

GOUDEN WEKEN BUNDEL

Bedankt voor het downloaden van dit document!
Je kunt het gratis delen met iedereen.
Deel je het dan vanuit onze website?
www.juffrouwemke.com



Veel plezier met het gebruiken van de bundel in
de Gouden Weken. Ik zou het leuk vinden als je
onze site bij anderen aanraadt. Wist je dat je mij
ook kunt volgen op @tipsvanjufmaaike?



INHOUD BUNDEL

Groepsvorming in de Gouden Weken Klassenregels

Kennismakingsspellen

- ☆Dit ben ik
- ☆Dit zijn wij
- ☆Vakantie Bingo (middenbouw)
- ☆Vakantie Bingo (bovenbouw)
- ☆Dobbelspel kennismaken
- ☆Dobbelspel schoolvragen
- ☆Dobbelspel groepsvragen
- ☆Praat plaatjes
- ☆Woordzoeker
- ☆Twee waarheden en één leugen
- ☆Sneeuwbalspel
- ☆Domino
- ☆Wie ben ik?
- ☆Ballenspel
- ☆Hoger of lager

Sociaal emotioneel

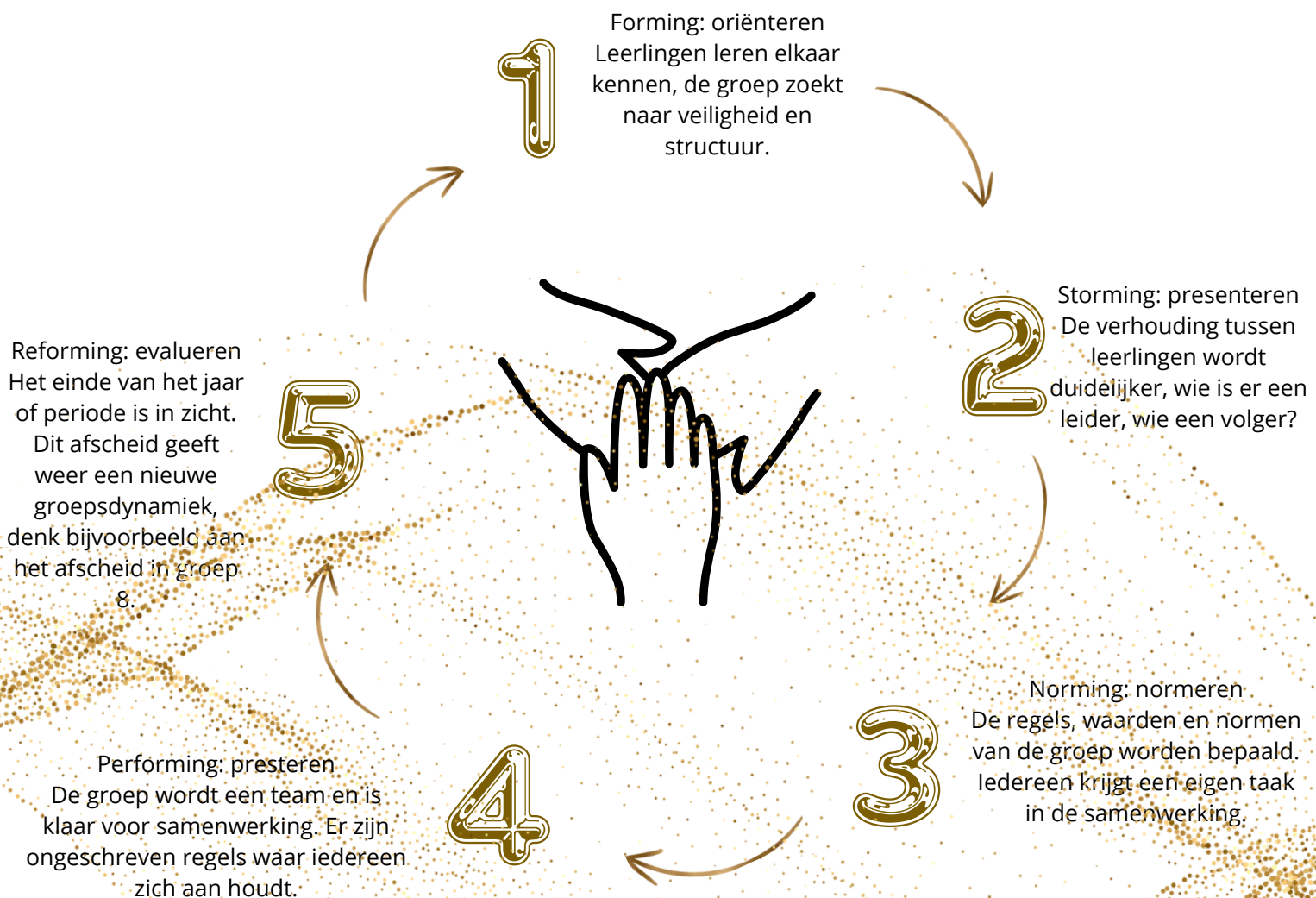
- ☆ Check!
- ☆ Emotie thermometer
- ☆Briefje aan de leerkracht
- ☆ Briefje van de
leerkracht
- ☆ Complimenten ster
- Beloningssystemen
- ☆ Beloningspotten
- ☆ Beloningskaart

GROEPSVORMING IN DE GOUDEN WEKEN

Het is zo ver, het nieuwe schooljaar begint en de vakantie is voorbij! Dat is het moment dat de groepsvorming weer gaat beginnen. De kinderen kennen elkaar al, maar hebben elkaar even niet gezien. Ze zullen in een nieuwe setting moeten wennen aan elkaar, aan jou als juf en/of meester en de regels van de groep. Als leerkracht heb jij in deze fase, die zo'n 5 á 6 weken duurt, een belangrijke rol. Binnen deze weken zal de groepsvorming de basis voor de normen, waarden en de rollen onderling worden bepaald. Niet mis dus die Gouden Weken!

Gedurende het jaar worden er verschillende 5 fases doorlopen, fases 1, 2 & 3 vinden tijdens de Gouden Weken plaats. Fijn om te werken met duidelijke regels en te werken aan de groeps sfeer om zo de groep te helpen deze fases goed te doorlopen. Zo heb je er de rest van het jaar profijt van! (Bron: leraar24.nl / De Gouden Weken 2.0)

Verloop fases groepsdynamiek volgens Tuckman (1965):



GROEPSVORMING IN DE GOUDEN WEKEN

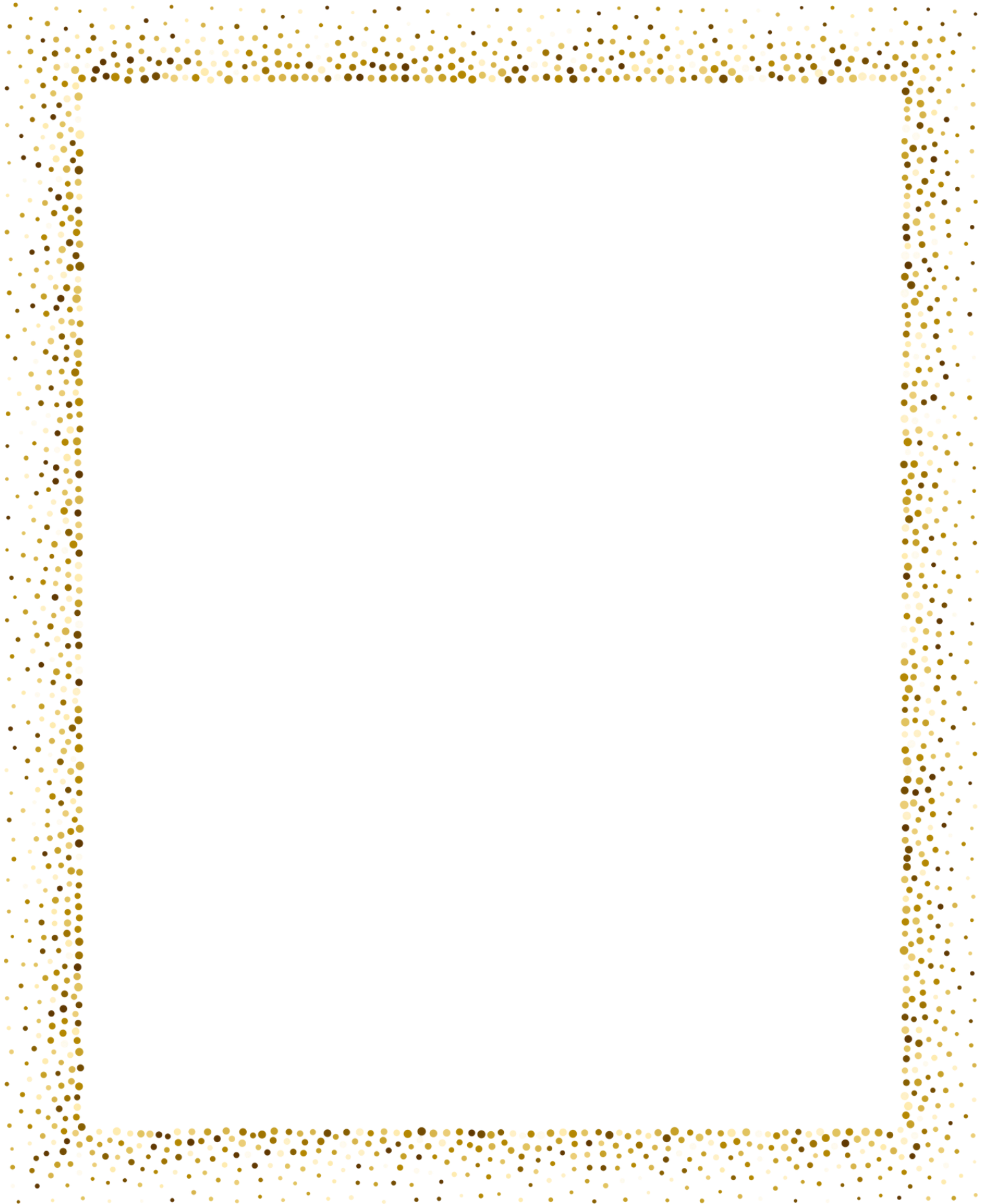
Als leerkracht heb je een cruciale rol in het begeleiden van de groep in het proces van de groepsvorming. Daarom zet je in de Gouden Weken in op Normering. Het vroeg inzetten op regels en afspraken voor/tijdens de storming fase, zorgt voor de meeste kans van slagen voor de rest van het schooljaar. Wanneer je na de stormingfase pas zou beginnen met normering is de kans groot dat je de regels blijft bij stellen en zal dit wellicht moeilijker verlopen (Kwink, 2024).

Deze eerste drie fases liggen zo dicht bij elkaar dat ze daarom in de Gouden Weken worden uitgelicht en het belang ervan steeds weer wordt aangehaald.

Gewenst verloop van een geleide groep door de leerkracht:



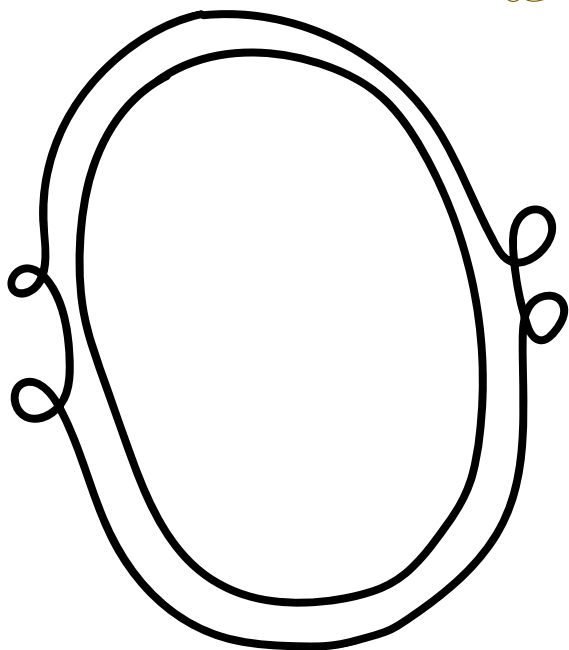
ONZE KLASSENREGELS



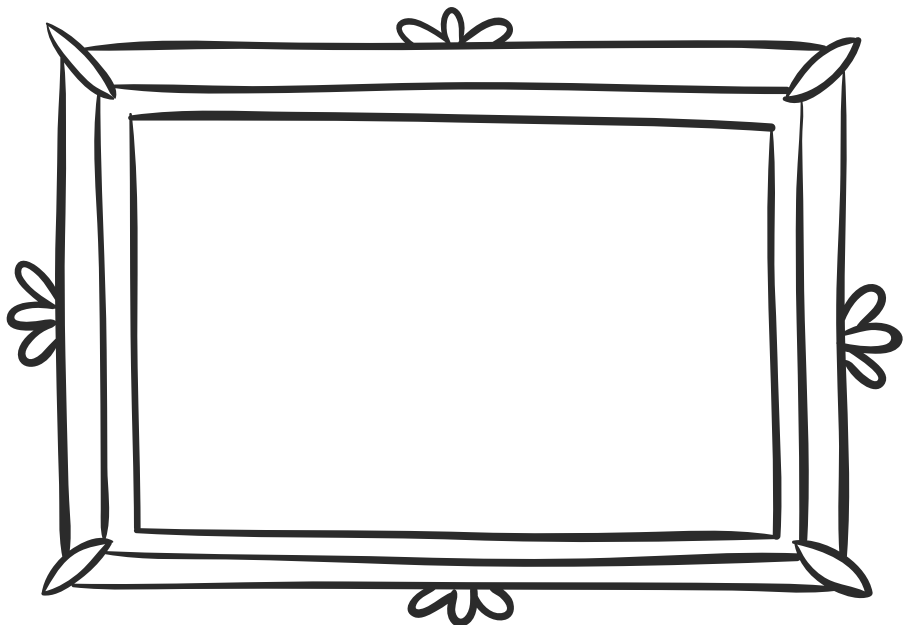
KENNISMAKING SPELLEN

- ☆Dit ben ik
- ☆Dit zijn wij
- ☆Vakantie Bingo (middenbouw)
- ☆Vakantie Bingo (bovenbouw)
- ☆Dobbelspel kennismaken
- ☆Dobbelspel schoolvragen
- ☆Dobbelspel groepsvragen
- ☆Praat plaatjes
- ☆Woordzoeker
- ☆Twee waarheden en één leugen
- ☆Sneeuwbalspel
- ☆Domino
- ☆Wie ben ik?
- ☆Ballenspel
- ☆Hoger of lager

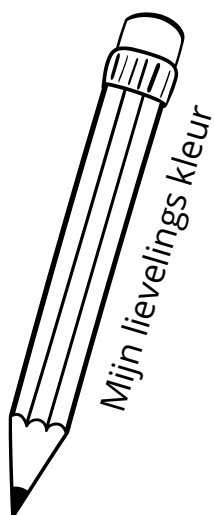
DIT BEN IK



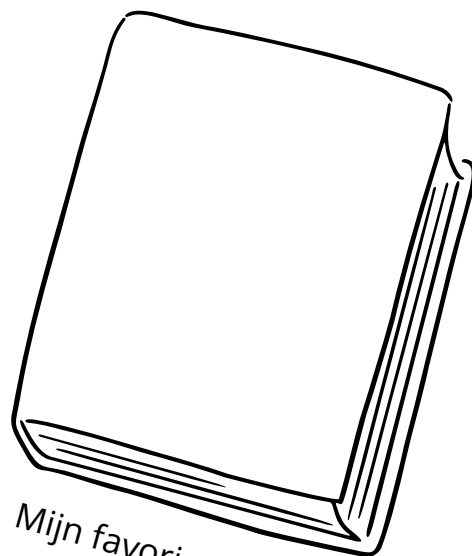
Mijn portret



Mijn familie



Mijn lievelings kleur



Mijn favoriete boek



Mijn favoriete dier



Mijn favoriete film



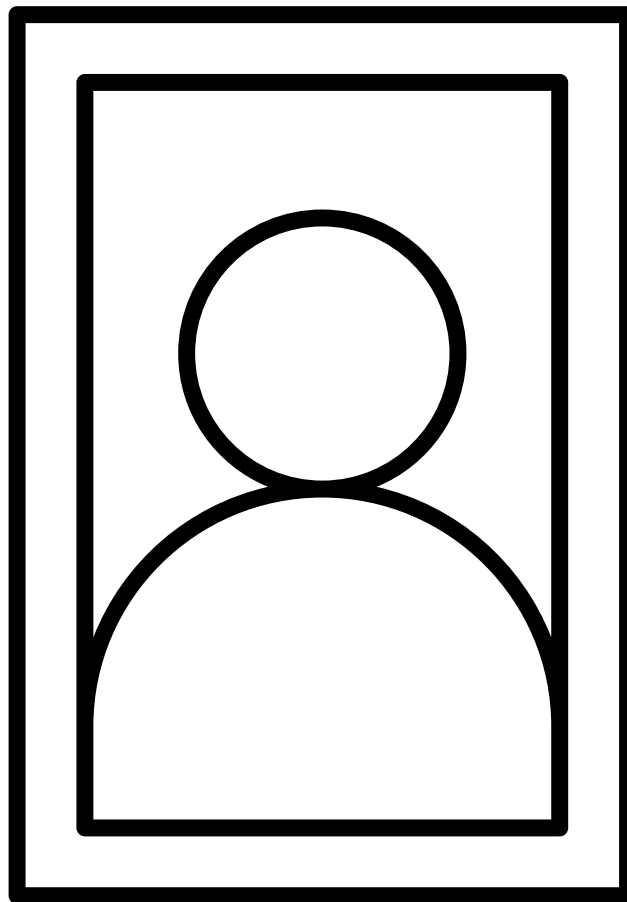
Mijn favoriete liedje

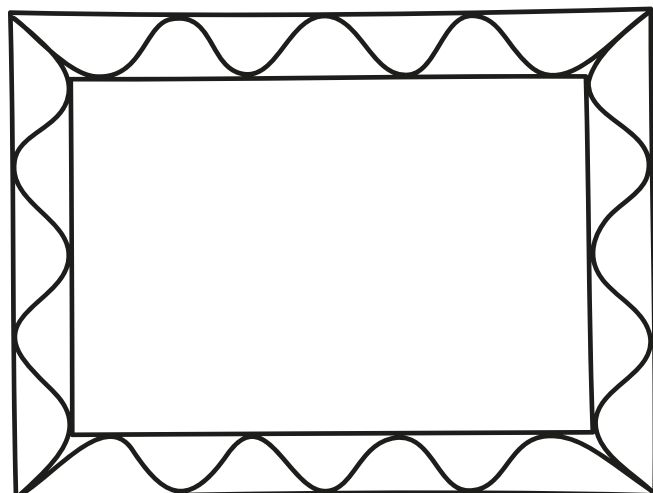
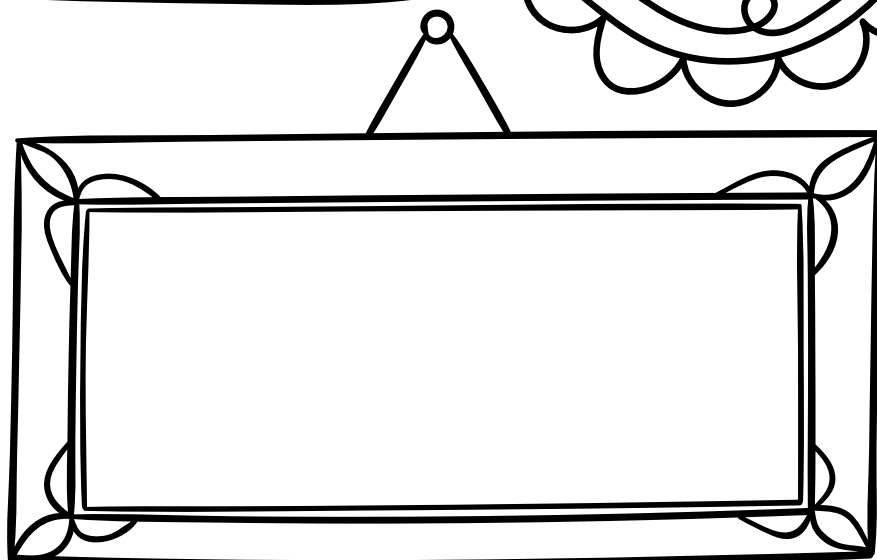
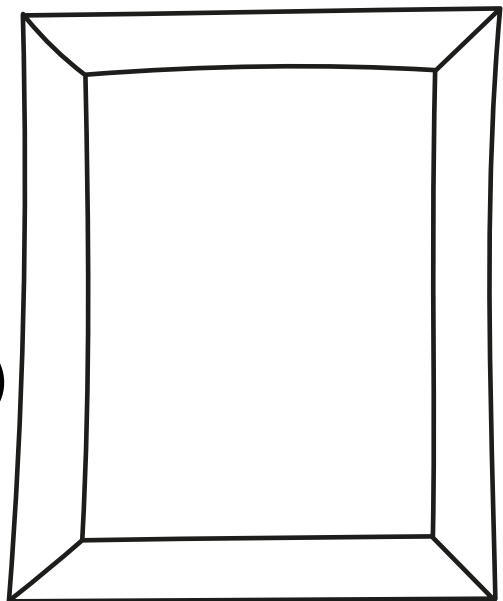
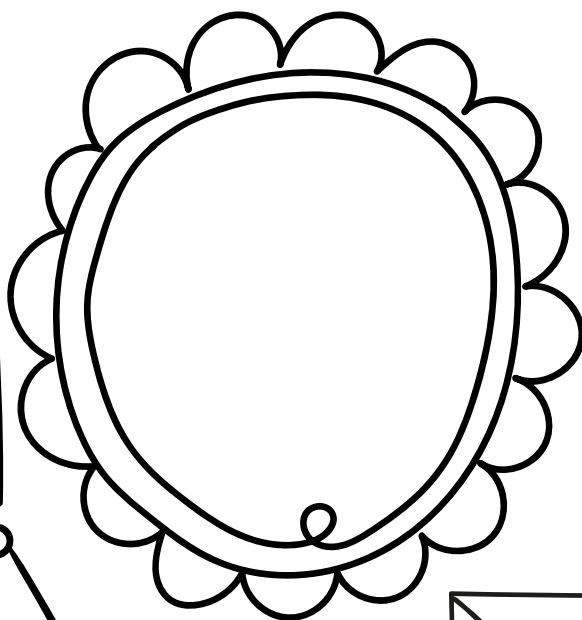
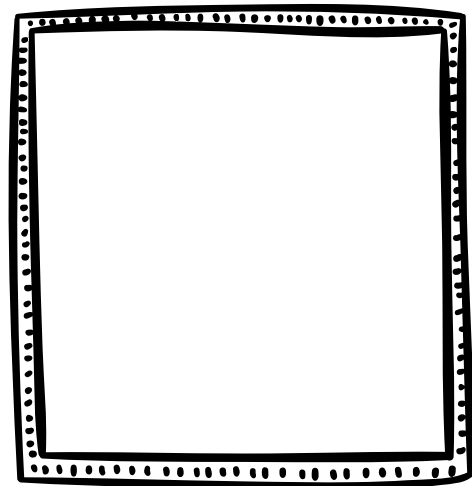
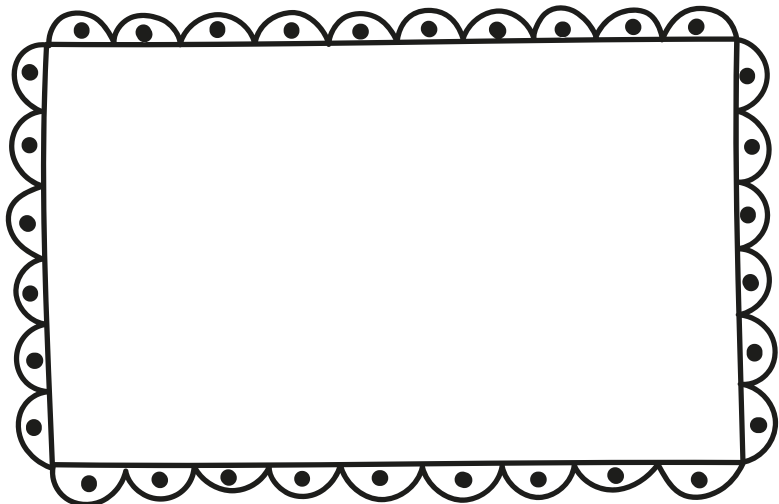
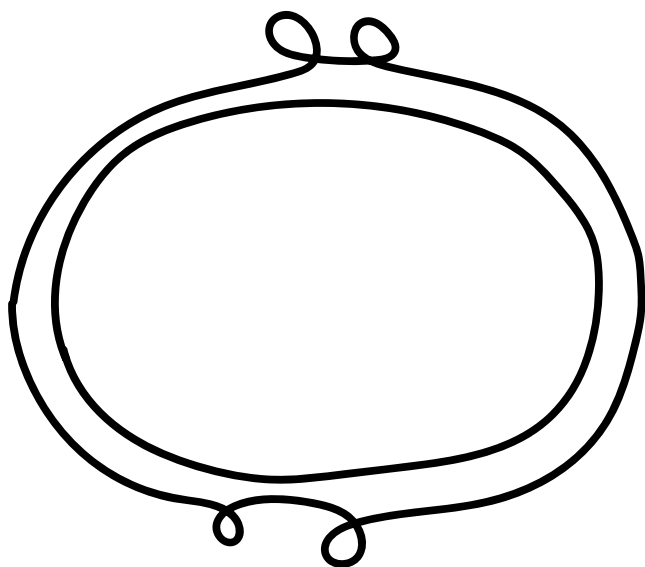
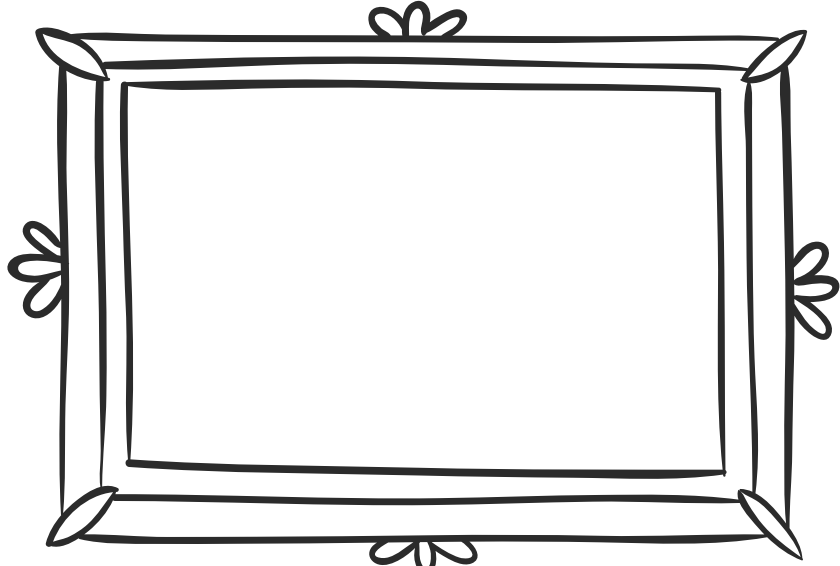
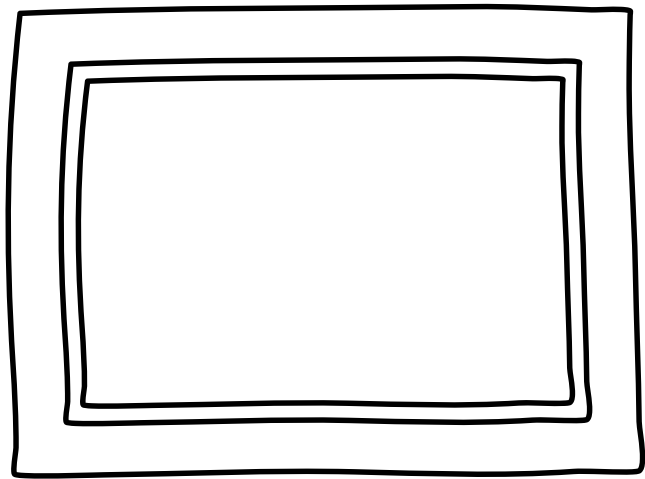
DIT ZIJN WIJ

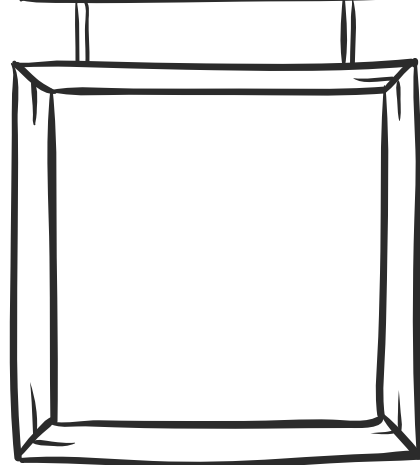
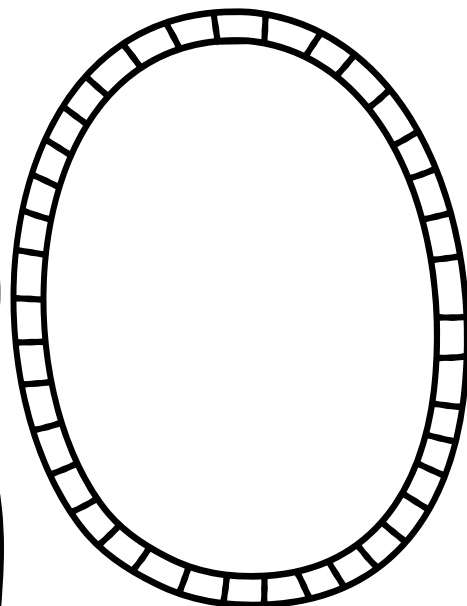
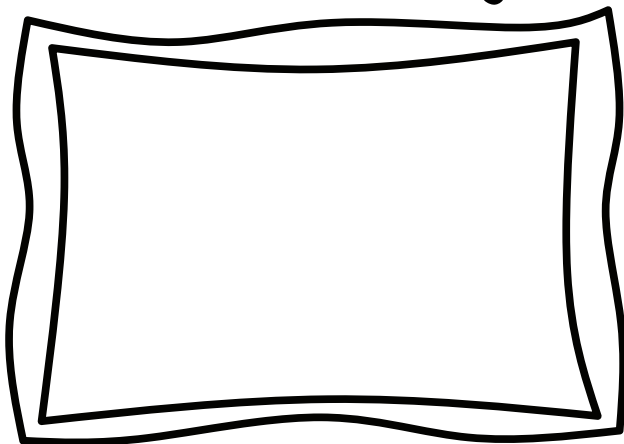
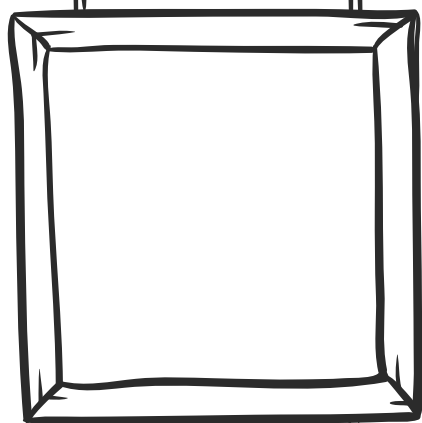
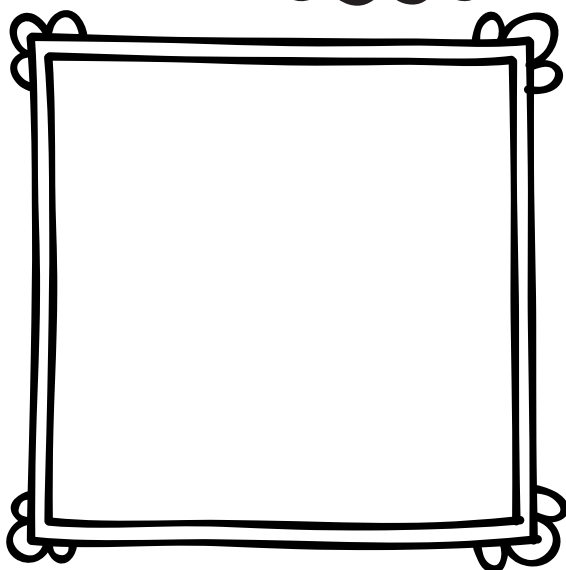
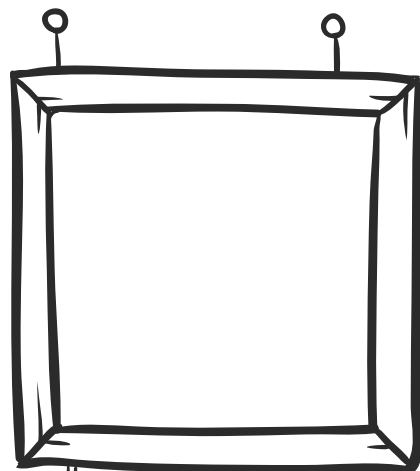
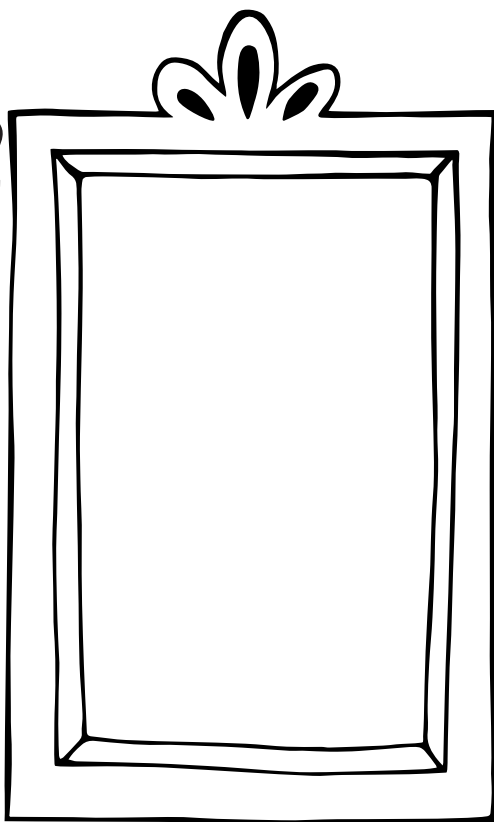
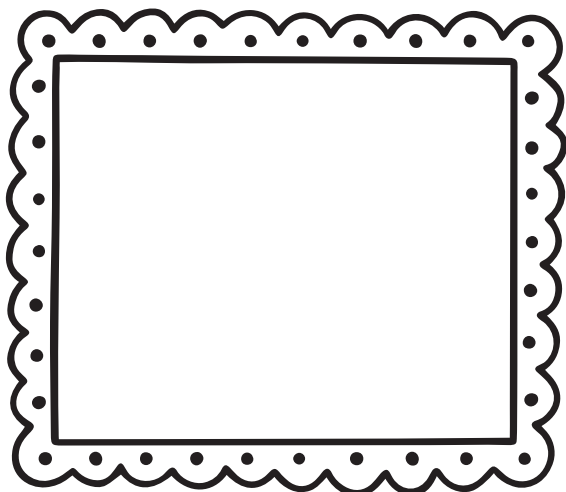
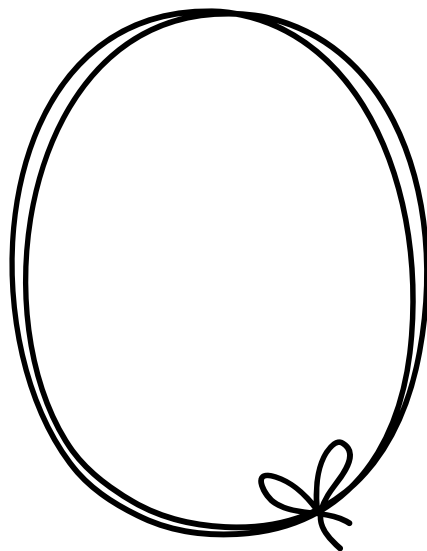
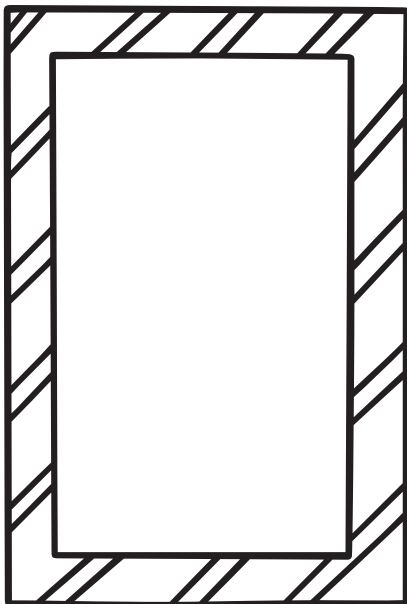
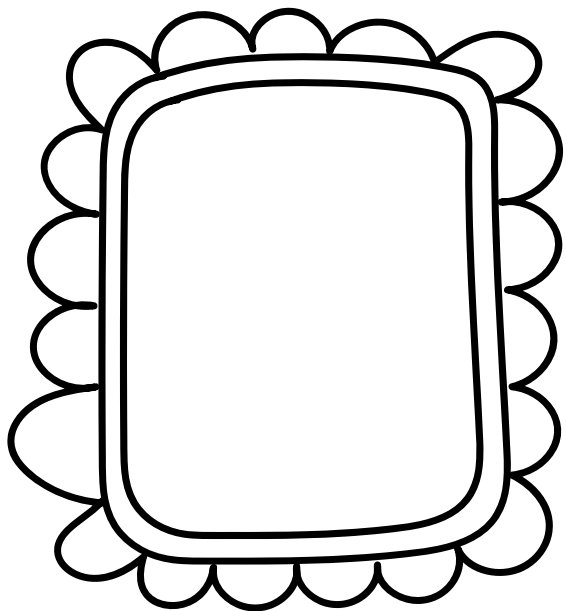
Groepsopdracht

Dit heb je nodig: Dit werkblad, gekleurde potloden, schaar, lijm & een gekleurd vel.

- Print de vellen op A3
- Knip de portretten uit
- Optie 1: De leerlingen tekenen zichzelf
- Optie 2: De leerlingen tekenen een klasgenoot (maak hiervoor tweetallen en zet de kinderen tegenover elkaar.
Maak goede afspraken als je deze vorm doet.
- Kleur de portretten in, knip ze uit en plak ze op een gekleurd vel.







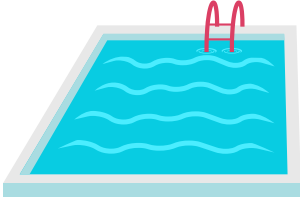
VAKANTIE BINGO MIDDENBOUW

Kijk of je bij ieder plaatje iemand uit de klas kan vinden.

Zoek iemand die een ijsje heeft gegeten  Naam Wat voor ijsje?	Zoek iemand die naar het zwembad is geweest  Naam	Zoek iemand die naar een pretpark is geweest  Naam Welk pretpark	Zoek iemand die met het vliegtuig op vakantie is geweest  Naam Waar naar toe?
Zoek iemand die een boek gelezen heeft  Naam..... Welk boek?	Zoek iemand die in een speeltuin gespeeld heeft  Naam	Zoek iemand naar een dierentuin is geweest  Naam	Zoek iemand die is wezen kamperen  Naam
Zoek iemand die met een boot heeft gevaren  Naam	Zoek iemand die is wezen logeren  Naam Bij wie?	Zoek iemand die met bellenblaas gespeeld heeft  Naam	Zoek iemand die is wezen fietsen  Naam
Zoek iemand die naar de bioscoop is geweest  Naam Welke film?	Zoek iemand die gevoetbald heeft in de vakantie  Naam	Zoek iemand die met stoepkrijt gespeeld heeft  Naam	Zoek iemand die met de auto op vakantie is geweest  Naam Waar naar toe?

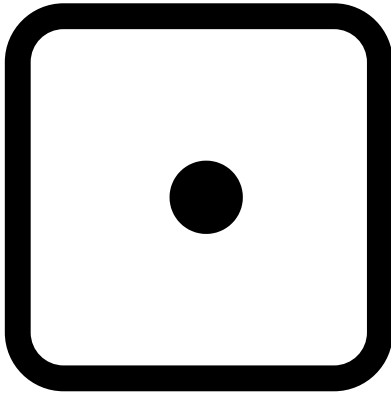
VAKANTIE BINGO BOVENBOUW

Kijk of je bij ieder plaatje iemand uit de klas kan vinden.

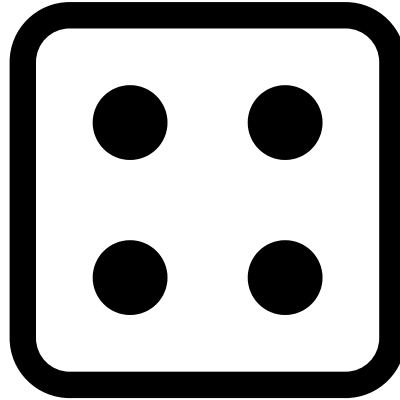
Zoek iemand die een ijsje heeft gegeten  Naam Wat voor ijsje?	Zoek iemand die naar het zwembad is geweest  Naam	Zoek iemand die naar een pretpark is geweest  Naam Welk pretpark	Zoek iemand die met het vliegtuig op vakantie is geweest  Naam Waar naar toe?
Zoek iemand die een boek gelezen heeft  Naam..... Welk boek?	Zoek iemand die iets avontuurlijke heeft gedaan  Naam	Zoek iemand naar een dierentuin is geweest  Naam	Zoek iemand die is wezen kamperen  Naam
Zoek iemand die met een boot heeft gevaren  Naam	Zoek iemand die is wezen logeren  Naam Bij wie?	Zoek iemand die lekker heeft gechilled  Naam	Zoek iemand die is wezen fietsen  Naam
Zoek iemand die naar de bioscoop is geweest  Naam Welke film?	Zoek iemand die gevoetbald heeft in de vakantie  Naam	Zoek iemand die gegamed heeft in de vakantie  Naam	Zoek iemand die met de auto op vakantie is geweest  Naam Waar naar toe?

DOBBELSPEL KENNISMAKEN

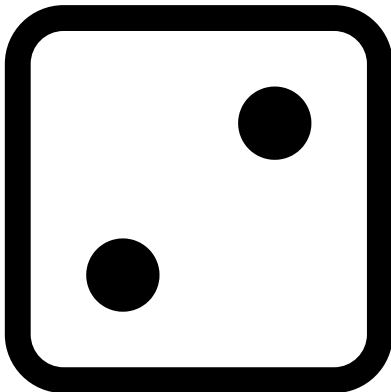
- Gooi met de dobbelsteen en geef antwoord op de vraag.



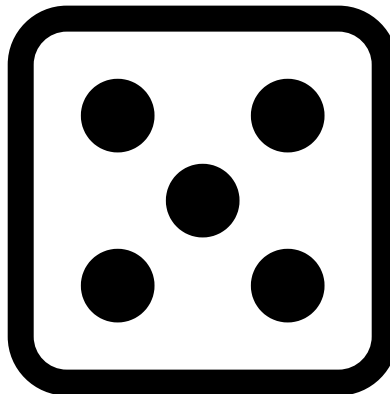
Met wie
woon jij in
huis?



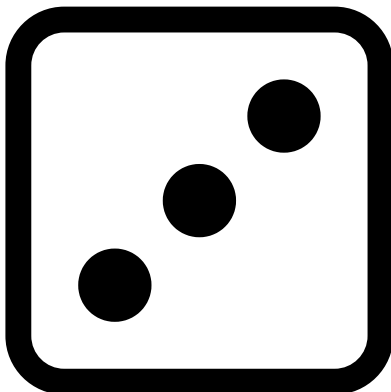
Wat zijn je
hobby's?



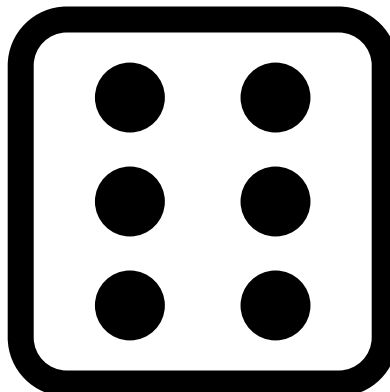
Wat is je
lievelings
dier?



Doe je aan
sport? Zoja
aan welke
sport?



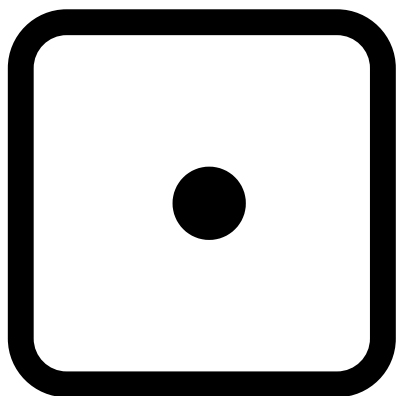
Wat is je
favoriete
game of
spel?



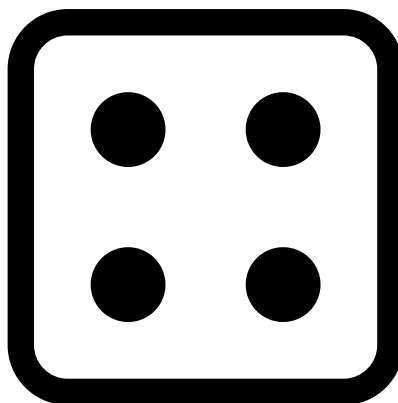
Wat is het
leukste boek
dat je ooit
hebt
gelezen?

DOBBELSPEL SCHOOLVRAGEN

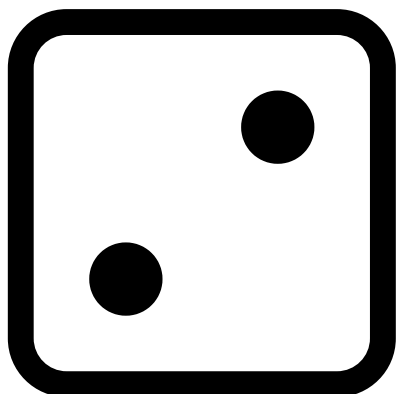
- Gooi met de dobbelsteen en geef antwoord op de vraag.



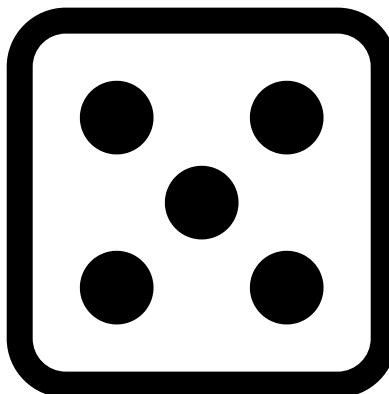
Wie zijn jouw vrienden in de klas?



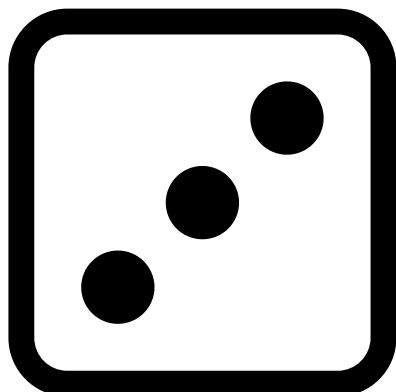
Wat doe jij het liefste in de pauze?



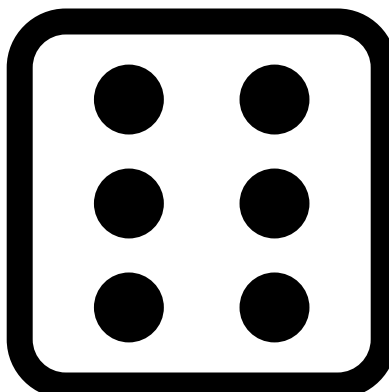
Wat vind je leuk op school?



Wat vind je moeilijk op school?



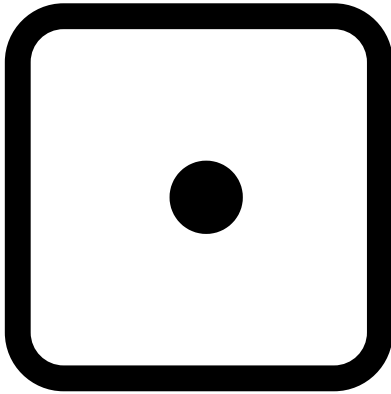
Wat doe je het liefst na schooltijd?



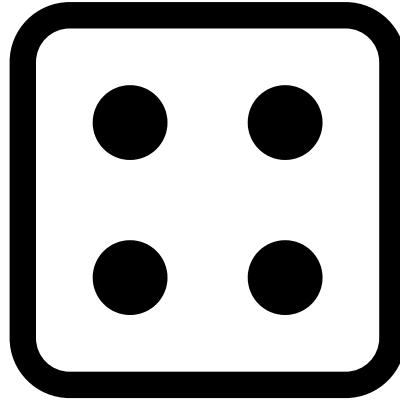
Waar ben je heel erg goed in?

DOBBELSPEL GROEPSAFSPRAKEN

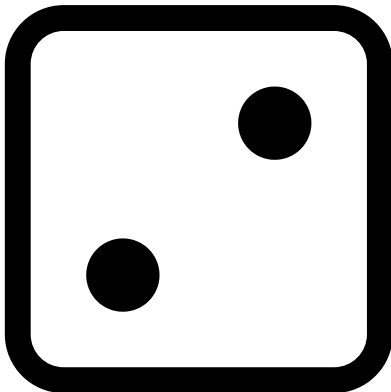
- Gooi met de dobbelsteen en geef antwoord op de vraag.



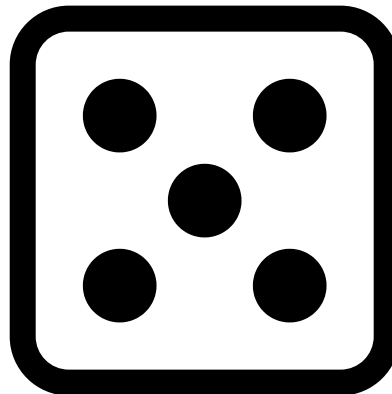
Wat vind je
een
belangrijke
regel in de
klas?



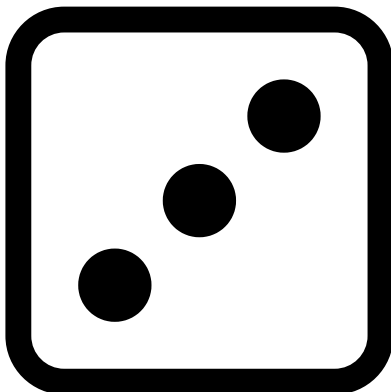
Wat is een
goede regel bij
het
buitenspelen?



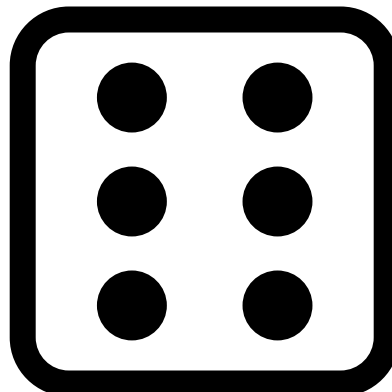
Waarmee kan
jij een ander
helpen?



Waarmee
kan een
ander jou
helpen?



Wat doe je
als je boos
wordt?



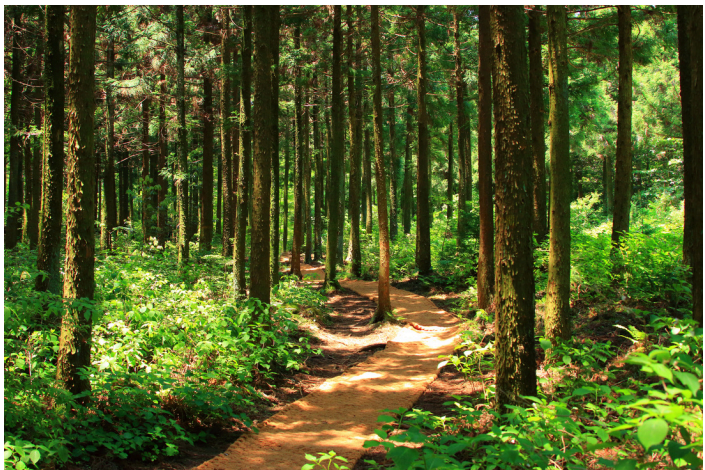
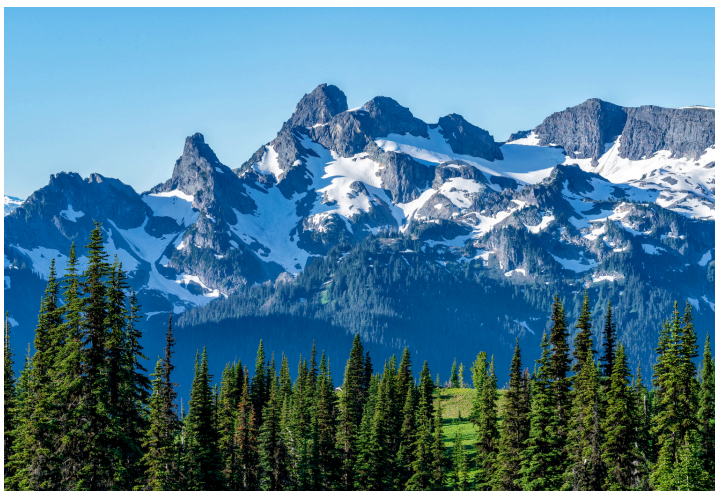
Hoe word je
weer rustig
als het even
niet lukt?

PRAATPLAATJES

- Voor deze opdracht kan je in een kring gaan zitten of ieder op zijn eigen plek. Iedere leerling kiest een plaatje dat past bij zijn/haar vakantie.
 - Klassikaal: Iedere leerling vertelt waarom hij/zij het plaatje gekozen heeft.
 - Groepjes: De leerkracht deelt de leerlingen op kleding/haarkleur/lengte enz. in groepjes in. Vertel elkaar waarom je het kaartje hebt gekozen en waarom het bij je vakantie past.
 - schoudermaatje: Vertel aan je schoudermaatje waarom je de het plaatje hebt gekozen.



PRAATPLAATJES



PRAATPLAATJES



PRAATPLAATJES



PRAATPLAATJES



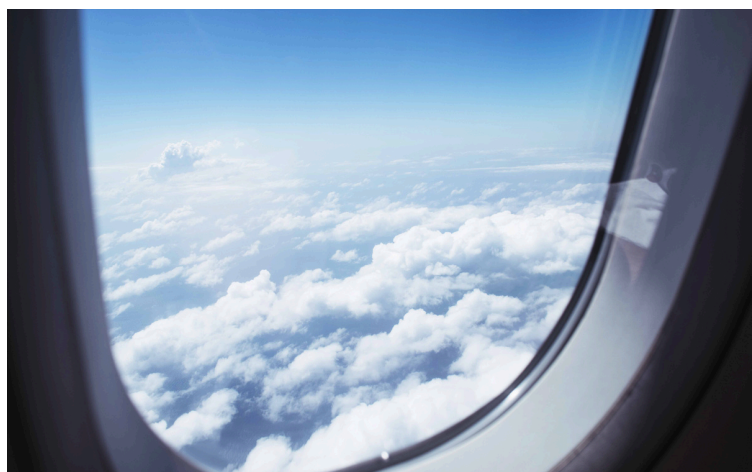
PRAATPLAATJES



PRAATPLAATJES



PRAATPLAATJES



WOORDZOEKER

Gouden Weken

W	E	M	A	M	L	U	N	C	H	R	N	G	K	E	N
N	E	K	N	E	R	E	E	N	U	E	E	K	S	V	L
E	N	E	R	E	T	S	I	U	L	S	A	L	U	O	V
L	P	O	L	S	E	U	T	E	C	F	S	E	T	O	R
L	O	B	E	T	K	A	P	H	S	P	D	U	S	R	I
A	T	S	Z	E	N	S	I	P	E	I	K	R	U	L	E
T	L	E	E	R	N	E	R	L	G	L	J	P	G	E	N
E	O	E	N	E	D	A	L	I	A	A	A	O	U	Z	D
E	O	L	T	E	K	E	B	S	L	A	A	T	A	E	J
W	D	I	N	E	T	O	N	E	G	S	A	L	K	N	E
T	U	I	N	J	R	R	A	A	J	L	O	O	H	C	S
B	S	R	E	D	N	U	K	S	K	I	J	R	D	R	A
V	A	S	S	L	E	G	E	R	N	E	N	E	K	E	R
E	Z	U	A	P	T	F	I	R	H	C	S	N	F	U	J
N	V	E	R	K	E	E	R	S	E	J	P	E	O	R	G
D	N	E	N	N	A	P	S	G	N	I	L	L	E	P	S

AARDRIJKSKUNDE	NATUUR
AFSPRAKEN	PAUZE
AUGUSTUS	PEN
BUITENSPELEN	POTLOOD
DIGIBORD	REGELS
GESCHIEDENIS	REKENEN
GROEPJES	SCHOOLJAAR
JUF	SCHRIFT
KLAS	SPANNEND
KLASGENOTEN	SPELLETJES
KLEURPOTLODEN	SPELLING
LEESBOEK	TAAL
LEZEN	TWEETALLEN
LUISTEREN	VERKEER
LUNCH	VOORLEZEN
MEESTER	VRIENDJES

Oplossing

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gouden Weken

W	E	M	A	M	L	U	N	C	H	R	N	G	K	E	N
N	E	K	N	E	R	E	E	N	U	E	E	K	S	V	L
E	N	E	R	E	T	S	I	U	L	S	A	L	U	O	V
L	P	O	L	S	E	U	T	E	C	F	S	E	T	O	R
L	O	B	E	T	K	A	P	H	S	P	D	U	S	R	I
A	T	S	Z	E	N	S	I	P	E	I	K	R	U	L	E
T	L	E	E	R	N	E	R	L	G	L	J	P	G	E	N
E	O	E	N	E	D	A	L	I	A	A	A	O	U	Z	D
E	O	L	T	E	K	E	B	S	L	A	A	T	A	E	J
W	D	I	N	E	T	O	N	E	G	S	A	L	K	N	E
T	U	I	N	J	R	R	A	A	J	L	O	O	H	C	S
B	S	R	E	D	N	U	K	S	K	I	J	R	D	R	A
V	A	S	S	L	E	G	E	R	N	E	N	E	K	E	R
E	Z	U	A	P	T	F	I	R	H	C	S	N	F	U	J
N	V	E	R	K	E	E	R	S	E	J	P	E	O	R	G
D	N	E	N	N	A	P	S	G	N	I	L	L	E	P	S

AARDRIJKSKUNDE	NATUUR
AFSPRAKEN	PAUZE
AUGUSTUS	PEN
BUITENSPELEN	POTLOOD
DIGIBORD	REGELS
GESCHIEDENIS	REKENEN
GROEPJES	SCHOOLJAAR
JUF	SCHRIFT
KLAS	SPANNEND
KLASGENOTEN	SPELLETJES
KLEURPOTLODEN	SPELLING
LEESBOEK	TAAL
LEZEN	TWEETALLEN
LUISTEREN	VERKEER
LUNCH	VOORLEZEN
MEESTER	VRIENDJES

Oplossing

W	e	m	a	k	e	n	e	r	e	e	n	i	e	u	k	j	a	a	r	v	a	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

TWEE WAARHEDEN & ÉÉN LEUGEN

- Schrijf drie dingen op je blaadje die je in je vakantie hebt gedaan.
- Let op! Schrijf twee activiteiten op die echt gebeurd zijn en één verzonnen activiteit.
- Je mag zelf weten op welke plek je de verzonnen activiteit zet.
- De meester/juf zet muziek aan, op het moment dat de muziek stopt zoek je een maatje.
- Je leest alle drie de activiteiten door. Kan je maatje raden welke activiteit is verzonnen? Als het is geraden wissel je van beurt.

1
2
3

SNEEUWBALSPEL

- Schrijf je naam en een activiteit die je in de vakantie hebt gedaan onder de stippellijn.
- Maak van het papiertje een prop (sneeuwbal) en houdt hem in je hand.
- Als de meester/juf zegt dat je mag gooien, gooi je de sneeuwbal door de klas.
- Raap een willekeurige sneeuwbal op, lees de sneeuwbal van je klasgenoot en ga naar hem/ haar toe. Vraag waarom hij/zij deze activiteit heeft gekozen om op te schrijven.

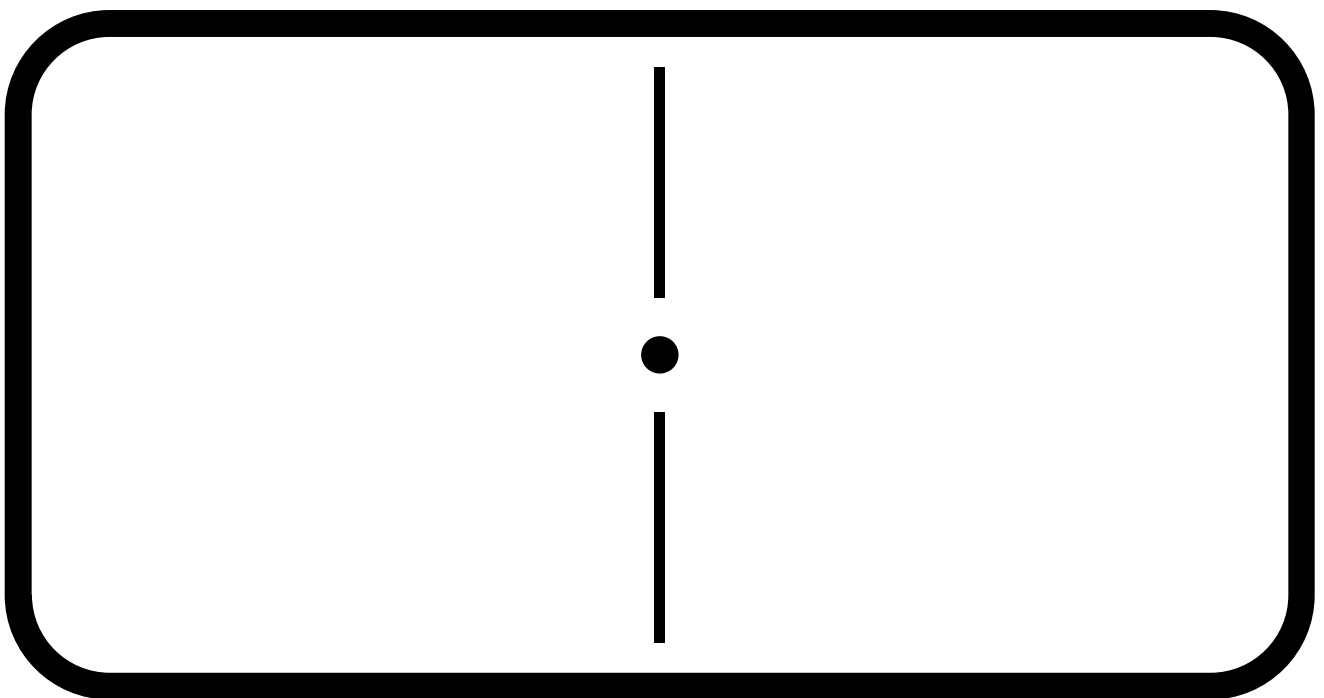
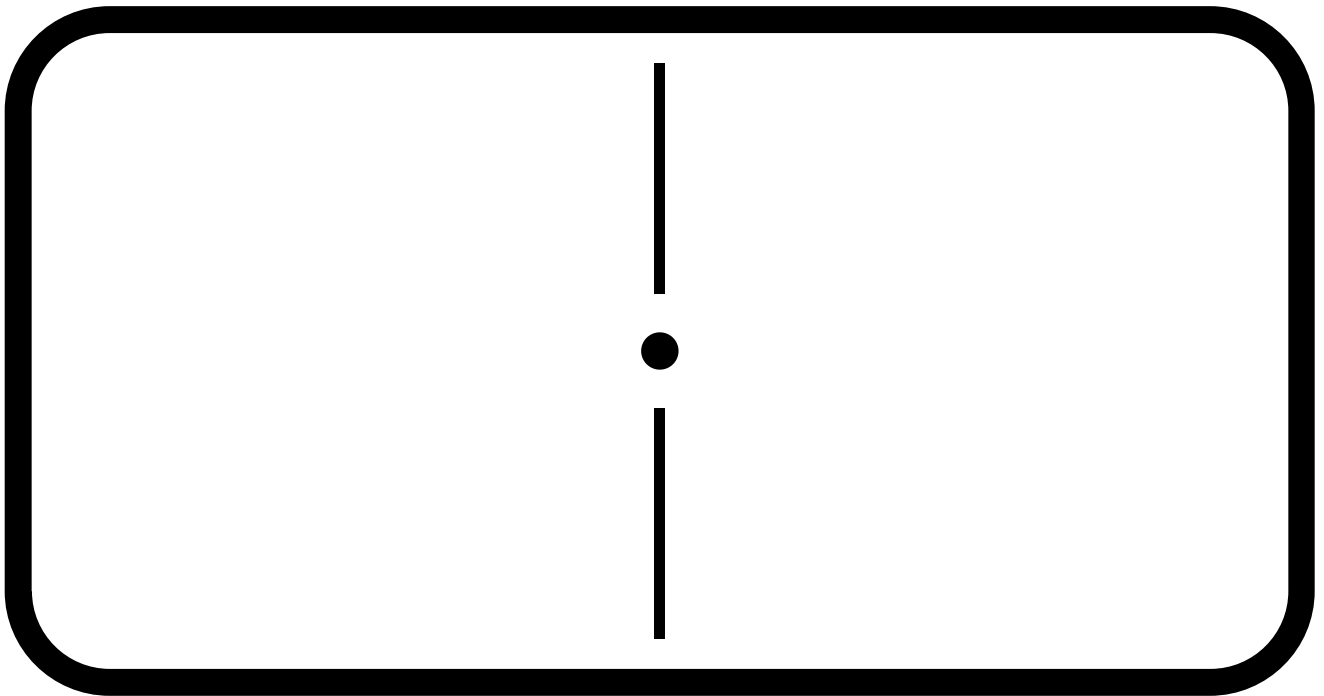
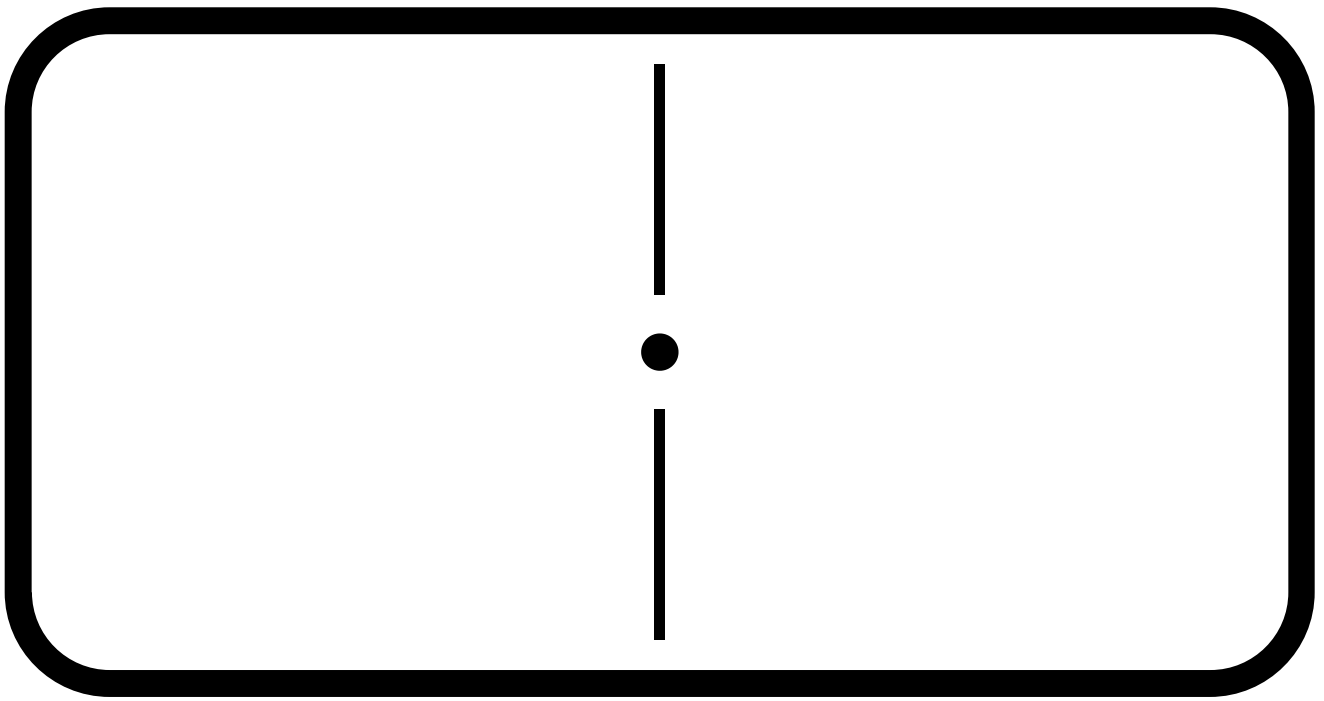


DOMINO

- Iedere leerling krijgt een domino steen (afwisselend uitdelen)
- Aan de ene kant tekenen/ schrijven ze over (bv) een activiteit die ze hebben gedaan in de vakantie, aan de andere kant (bv) het lekkerste eten dat ze hebben gegeten.
 - Wanneer de stenen af zijn worden de stenen uitgeknipt.
- Puzzel met elkaar tot je de het langste domino figuur met zoveel mogelijk stenen van de klas kan maken.

Eten	Activiteit

Activiteit	Eten



WIE BEN IK?

Groepsspel

Je hebt nodig: onderstaand kaartje & pot om kaartjes in te bewaren.

- De kinderen vullen de onderstaande vragen in.
 - De leerkracht trekt een kaartje en leest steeds een antwoord voor. De naam wordt uiteraard niet verteld.
 - De klas mag overleggen en raden van wie het kaartje is.
- Tip! Leuk om af en toe een kaartje of twee tussen de lessen door te doen.

Mijn naam is:

Ik heb kleur ogen Leuk boek:

Ik heb kleur haar Leuk nummer:

Mijn lievelingssport: Leuke film:

Mijn hobby's zijn: Dit eet ik het liefst:

Leukste vak op school: Mijn huisdier is een:

ik heb broer(s/tjes) of zus(sen/sjes) Mijn lievelingsdier is:

Nog een leuk weetje over mij dat niet veel mensen weten:

.....
.....

BALLENSPEL

Groepsspel

Je hebt nodig: een zachte bal

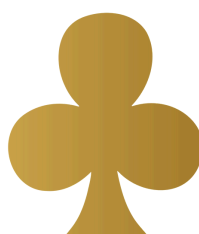
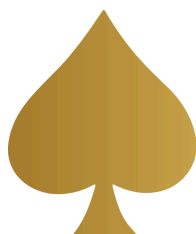
- Zet een timer op 5 minuten
- Alle kinderen staan op hun stoel
 - De spelregels:
 - iedereen is stil, wie praat is af
 - overgooien mag alleen naar een ander groepje
 - teruggezien naar dezelfde persoon mag niet
 - niet gevangen is af
 - slechte worp is af
- Laat tijdens het spel zonder dat de kinderen het zien een wekker/timer afgaan (de bom), wie de bal dan vast heeft is af.
- Wie na de 5 minuten nog staat heeft een legen voor het volgende potje (bijhouden op een briefje is aan te raden).

HOGER LAGER

Groepsspel

Je hebt nodig: kaartspel

- Alle kinderen staan op hun stoel
 - De leerkracht trekt een kaart en de kinderen raden of de volgende kaart hoger (duim hoog) of lager (duim omlaag) is.
 - Goed? Blijven staan. Fout? Zitten op je stoel.
- (Dit kan ook in teamverband, dat de groepjes eerst moeten overleggen voor één iemand een antwoord geeft).



SOCIAAL EMOTIONEEL

★ CHECK!

- Dagstart: Laat leerlingen (bv met knijpers) met hun naam aangeven hoe ze hun dag gestart zijn. Wie heeft er een extra praatje/check nodig?
- Groepsgesprek: Hoe is een les/pauze/vrij moment gegaan? Plak de emoties op het whitebord en laat kinderen een streepje zetten onder hoe zij vinden dat het is gegaan.
- Dagafsluiting: Hoe is je dag gegaan, hoe ga je naar Huis?

★ EMOTIE THERMOMETER

- Individueel: Gelamineerd op de hoek van een tafel. Met een knijper aangegeven hoe het gaat (dit kan in overleg zelf of door de juf/meester gedaan worden).
- Incidentieel: Na een akkefietje. wat er is gebeurd, hoe je er weer voor kan zorgen dat je niet meer rood/ maar oranje of groen wordt.
- Groepsgesprek: Voorafgaand aan een les/pauze/vrij moment, wanneer is het een fijne pauze (groen lachend) en wat hebben we daar voor nodig? (Print op A3 bv en hang hem op het whitebord).

★ PRAATBRIEFJE

Dit heb je nodig; doos (tip tissuebox van de action) & briefjes.

- Bespreek met de leerlingen dat het prettig is dat ze delen als ze wat dwars zit. Leerkrachten kunnen niet alles zien. Als ze het vertellen lastig vinden, mogen zij het ook kwijt op een briefje. Handig om de doos bijvoorbeeld achter in de klas te zetten zodat ze 'ongezien' een briefje in de doos kunnen doen.

★ BRIEFJE VAN DE JUF OF MEESTER

Een compliment krijgen vindt iedereen leuk! Zeker als het speciaal voor jou is en je hem thuis kan laten zien!

★ COMPLIMENTEN STER

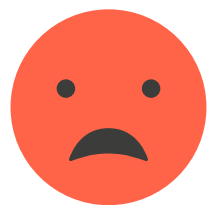
- Geef iedere leerling een ster
- Laat ze hun naam in het midden schrijven & de ster op hun eigen tafel leggen
 - Zet een liedje op en laat de kinderen door de klas lopen
 - Stop de muziek
- De leerlingen schrijven een compliment op de ster van de leerling waarbij ze staan.
 - Doe een aantal rondes tot de ster goed gevuld is & hang ze op in de klas.

CHECK IN & CHECK OUT

Zo voel ik mij deze ochtend

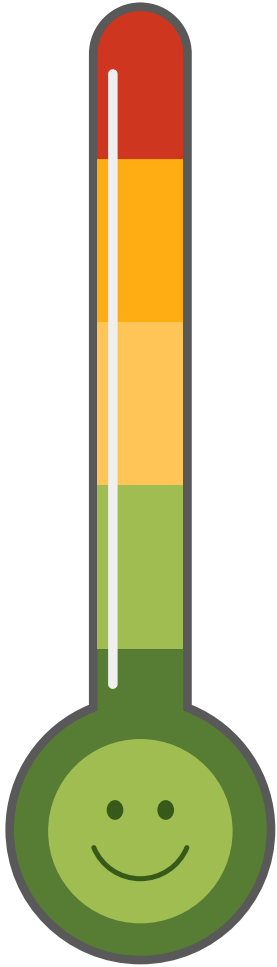


Hoe is de pauze gegaan?



EMOTIE THERMOMETER

Wat ging er goed & wat kan er beter?



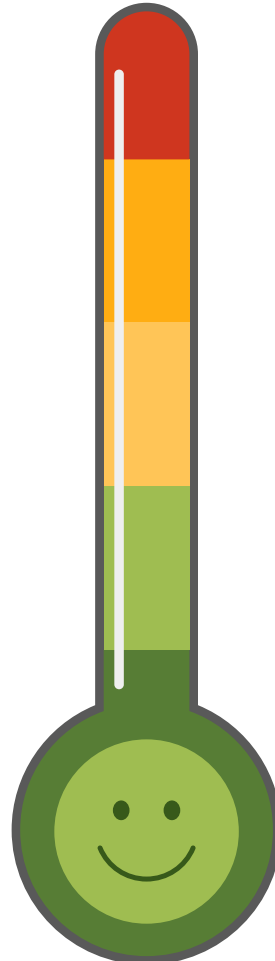
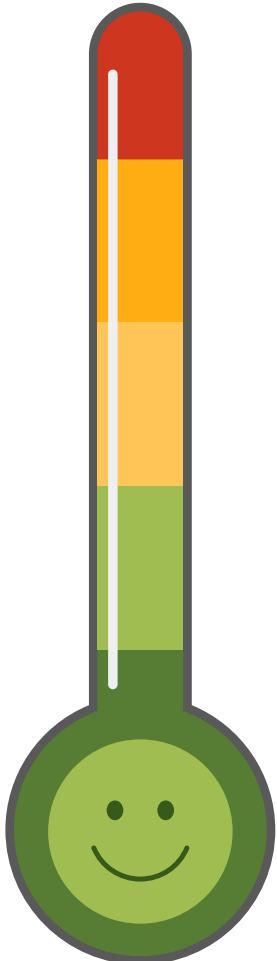
.....

.....

.....

.....

.....



Ik voel mij:

Boos

Niet fijn

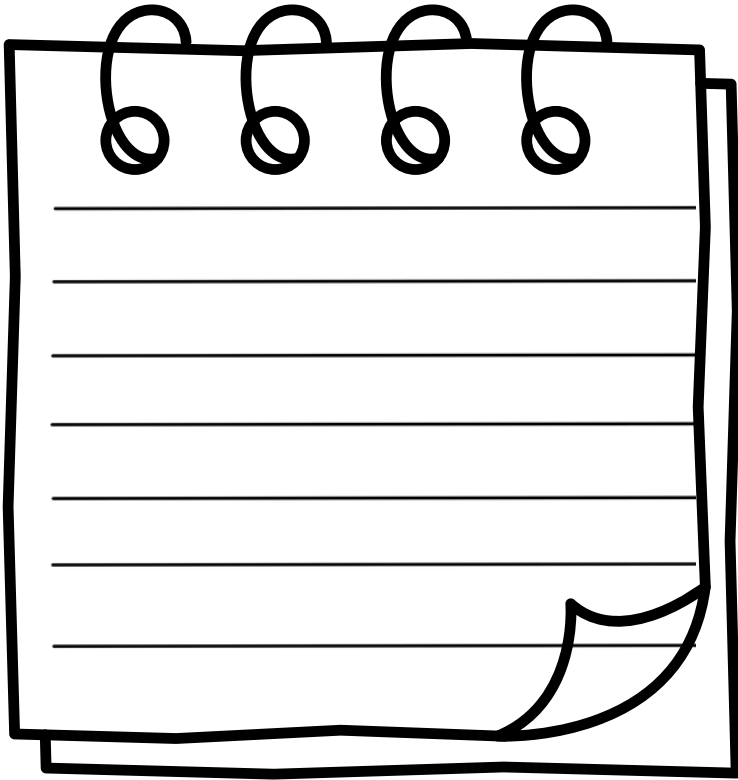
Normaal

Goed

Blij

BRIEFJE AAN DE LEERKRACHT

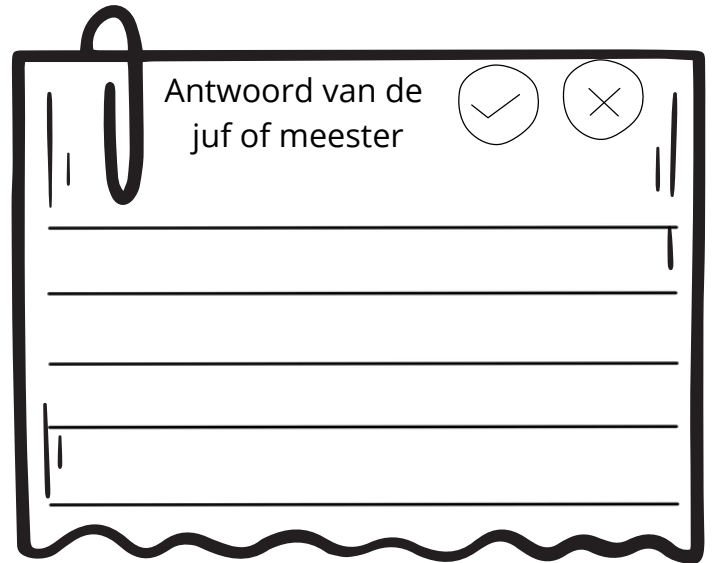
Dit is er gebeurd



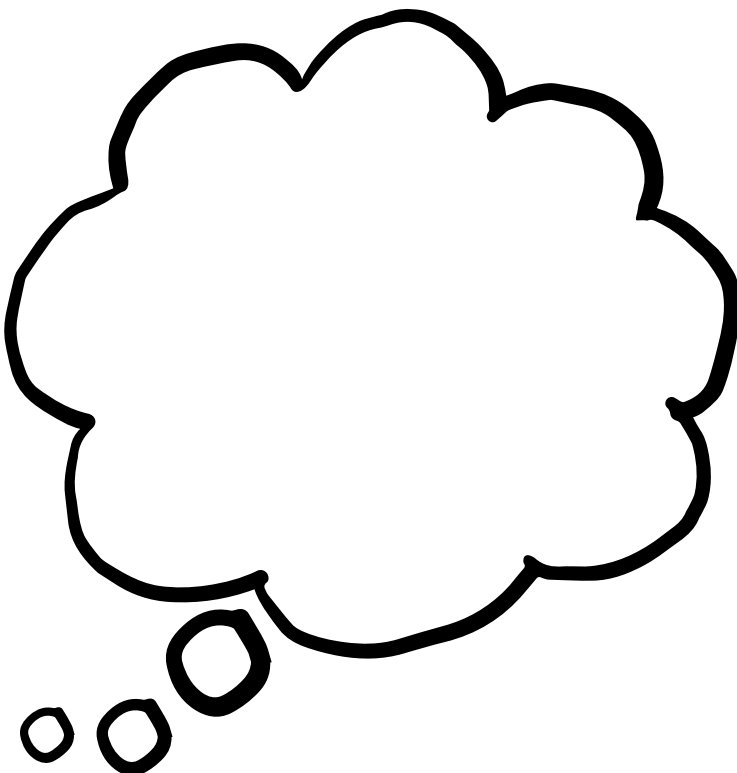
Zo voel ik mij



Antwoord van de juf of meester ☐ ☐



Dit is er gebeurd



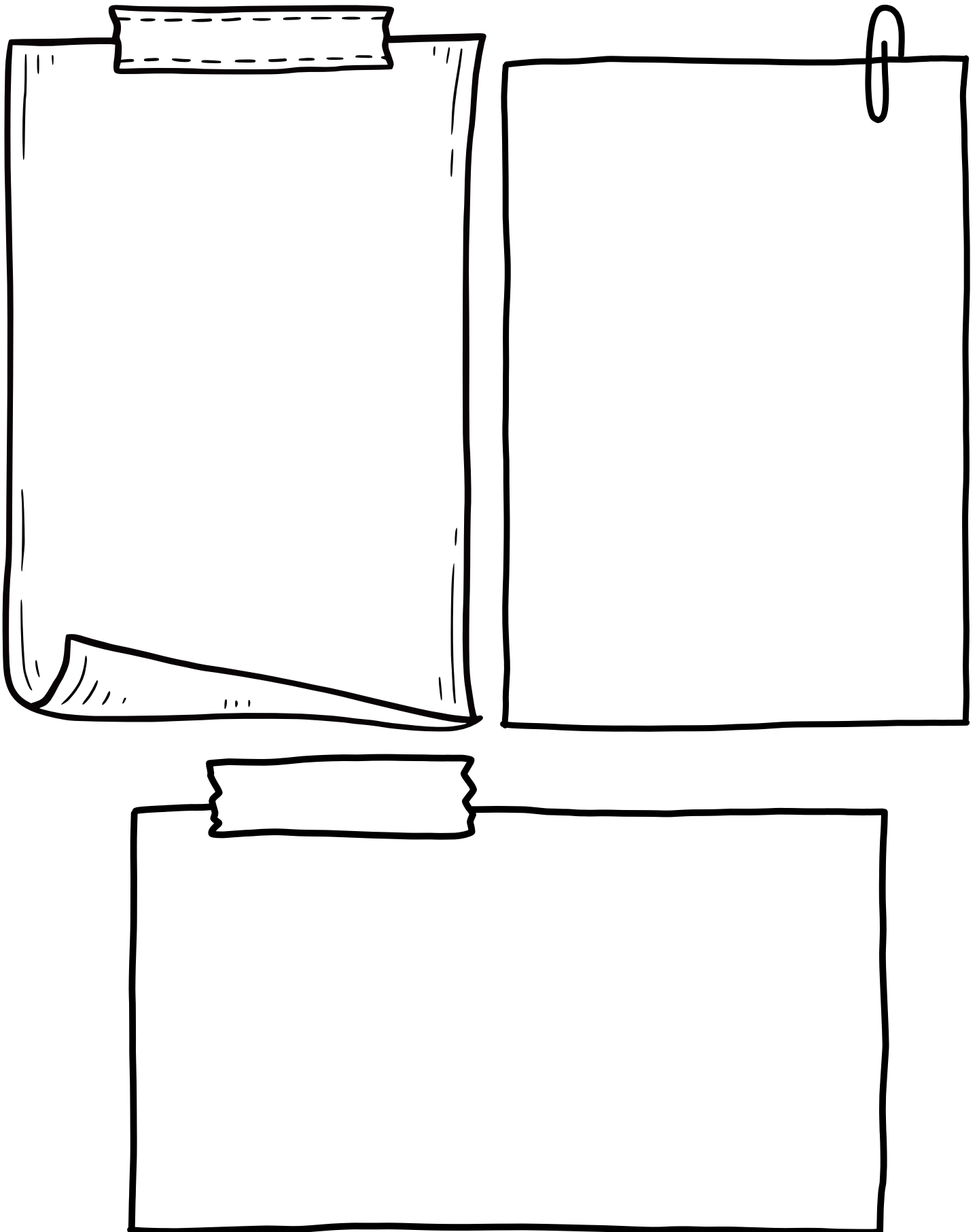
Zo voel ik mij



Antwoord van de juf of meester ☐ ☐



BRIEFJE VAN DE LEERKRACHT



COMPLIMENTEN STER



BELONINGSSYTEMEN

BELONINGSPOT

Hoe kan je de beloningspot gebruiken?

- Bedenk een aantal groepsafspraken, het liefst positief geformuleerd (gebruik het woordje niet zo min mogelijk, maar juist wat je wel wilt zien).
- Bedenk een aantal (kleine) groepsbeloningen, denk aan 10 minuten langer buiten spelen, een spelletje tussendoor of extra lang voorlezen ect.
- Zie je positief gedrag? Belonen door één van de knikkers, hartjes ect. te kleuren.
- Is de pot vol? Een beloning voor de hele klas, met de hele klas.

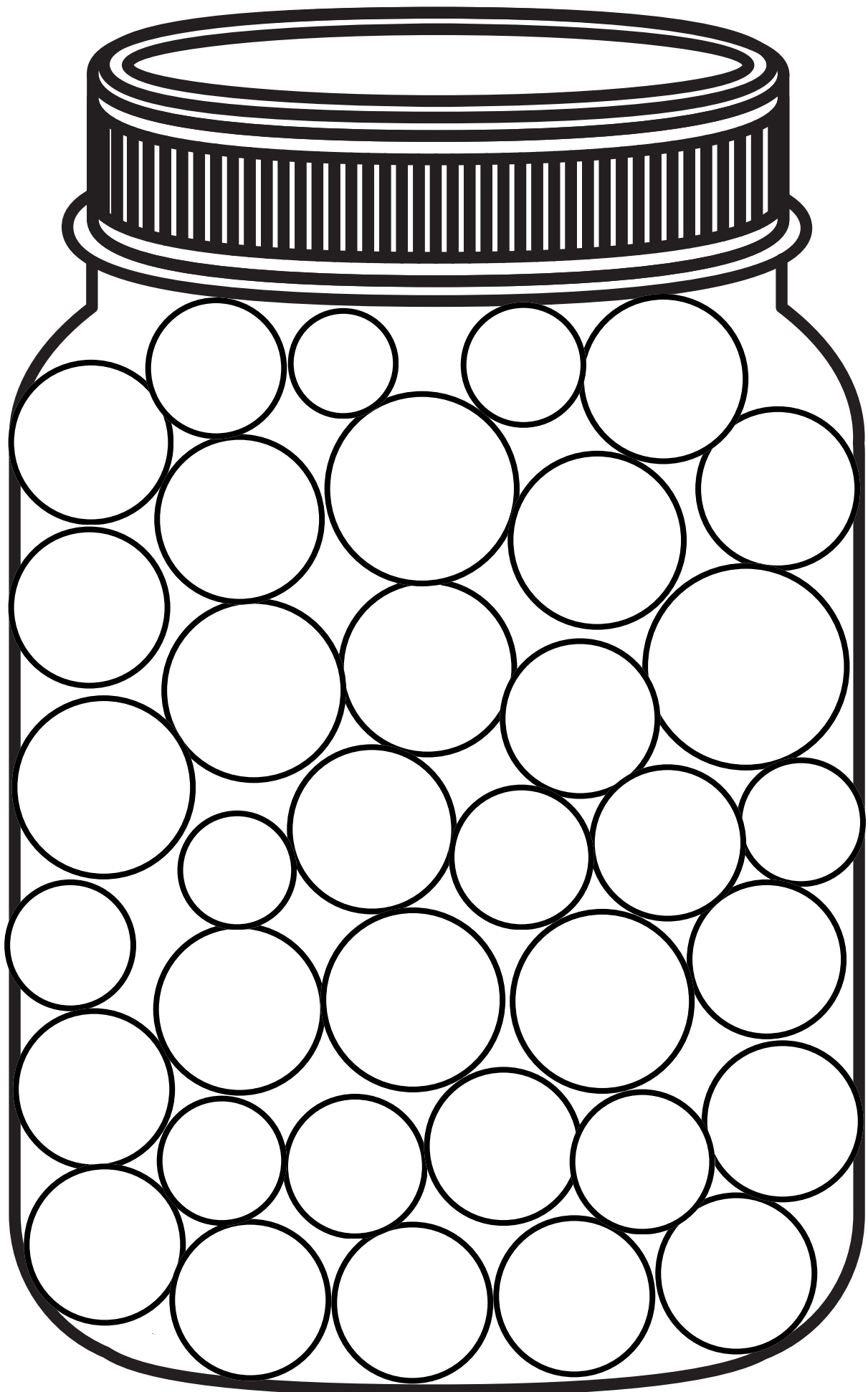
BELONINGSKAART

- Sommige leerlingen hebben baat bij individuele doelen waar ze aan kunnen werken.

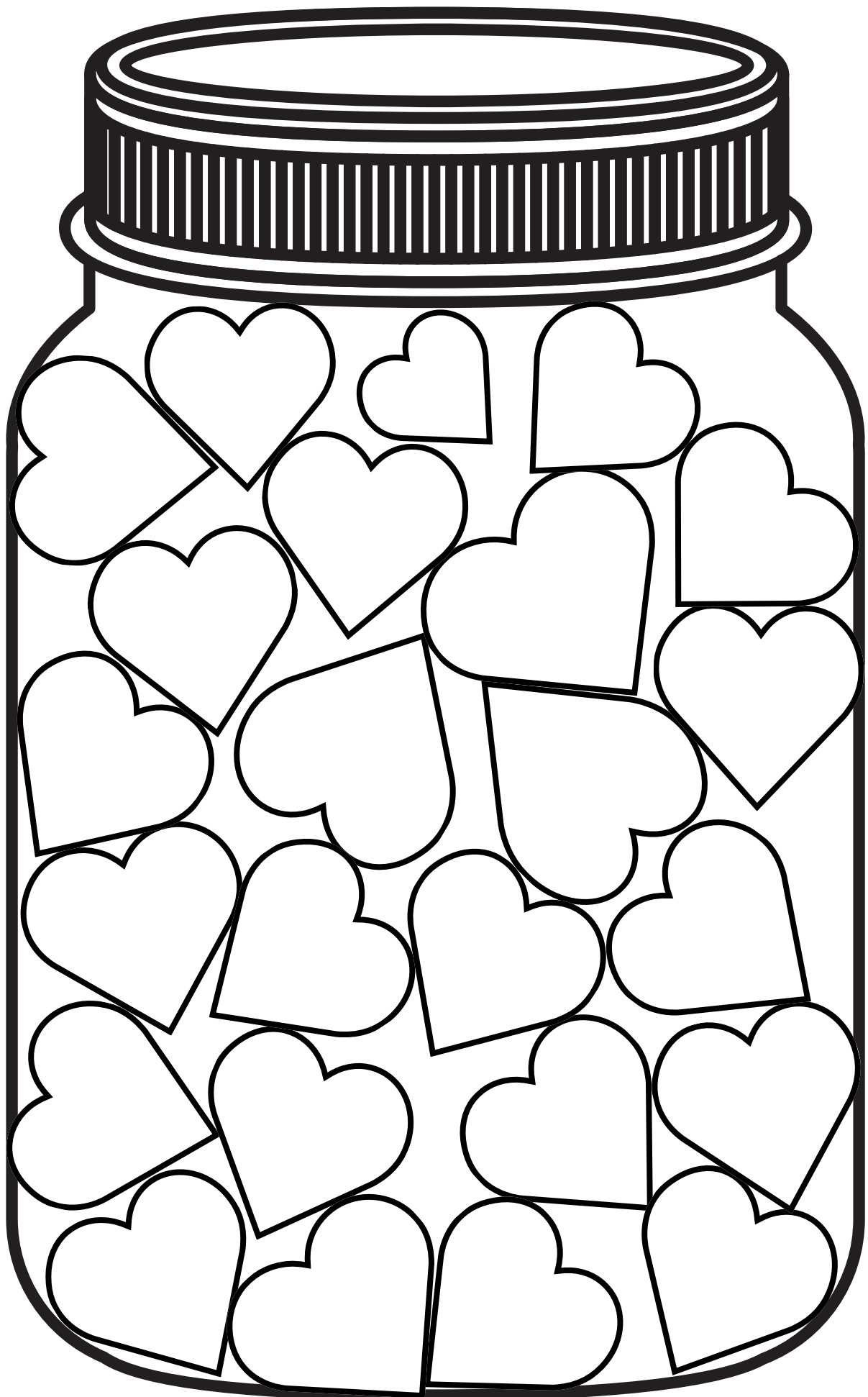
Het prettigst werken is om korte en positief geformuleerde doelen samen met de leerling af te stemmen.

- Zie je gedrag dat bij het doel/ de afspraak hoort? Krul op de kaart. Volle kaart = groepsbeloning. Door voor een groepsbeloning te kiezen, zorg je dat de leerling op een positieve manier bij de groep betrokken wordt.

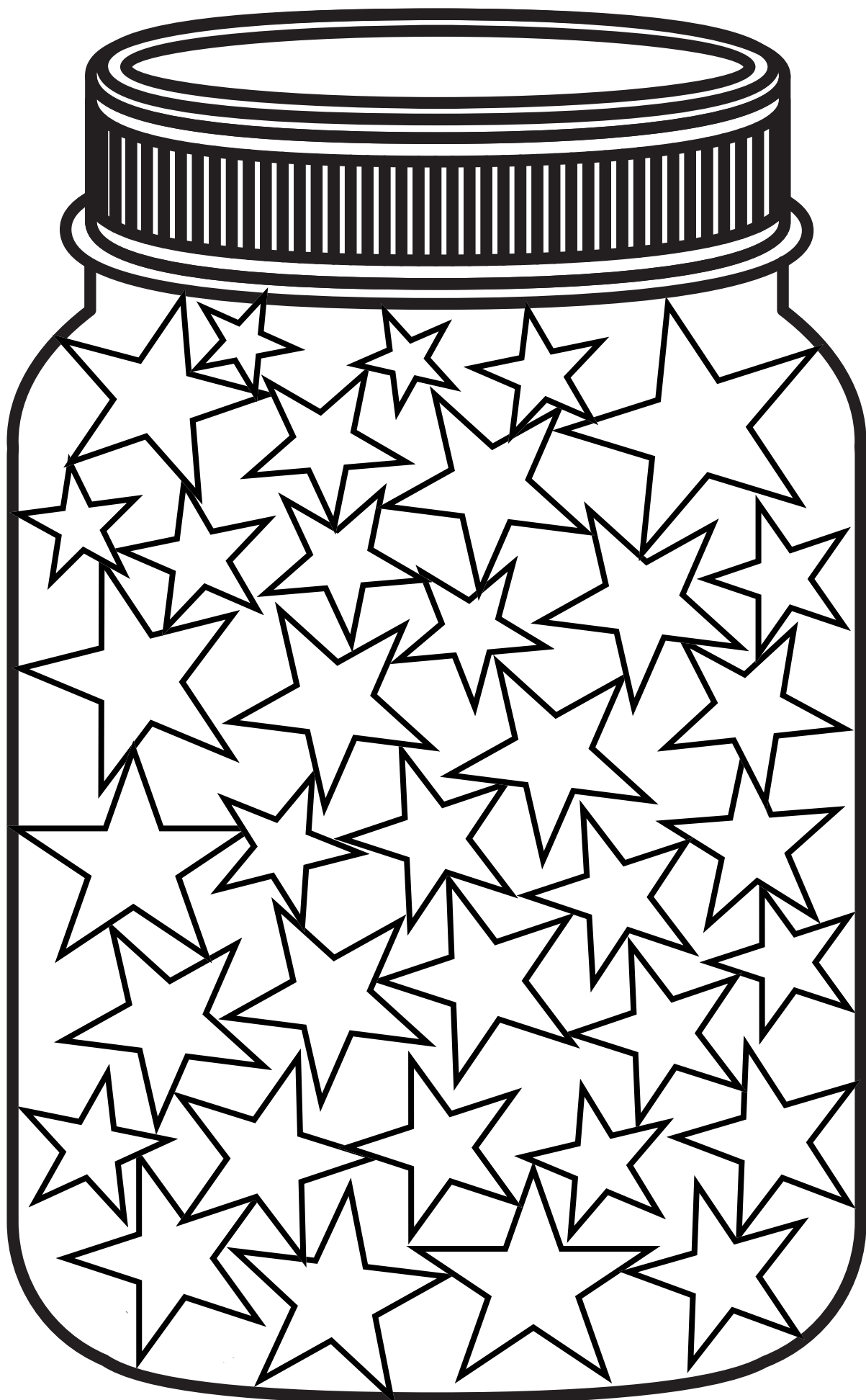
BELONINGSPOT



BELONINGSPOT



BELONINGSPOT



BELONINGSPOT



INDIVIDUELE BELONINGSKAART

DIT WORDT MIJN DOEL IN DE GOUDEN WEKEN:



DIT WORDT MIJN DOEL IN DE GOUDEN WEKEN:

.....

.....

DIT WORDT MIJN DOEL IN DE GOUDEN WEKEN:

.....

.....
