

HOE

DE GNIEP

DE KERST

STAL...



Het schrijven van een
instructietekst

**HOE STEEL JE
KERST?**

inspiration from
and texts by Emily Weston

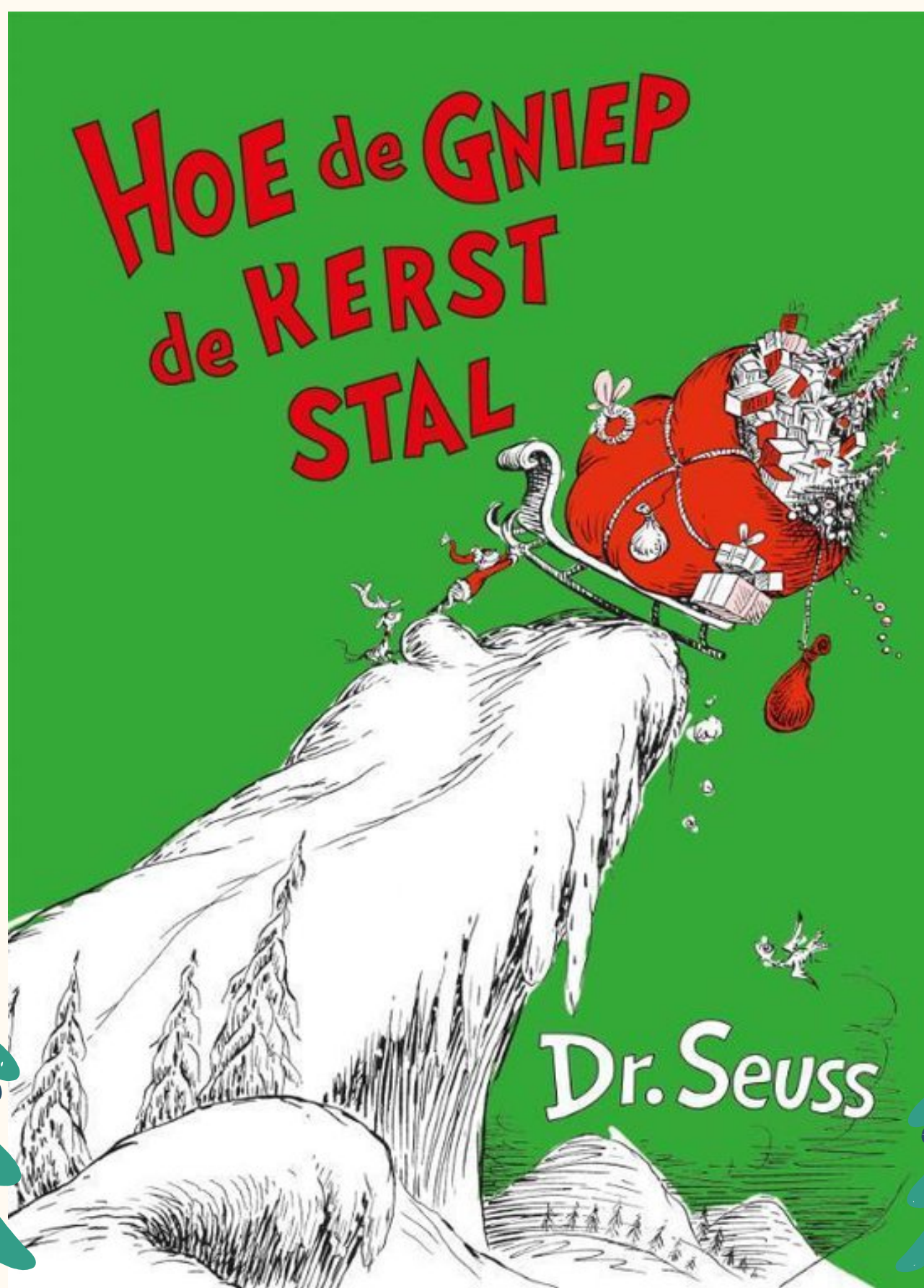


**Lessen voor het schrijven van een
instructietekst over het stelen van de Kerst.**

Op basis van het boek:

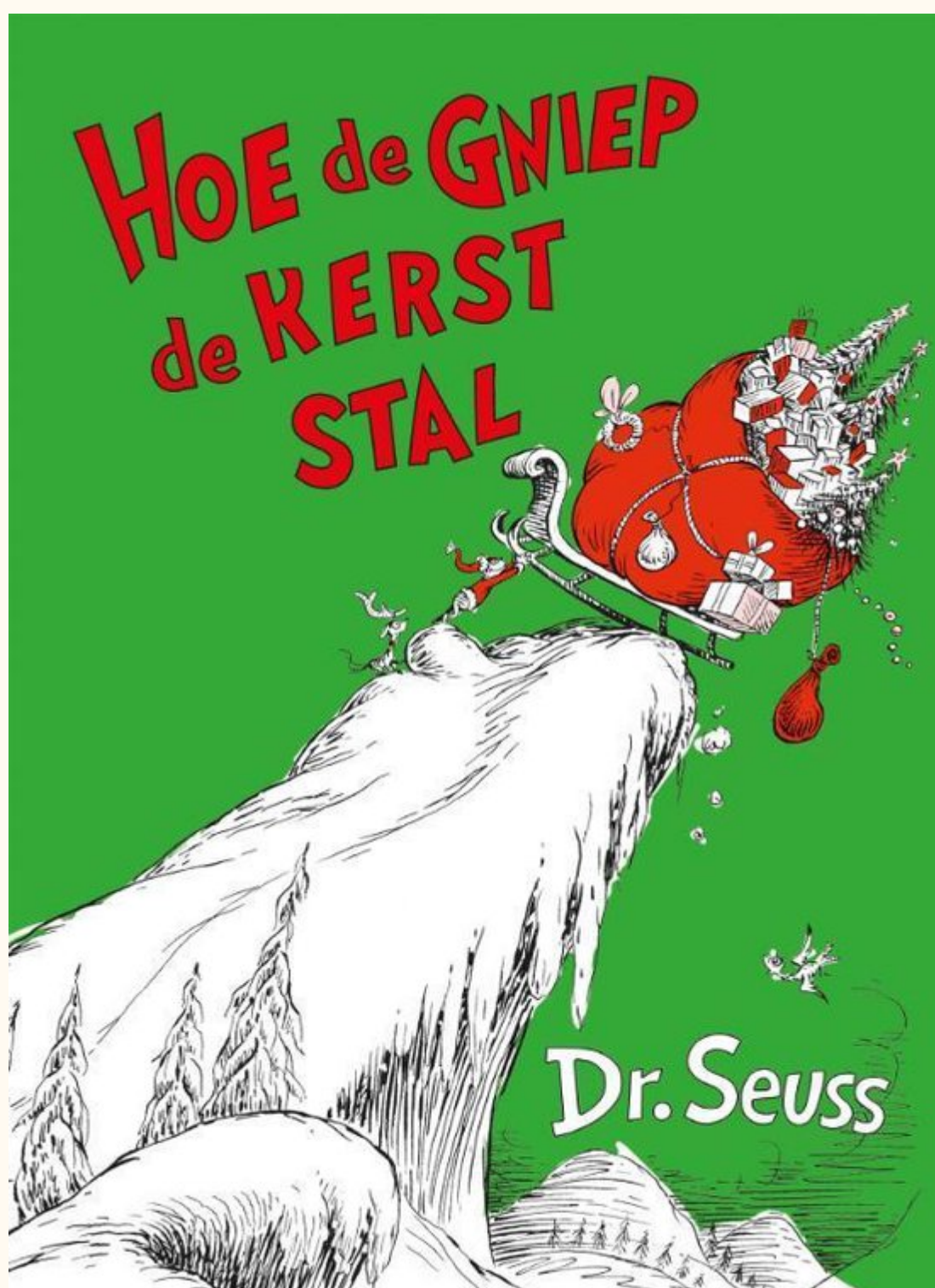
'Hoe de Gniép de Kerst stal'.

**Een briljante vertaling van Bette Westera;
helemaal op rijm!**



The Grinch is in mijn groep favoriet rond de Kerst. In de klas lees ik de Nederlandse vertaling met mijn leerlingen. We maken aantekeningen op bijvoorbeeld post-its.

Deze lessen zijn ook te geven zonder het boek. Dan moet je soms iets overslaan in de presentatie.



Wat heb je verder nodig?

- **De presentatie voor het geven van de lessen.**
- **De tekst 'hoe word je een kampioen in het opruimen van je kamer'.**
- **De tekst over het kerstdiner.**
- **De tekst 'hoe steel je Halloween'.**

**Alles is te vinden bij de post op de site van
juffrouw Femke**

Hieronder vind je een overzicht van de lessen.

**De presentatie is aan te passen naar jouw
groep.**



LES 1:

Na het lezen van de tekst:

We bespreken:

- Welke woorden vond je lastig?
- Is dit verhaal fictie of non-fictie?
- Kun je nog meer voorbeelden van fictie/non-fictie noemen?
- We bekijken op de slide/dia een aantal verschillende 'kerstteksten'
- **Bespreek met jouw schoudermaatje: wat is het doel van instructie? Wat maakt een instructie duidelijk? Voor wie schrijf je een instructie?**
- Hierna oefenen we met een aantal instructies; wat zijn de succescriteria's?



LES 2:

We lezen de tekst 'Hoe word je een kampioen in het opruimen van je kamer'.

Leerlingen noteren sterke punten en ook welke onderdelen zij zouden aanpassen.

We bespreken de succesriteria voor het schrijven van een introductie.

We oefenen met nog een voorbeeld.

De leerlingen krijgen de tekst over het kerstdiner en kleuren de succesriteria.



LES 3:

We gaan aan de slag met het maken van een instructietekst over het versieren van de kerstboom.

Met een maatje bekijken de leerlingen elkaars werk en geven feedback op de eerder besproken succescriteria.



LES 4:

**We lezen de tekst 'hoe steel je Halloween'.
De leerlingen noteren de eerder benoemde
succescriteria en schrijven op wat zij sterke
punten vinden van deze instructie.
Ook mogen zij punten opschrijven die zij
zouden aanpassen.**

Klassikaal bespreken.

**Ik laat de tekst op het digibord zien en maak
aantekeningen als de leerlingen iets vertellen.**



LES 5:

De leerlingen gaan aan de slag met het schrijven van hun instructietekst 'hoe steel je de Kerst'.

Eventueel feedback laten geven door een maatje.

Leerlingen kunnen hun tekst voordragen in een groepje, klassikaal bespreken of uitwerken in een projectschrift.

Mijn groep doet dit laatste, dan kunnen ze er ook tekeningen bij maken.

