

Wat is een goede

LUISTERHOUDING?



Juf Dominique

Voor de leerkracht

Wat weten de kinderen na deze lessen:

Dat actief luisteren meer is dan alleen je oren open zetten

Begrijpen dat actief luisteren fijn is voor de verteller

Weten welke houding past bij een goede luisterhouding

Wat het verschil is tussen luisteren en horen

Na deze lessen hebben de kinderen met het volgende geoefend:

Actief luisteren naar anderen

Een verhaal vertellen

Klasgenoten observeren

Benoemen en onderbouwen of ze een actieve luisterhouding zien

Les 1:

Deze les is gebaseerd op een deel theorie. Wat is het verschil tussen horen en luisteren. In deze les zitten ook twee activiteiten zodat het geleerde ook meteen toegepast kan worden.

Les 2:

Hierin zou ik een klein stukje terugpakken naar de theorie van les 1. Wat is ook al weer een goede luisterhouding, daarna bestaat de les uit meerdere activiteiten waarbij gekeken wordt naar de luisterhouding van het kind zelf.

Les 1:

Ondersteuning bij dia's

Dia 1:

Luisteren doen we allemaal. We luisteren naar muziek, de tv of een harde regenbui. Een goede luisterhouding hebben we niet altijd en dat hoeft ook niet altijd. Soms is het heel fijn om even niet gericht te luisteren. In deze les gaan we het hebben over een goede luisterhouding. Wat komt er allemaal kijken bij een goede luisterhouding en wat is de betekenis voor de verteller.

Dia 2:

Er is een groot verschil tussen horen en luisteren. Horen noemen we al het geluid dat je oren binnenkomt en luisteren is ook echt iets doen met de informatie die je oren binnenkomt. Kunnen de kinderen een voorbeeld geven van horen en luisteren?

Voorbeeld: Ik hoor een auto langsrijden

Voorbeeld: Ik luister de buurvrouw af

Dia 3:

Kijk een filmpje over luisteren.

Wat zie je?

Wat valt je op?

Ga hierover in gesprek.

Dia 4:

Dit zijn de onderdelen van een goede luisterhouding. Lig het ieder onderdeel even kort toe.

Dia 5: Gebruik de kaartjes ³ronde 1 & ³ronde 2

Nu gaan de kinderen oefenen. Verdeel de klas in groepjes, niet groter dan 3 kinderen. 5 minuten gaan de kinderen een verhaaltje vertellen aan elkaar en de luisteraar heeft of een goede luisterhouding of een slechte luisterhouding.

In het groepje is 1 kind de verteller, 1 kind de luisteraar en 1 kind de observator. De observator gaat na 5 minuten vertellen wat hij of zij gezien heeft. De verteller vertelt of hij of zij zich gehoord voelde. Vergeet niet te wisselen van rol.

Dia 6:

Doe met de kinderen het fluisterspel. Laat kinderen ervaren dat de omstandigheden niet altijd even goed zijn. Wat doe je als je iets niet hoort? Vraag je het of vertel je door wat je denkt gehoord te hebben?

Les 2:

Ondersteuning bij dia's

Dia 1:

Tijdens deze les gaan we dieper in op onze eigen luisterhouding.

Luister je mee?

Dia 2:

Weet je nog wat we de vorige les geleerd hebben?

Er is een groot verschil tussen horen en luisteren. Horen noemen we al het geluid dat je oren binnenkomt en luisteren is ook echt iets doen met de informatie die je oren binnenkomt. Kunnen de kinderen een voorbeeld geven van horen en luisteren?

Dia 3:

Kijk een filmpje over luisteren.

Wat zie je?

Wat valt je op?

Ga hierover in gesprek.

Dia 4:

De kinderen gaan tijdens deze activiteit hun eigen luisterhouding in kaart brengen. Dit doen ze door middel van het werkblad. Door de vragen gaan ze goed nadenken over hun eigen luisterhouding.

Dia 5:

Hoe goed is jouw luisterhouding. Laat de kinderen tijdens deze activiteit kritisch kijken naar hun eigen luisterhouding. Wat gaat er al goed en wat kan er nog verbeterd worden.

Dia 6:

Evaluatie. Wat hebben de kinderen geleerd van deze lessen en wanneer zouden ze het geleerde kunnen toepassen?

Ronde 1:

Verteller:
vertel een leuk verhaal over het
weekend of de vakantie

Luisteraar:
Kijk steeds een andere kant op, zeg
niets en ga onderuit gezakt op je
stoel zitten

Observator:
Kijk goed naar de luisterhouding
van de luisteraar. Let ook goed op
de verteller. Vertel nu wat je zien
hebt.

Ronde 2:

Verteller:
vertel een leuk verhaal over het
weekend of de vakantie

Luisteraar:
Kijk de ander aan, stel vragen en
maak geluiden die horen bij een
gesprek.

Observator:
Kijk goed naar de luisterhouding
van de luisteraar. Let ook goed op
de verteller. Vertel nu wat je zien
hebt.

Hoe goed is jouw luisterhouding?

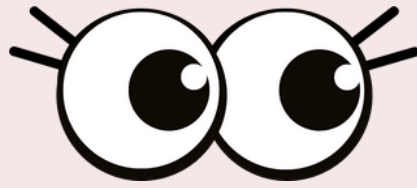
Dit cijfer geef ik mijn luisterhouding

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dit kan ik nog verbeteren aan mijn luisterhouding

Dit vind een klasgenoot van mijn luisterhouding

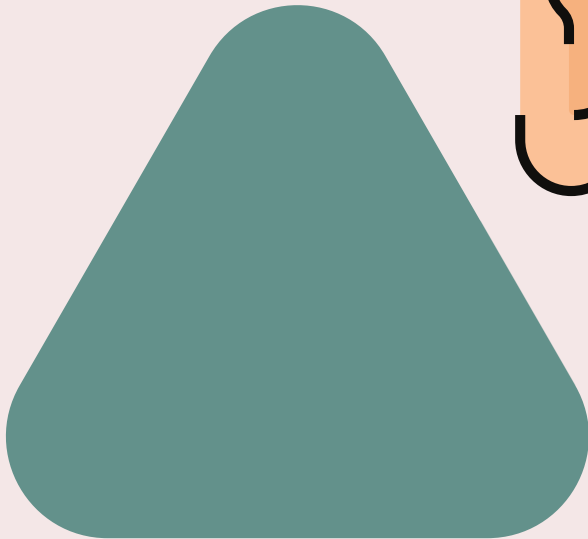
Hoe ziet jouw luisterhouding eruit?



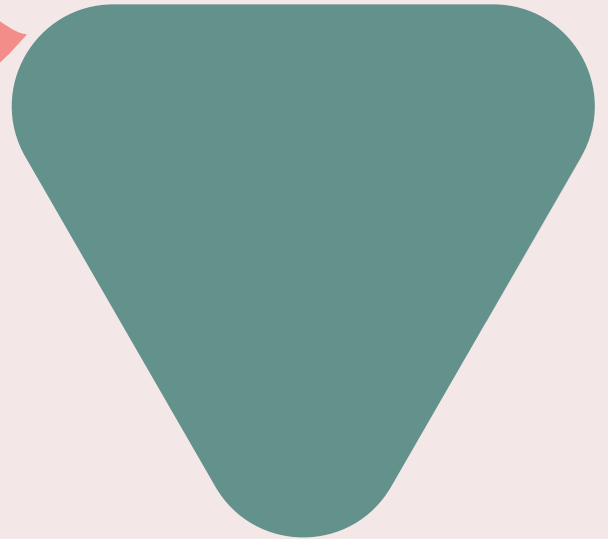
Beschrijf wat je ogen doen
als je met iemand in gesprek
bent.



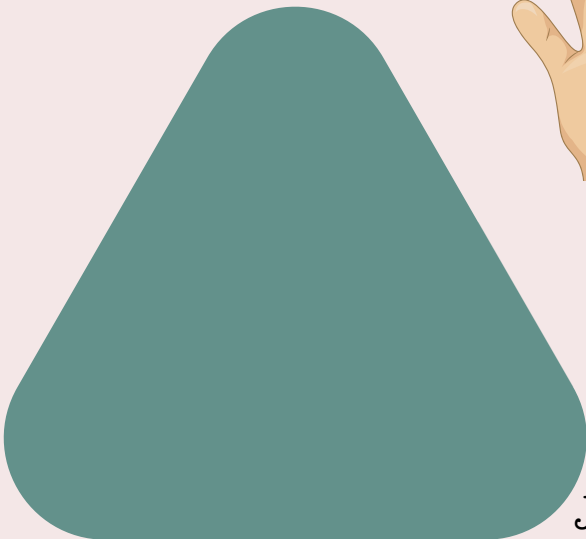
Beschrijf wat je oren doen
als je met iemand in gesprek
bent.



Beschrijf wat je mond doet
als je met iemand in gesprek
bent.



Beschrijf wat je handen
doet als je met iemand in
gesprek bent.



Hoe ziet jouw luisterhouding eruit?

Beschrijf wat je voeten doen
als je met iemand in gesprek
bent.



Beschrijf wat je lichaam
doet als je met iemand in
gesprek bent.



Beschrijf wat je hoofd denkt
als je met iemand in gesprek
bent.



Beschrijf wat je hart voelt
als je met iemand in gesprek
bent.

Bedankt voor het downloaden van dit document

Veel plezier met dit document.
Je kunt het gratis delen met iedereen

Gebruik je onze materialen en is dit zichtbaar
op Instagram en/of Facebook? Tag ons dan!
Wij vinden het leuk om te zien dat onze
materialen gebruikt worden.



www.juffrouwfemke.com



Juffrouw Femke groep 8



@juffrouw_femke



www.jufdominique.nl



Jufdominique25



@jufdominique.nl