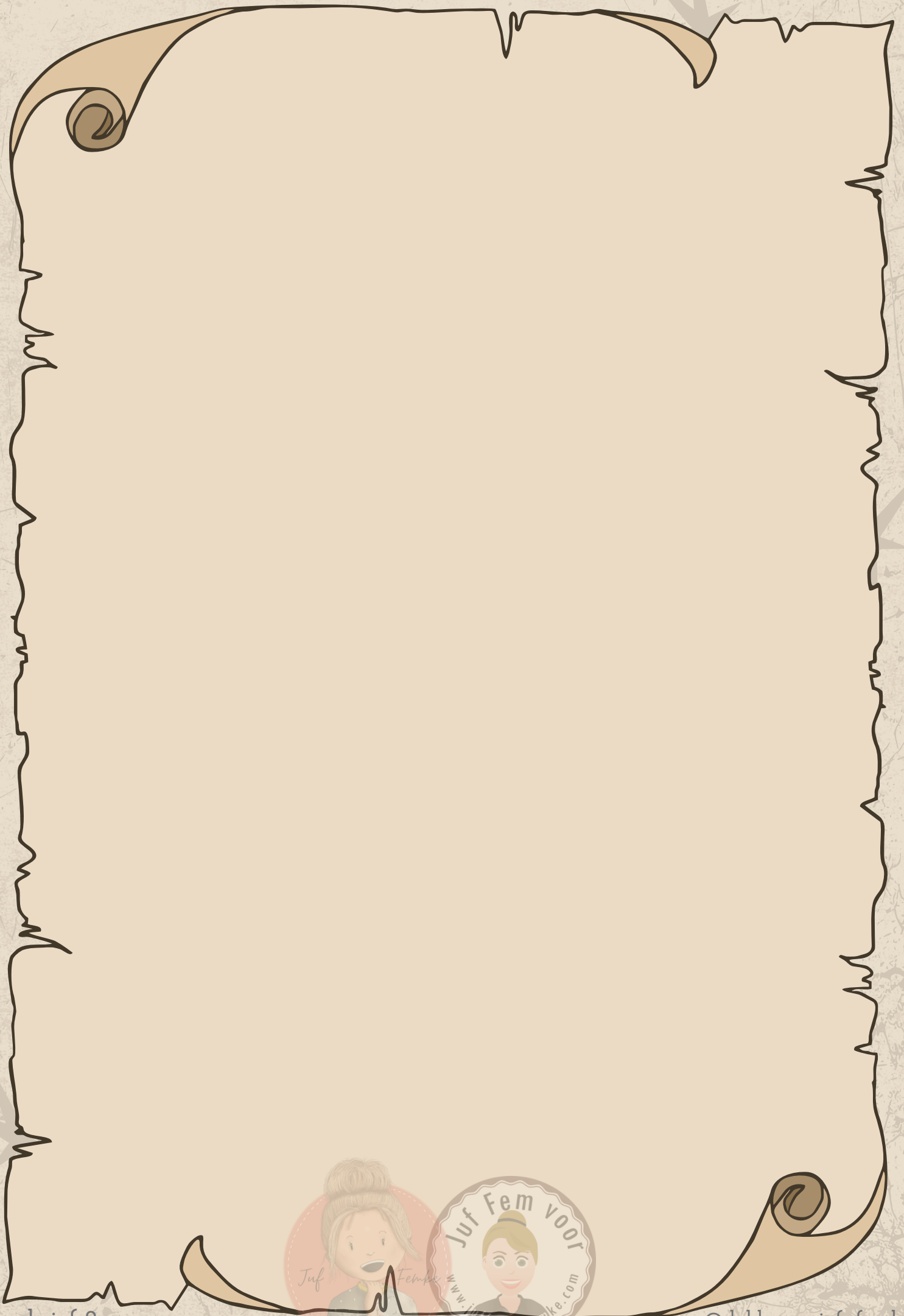
Deel de werkbladen 'Zanderoog' uit of blanco wit papier. De kinderen mogen nu Zanderoog tekenen zoals ze het zich voorstellen op basis van de beschrijvingen in het boek. Ze kunnen potloden, kleurpotloden, stiften en ander tekengerei gebruiken om hun creatie tot leven te brengen. Laat je verbeelding de vrije loop en probeer je voor te stellen hoe Zanderoog eruitziet. Het maakt niet uit of het anders is dan hoe anderen het zien, het gaat erom hoe jij het in je verbeelding ziet. Neem rustig de tijd om je tekening te maken.

5. Delen, bespreken, reflectie en afsluiting (10 minuten)

Als de tijd het toelaat kun je de kinderen zijn/haar tekening van Zanderoog aan de klas laten presenteren. Vraag hen om de specifieke details te benoemen die ze hebben opgenomen in hun tekening.

Sluit de les af door met de klas in gesprek te gaan over hoe de kinderen Zanderoog op verschillende manieren hebben geïnterpreteerd en getekend. Wat ging goed, wat ging minder en waar kunnen we nog aan werken? Bespreek hoe de verbeelding van iemand invloed heeft op hun (artistieke) weergave van het eiland en koppel dit eventueel weer terug naar het leerdoel.






BEDANKT VOOR HET DOWNLOADEN!


Bedankt voor het downloaden van dit document!
Je kunt het gratis delen met iedereen.

We zouden het leuk vinden als je onze socialmedia bij anderen aanraadt!
Tag je ons dan op Instagram en/of Facebook?

www.juffrouwemke.com



 Juffrouw Femke groep 8

 @juffrouw_femke

