

Bedankt voor het downloaden!



Gebruikersvoorwaarden

Het onderwijsmateriaal van juffie in het groen is met veel plezier en enthousiasme gemaakt, in de hoop hier veel juffen mee te inspireren en veel kinderen op een leuke manier te laten leren 😊.

Zonder toestemming van juffie in het groen is het dan ook niet toegestaan dit materiaal te verspreiden onder je eigen naam. De bestanden en plaatjes mogen ook niet zelf aangepast worden. Delen mag natuurlijk wel maar verwijs dan wel altijd naar juffie in het groen.

Heb je een van mijn materialen gebruikt in de klas dan zou ik het natuurlijk heel leuk vinden om resultaten te zien. Je kunt mij altijd taggen op Instagram.

Bedankt en heel veel plezier met deze materialen!

Liefs Monique

www.juffrouwemke.com



Juffrouw Femke

 @juffrouw_femke



Juffie in het groen

 @juffie.in.het.groen

bronnen afbeeldingen:



Gouden weken kaartjes 2.0



De eerste rij heeft geen achtergrond, die blijft staan zodat er te zien blijft bij welke dag die rij hoort. De 6 kaartjes ernaast hebben allemaal een activiteit op de achterkant.



De maat van de kaartjes in canva!

b: 40 h: 59,7

Ik bedacht voor 6 weken activiteiten (met behulp van wat boeken en het internet) iedere dag draaien we een kaartje om en voeren de activiteit uit.

- **MAATJES** maandag: activiteiten in tweetallen
- **DILEMMA** dinsdag: verschillende dilemma's waar we over kunnen kletsen om elkaar beter te leren kennen.
- **WIJZE** woensdag: iedere woensdag een situatie die zich kan voordoen in de klas. Welke wijze keuze kun je maken?
- **DOE** donderdag: allemaal leuke en actieve groepsactiviteiten zoals de marshmallow challenge. Lol gegarandeerd.
- **VERHALEN** vrijdag: Iedere vrijdag een prentenboek omtrent een thema voor sociaal emotioneel leren (**TIP:** Op www.juf-judith.nl staan mooie ideeën bij de boeken van Rachel Bright).

De "pocket chart" is van TEMU, maar zeker niet nodig om deze kaartjes in te zetten in de klas. Van sommige kaartjes zijn er meer dan 6, je kunt hierbij zelf een keuze maken welke je wel en niet wilt gebruiken!



Juffrouw Femke
@juffrouw_femke



Juffie in het groen
@juffie.in.het.groen

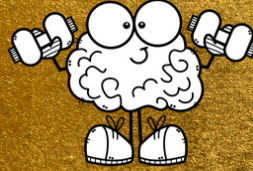
maatjes
maandag



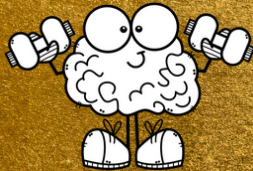
maatjes
maandag



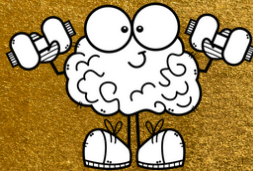
maatjes
maandag



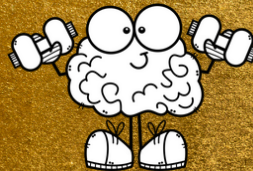
maatjes
maandag



maatjes
maandag



maatjes
maandag



maatjes
maandag



jij en ik

In tweetallen. De ene leerling heeft een kaartje met daarop een voorwerp. De ander heeft een wit blad en een potlood. De leerling met het plaatje gaat de andere leerling vertellen wat hij moet tekenen, maar, mag niet benoemen wat het is. Lukt het het voorwerp te tekenen?

Blind vertrouwen

In tweetallen:
1 leerling met blinddoek en 1 zonder. De opdracht is om door het lokaal te lopen. De geblinddoekte heeft een maatje die hem/haar rond laat lopen door precies te zeggen hoe te lopen.

duo kleuren

Maak de kleurplaat in tweetallen. Je mag elkaars tekening niet zien.

Door met elkaar te praten moeten de tekeningen er precies hetzelfde uitzien als jullie klaar zijn!

Marshmallow challenge

Nodig: 10 marshmallows, 20 spaghetti staafjes, 1m schilders tape en 1m draad/wol. In een groepje:

Maak een zo hoog mogelijke toren met de materialen die je hebt!

Wandeling met ballon

Ieder koppeltje krijgt een ballon, plaats deze tussen de twee in. Het doel is om in het lokaal rond te lopen zonder de ballon te laten vallen of te laten knappen.

Eventueel kun je obstakels aanbrengen.

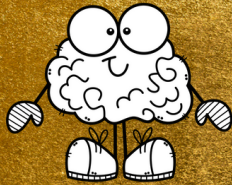
Teken je maatje

Ieder duo gaat elkaar tekenen. Daarbij moeten ze belangrijke kenmerken goed naar voren laten komen, bijvoorbeeld de kleur ogen. Lang of kort haar.

Het hoeft niet perfect! Teken waar je de ander aan kunt herkennen.

dilemma

dinsdag



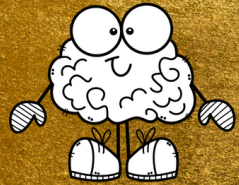
dilemma

dinsdag



dilemma

dinsdag



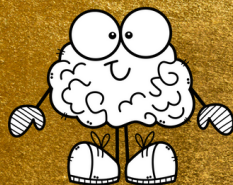
dilemma

dinsdag



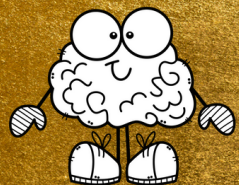
dilemma

dinsdag



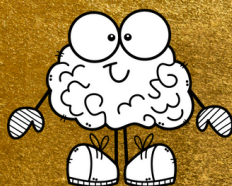
dilemma

dinsdag



dilemma

dinsdag



Je hebt een
rattenstaart.

OF

Je moet altijd
buiten poepen
en plassen.

Elke dag een
frikandel speciaal
als ontbijt.

OF

Je moet elke
deur met je
mond openen.

Je hebt nog
maar één hand.

OF

Al je kleding jeukt.

Je kunt onder
water ademen.

OF

Je hebt een
magische kraan
waar alle dranken
naar keuze
uitkomen.

Je kunt
voorwerpen
verplaatsen met
je gedachten.

OF

Je bent voor één
dag president
van een land
naar keuze.

Je kunt in een dier
naar keuze
veranderen
wanneer je maar
wilt.

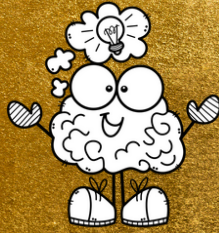
OF

Je kunt op elk
moment
onzichtbaar worden.

wijze
woensdag



wijze
woensdag



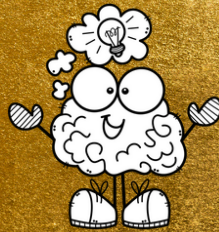
wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



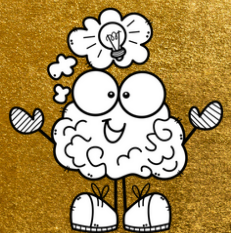
wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



Je hebt het
gevoel dat je er
niet bij hoort.

Wat nu?

Je moet tijdens
een toets
enorm nodig
naar het toilet.

Wat nu?

Je snapt de
opdracht niet,
maar het
stoplicht staat
op rood.

Wat nu?

Je moet stil aan
het werk, maar
je weet niet
meer wat je
moet doen.

Wat nu?

Je mag niet
meedoen met
een spel.

Wat nu?

Je bent boos
en/of
gefrustreerd en
het lukt je niet
om er over te
praten.

Wat nu?

Je bent klaar en
je weet niet wat
je moet doen.

Wat nu?

Iemand anders
pakt jouw
spullen af.

Wat nu?

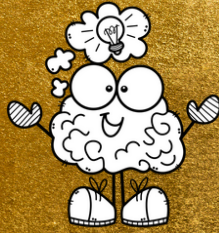
Je wilt graag
iets vertellen
tegen de
juf/meester,
maar je durft
niet.

Wat nu?

wijze
woensdag



wijze
woensdag



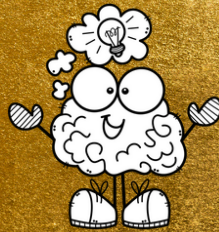
wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



wijze
woensdag



Je hebt je
leesboek uit en
je mag niet
lopen door de
klas.

Wat nu?

Je vindt de les
saai.

Wat nu?

Je laatje zit vol
troep en je kunt
nauwelijks nog
iets vinden.

Wat nu?

Er wordt een
klasgenoot
gepest.

Wat nu?

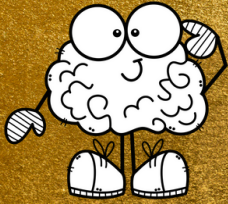
Je krijgt door
een ander straf
van de
juf/meester.

Wat nu?

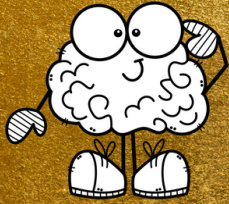
Je vindt je plekje
in de klas niet
fijn.

Wat nu?

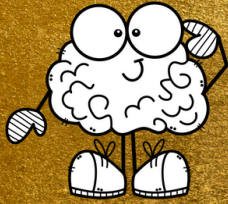
doe
donderdag



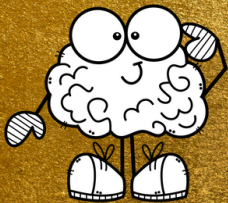
doe
donderdag



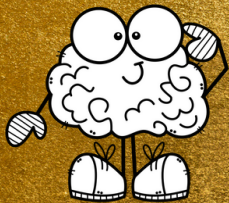
doe
donderdag



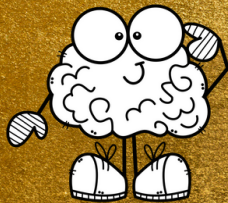
doe
donderdag



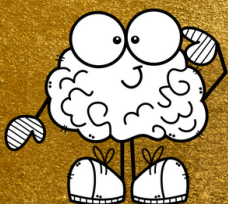
doe
donderdag



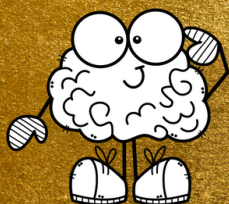
doe
donderdag



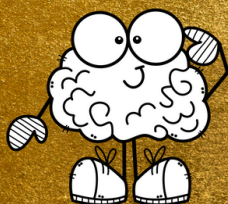
doe
donderdag



doe
donderdag



doe
donderdag



Wat is er anders?

Twee leerlingen staan voor de klas.
Ze kijken goed in de klas, daarna doen ze hun ogen dicht.
De juf verandert snel iets in de klas. De kinderen mogen hun ogen weer open doen.
Zien ze wat er anders is? Werk goed samen! overleg!

brug van papier

Nodig: 1 schaar, 2 gelijke tafels,
1 rol plakband en
max 10 vellen A4 papier.
In een groepje:

Probeer een
zo sterk mogelijke brug te
bouwen met de
materialen
die je hebt.

Klasgenoten quiz

Een kahoot/gynzy
quiz vol met
vragen over je
klasgenoten.
Wie kent zijn
klasgenoten
het beste?

een doos vol geheimen

Steeds wordt er 1
voorwerp
uit de doos gepakt.
Van wie is het?
degene waarvan
het voorwerp
is mag er kort
erover vertellen

een groepstekening

In een groepje: Maak
samen 1 tekening van
bijvoorbeeld
een dier of een figuur.
1 persoon begint, als het
piepje gaat is de volgende
aan de beurt. Het potlood
mag
niet van het papier af.
Iedereen komt 2x aan de
beurt.

Iedereen aan boord

Iedereen moet in de
aangegeven ruimte
passen.

Maar let op!
Deze ruimte wordt
steeds kleiner.

De vloer is lava

De kinderen moeten
(eventueel: zonder
te praten), zonder
de vloer te raken
allemaal het lokaal
uitkomen. Hiervoor
moeten ze dus goed
samenwerken.

In het zonnetje

Iedereen heeft een
complimentenblad op
tafel.

De kinderen lopen rond
en schrijven bij
iedereen een
compliment op zijn
blad.

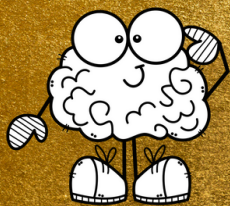
Aan het einde heeft
iedereen een blad vol
complimenten!

Pingpong blaasspel

2 tegen 2. De twee
teams zitten tegenover
elkaar. Er ligt een
pingpong bal op het
midden van de tafel. Bij
de startsein beginnen
beide teams met blazen.
Wie de bal als eerst bij
het andere team van de
rand van de tafel blaast
krijgt een punt.

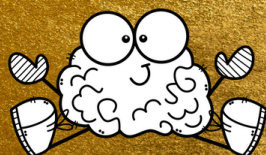
doe

donderdag



verhalen

vrijdag



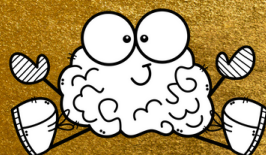
verhalen

vrijdag



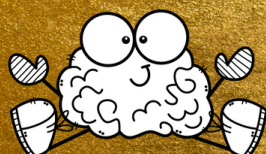
verhalen

vrijdag



verhalen

vrijdag



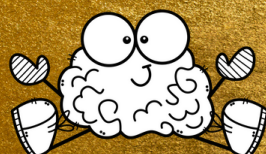
verhalen

vrijdag



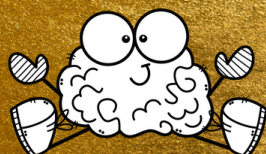
verhalen

vrijdag



verhalen

vrijdag



**De leeuw in
de muis**

Rachel Bright
& Jim Field

**Laat maar los,
koala**

Rachel Bright
& Jim Field

**Twee
vechtende
eekhoortjes**

Rachel Bright
& Jim Field

Dapper zijn

**Iets nieuws
proberen**

Samen delen

**Wolfje wil
naar huis**

Rachel Bright
& Jim Field

**De walvis
wilde meer**

Rachel Bright
& Jim Field

**beloofd is
beloofd kleine
panda's**

Rachel Bright
& Jim Field

sterk zijn

**Geven ipv
nemen -
de natuur.**

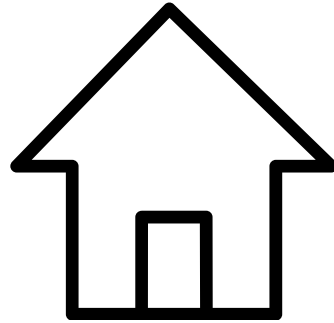
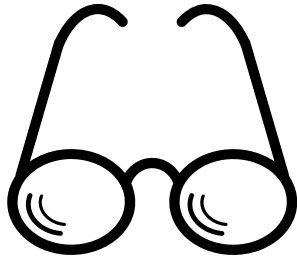
**nakomen van
beloftes,
loyaliteit,
trouw zijn aan
jezelf**

Ik praat jij tekent - voorwerpen kaartjes.

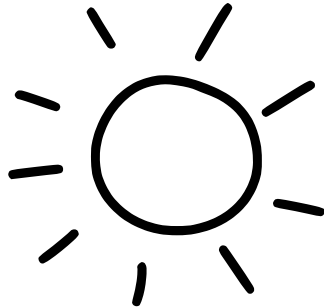
Ieder koppeltje krijgt een stapeltje kaartjes.



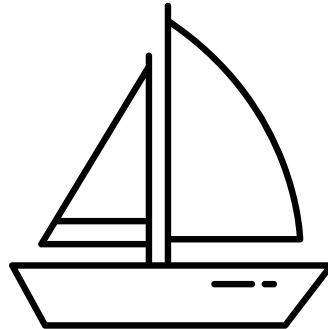
Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!



Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!

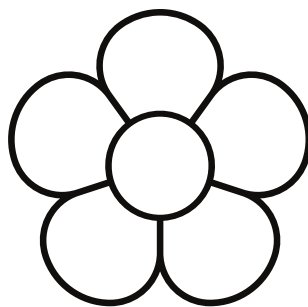


Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!

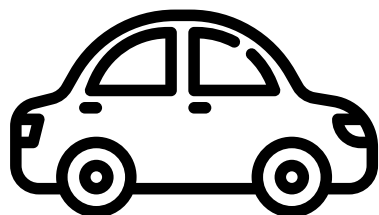
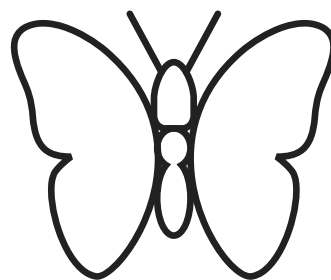


Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!

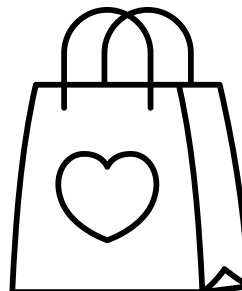
Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!



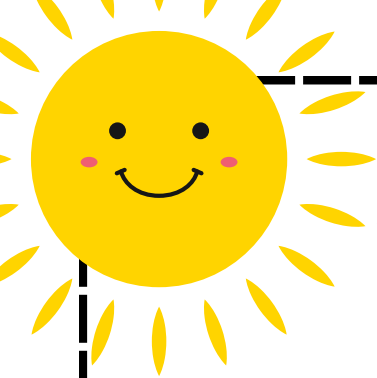
Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!



Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!



Let op! Je mag het voorwerp niet benoemen!



Jij staat in het zonnetje!

