

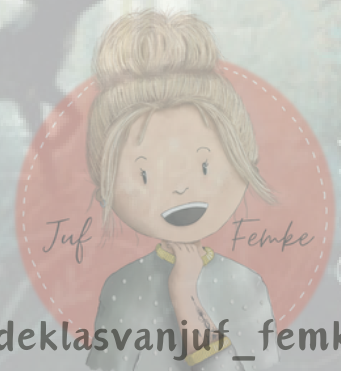
Lesbrief1

Umbrador

Schaduwwezens bedenken en illustreren
Daarna kunnen de tekeningen klassikaal besproken en bewonderd worden.

Kinderen worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken om nieuwe schaduwwezens te bedenken, de unieke talenten en karaktereigenschappen van deze wezens te beschrijven en deze schaduwwezens vervolgens te illustreren. Op deze manier leren kinderen hoe ze hun verbeelding kunnen vertalen naar zowel geschreven woorden als visuele kunst. Zo ontwikkelen kinderen vaardigheden in creatief schrijven, beeldende kunst en mondelinge presentatie.

met tekeningen van
Jeska Verstegen



Querido

@deklavanjuf_femke

Lesbrief 1 - Schaduwwezens bedenken en illustreren

Doel: Kinderen worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken om nieuwe schaduwwezens te bedenken, de unieke talenten en karaktereigenschappen van deze wezens te beschrijven en deze schaduwwezens vervolgens te illustreren. Op deze manier leren kinderen hoe ze hun verbeelding kunnen vertalen naar zowel geschreven woorden als visuele kunst. Zo ontwikkelen kinderen vaardigheden in creatief schrijven, beeldende kunst en mondelinge presentatie.

Benodigheden:

- Boek 'Umbrador'
- Schrijf- en tekenmateriaal, zoals fijne pennen, (kleur)potloden, papier enz.
- Werkblad 'Mijn schaduwwezen'
- Tekenset 'Illustreren schaduwwezen'
- Optioneel: timer

Hieronder volgt een voorbeeldles, die naar eigen inzicht (en tijd) kan worden aangepast of ingekleed. Ook is het mogelijk om deze lesbrief in twee lessen op te delen. In de eerste les worden schaduwwezens bedacht en beschreven, en in de tweede les worden deze schaduwwezens geïllustreerd.

1. Na het (voor)lezen uit Umbrador (5 minuten)

Begin met een korte introductie over schaduwwezens, een schaduwwezen uit het boek of een zelfbedacht schaduwwezen en bespreek de mogelijkheden bij het creëren van deze wezens. Toon inspirerende afbeeldingen/illustraties om de verbeelding van de kinderen te stimuleren (bijvoorbeeld de illustratie van Jeska Verstegen op pagina 186 uit het boek).

2. Schaduwgedachteninstructie (5 minuten)

Laat op het (digi)bord zien hoe jouw schaduwwezen op papier tot leven is gebracht. Bespreek de denkstappen die je hebt genomen om dit schaduwwezen te beschrijven. Als je geen schaduwwezen hebt getekend, overweeg dan om alleen te laten zien hoe je tot het beschrijven van jouw schaduwwezen bent gekomen.

Jeska Verstegen

3. Schaduwgedachten en uitschrijven (25 minuten)

Laat de kinderen individueel afdwalen in hun eigen schaduwwereld. Moedig hen aan om de schaduwgedachten van hun wezens gedetailleerd op papier te zetten, waarbij ze zich richten op aspecten zoals uiterlijk, persoonlijkheid en unieke talenten. Laat ze hun ideeën noteren op papier, in een schrift of gebruik het werkblad 'Mijn schaduwwezen'.

4. Optioneel: Karakterontwikkeling bespreken (5 minuten)

Bespreek klassikaal, in tweetallen of in groepjes enkele van de bedachte schaduwwezens. Vraag de kinderen om specifieke details te delen en moedig hen aan om elkaar feedback te geven. Herinner hen aan het belang van levendige details om hun wezens interessanter te maken. In deze optionele stap ontwikkelen de kinderen hun creatieve denkvaardigheden door gezamenlijk enkele schaduwwezens te bespreken. Hierdoor leren ze niet alleen van elkaars unieke ideeën, maar doen ze ook nieuwe inzichten op.

5. Betoverende schaduwtekeningen (30 minuten)

Laat de kinderen hun schaduwwezens illustreren op basis van de beschrijvingen die ze hebben gemaakt. Ze kunnen (kleur)potloden en andere beschikbare tekenmaterialen gebruiken. Dit geeft hen de mogelijkheid om hun creativiteit visueel uit te drukken.

6. Optioneel: Delen en bespreken (naar eigen inzicht)

Laat ieder kind kort hun geïllustreerde schaduwwezen presenteren aan de klas, in tweetallen of in groepjes. Vraag hen om de keuzes in hun illustraties toe te lichten en hoe ze hun beschrijvingen hebben vertaald naar beelden. Dit bevordert mondelinge communicatie en creatief denken.

7. Reflectie en afsluiting (10 minuten)

Sluit af door het lesdoel te herhalen en de bevindingen te bespreken met de kinderen. Bespreek wat goed ging, wat minder ging en waar kunnen ze nog aan werken? Benoem de waarde van nauwkeurige beschrijvingen, verbeeldingskracht en (indien van toepassing) de geformuleerde leerdoelen.

met tekeningen van
Jeska Verstegen



> Optionele uitbreiding

De kinderen kunnen hun creaties delen door de schaduwwezens tentoon te stellen in de klas. Een andere mogelijkheid is om gezamenlijk een 'schaduwwezen boek' te creëren. Hierin worden niet alleen de geïllustreerde schaduwwezens gebundeld, maar ook hun karakteranalyse (de eigenschappen en kenmerken zoals beschreven door de kinderen). Deze optionele uitbreiding bevordert een gevoel van trots en gemeenschap, waarin de magie van individuele creativiteit wordt samengebracht in een betoverend gezamenlijk kunstwerk.

met tekeningen van
Jeska Verstegen



Mijn schaduwwezen

Persoonlijke informatie wezen

Naam

Leeftijd

Verjaardag

Uiterlijk

Kleur(en)

Vorm(en)

Bijzondere kenmerken



Persoonlijkheid

Positieve eigenschappen

Negatieve eigenschappen

Hoe reageert dit schaduwwezen op andere?



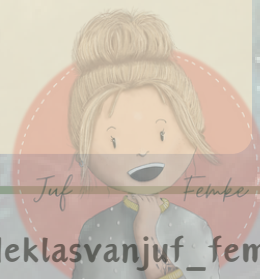
Unieke talenten

Speciale krachten of vaardigheden

Wat maakt dit schaduwwezen bijzonder?

met tekeningen van

Jecka Verstegen



Achtergrondverhaal

Waar komt het schaduwwezen vandaan?

Blank space for writing the origin of the shadow creature.

Heeft het een geschiedenis?

Blank space for writing the history of the shadow creature.

Relaties

Met welke wezens komt het schaduwwezen in contact?

Blank space for writing the creatures the shadow creature interacts with.

Heeft het familie, vrienden en/of vijanden?

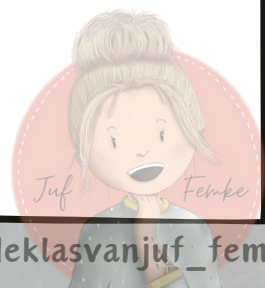
Blank space for writing about family, friends, and enemies.

Levensmotto

Een zin of korte uitspraak die het schaduwwezen typeert

Blank space for writing the shadow creature's motto.





Bedankt voor het downloaden!

Bedankt voor het downloaden van dit document!


Je kunt het gratis delen met iedereen.


We zouden het leuk vinden als je onze socialmedia bij anderen aanraadt!

Tag je ons dan op Instagram en/of Facebook?

www.juffrouwfemke.com



 **Juffrouw Femke groep 8**

 **@juffrouw_femke**

met tekeningen van
Jeska Verstege



 **@deklasvanjuf_femke**

Querido