

Bedankt voor het downloaden!

Gebruikersvoorwaarden

Wat ontzettend leuk dat je dit document hebt gedownload. Het onderwijsmateriaal van juffie Iris is met veel plezier en enthousiasme gemaakt in de hoop anderen te inspireren en kinderen op een leuke manier te laten leren.

Zonder toestemming is het niet toegestaan om het materiaal onder je eigen naam te verspreiden. De bestanden en plaatjes mogen niet zelf aangepast worden. Heb je een van mijn materialen gebruikt in de klas? Dan zou ik het leuk vinden als jij mij via Instagram tagt.

Bedankt en heel veel plezier met deze materialen!

LIEFS IRIS

bronnen afbeeldingen:



Juffie Iris



@juffie.iris



Juffrouw Femke



@juffrouw_femke

www.juffrouwemke.nl

Begrijpend lezen - stappenplan

Op zoek naar een stappenplan voor het begrijpend lezen in jouw groep? Zoek niet verder!



Tips? Uiteraard sta ik open voor suggesties of tips voor het stappenplan!

Hoe kan je dit blad inzetten?

- Dit stappenplan is voor kinderen om hen te helpen met het begrijpend lezen van teksten. Met behulp van de stappen zullen ze het begrijpend lezen op den duur meer eigen maken. Dit kan met de leerkracht, met een maatje of zelfstandig. De leerkracht stimuleert bij stap 4 het nadenken over de tekst.

Hoe print ik dit document?

- Het stappenplan is 4x in dit document te vinden. Zo kun je ervoor kiezen om 2 of 4 pagina's af te drukken op hetzelfde blad. Hierdoor wordt het stappenplan kleiner (kinderen kunnen hem dan gemakkelijk in hun la bewaren of op hun tafel plakken).

- De plaatjes kan je printen op gekleurd papier. Gebruik het als leeswijzer en/of als volgende stap van het stappenplan (alleen visuele ondersteuning).



Dit zijn dezelfde plaatjes als in het stappenplan.

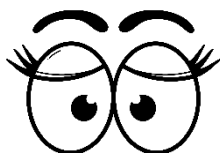


Begrijpend lezen - stappenplan

KIJK NAAR DE 3T'S

Ik KIJK naar de
titel van de tekst

Ik KIJK naar de
tussenkopjes



ik KIJK naar de
tekeningen

- Waar denk ik dat de tekst over gaat?
- Wat weet ik al over de tekst?



1^e KEER RUSTIG LEZEN

de *rustige*
(boeken) *rust*



Ik LEES de tekst
RUSTIG en met
aandacht.

2

LEES DE VRAGEN



Ik lees de **VRAGEN**
een keer door.

ik geef nog geen
antwoord op de
vragen!

- Ik lees straks de tekst voor de 2^e keer en misschien zie ik dan de antwoorden.

3

2^e KEER RUSTIG LEZEN

- Ik denk na over wat ik lees en stel vragen.
- Ik houd de vragen in mijn achterhoofd → dan kan ik bij stap 5 de antwoorden makkelijker vinden.

Begrijp ik wat ik lees?
Ik kleur de woorden
ROOD die ik nog niet
snap. ik probeer de
betekenis te vinden.



4

ZOEK HET ANTWOORD

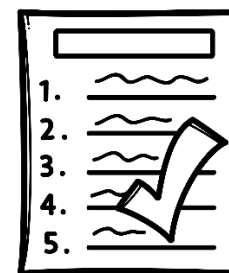


Ik lees de vraag
en **ZOEK** het
antwoord in de
tekst. Ik geef
ANTWOORD.

- Ik lees de zin ervoor en erna.
- Ik kleur het antwoord **GROEN** in de tekst.
- Ik zet een streep door de antwoorden die het NIET zijn.

5

VOLGENDE VRAAG!



Ik heb antwoord
gegeven en kan
door naar de
VOLGENDE VRAAG.

- Ik kijk weer naar **STAP 5** en zoek het antwoord van de volgende vraag in de tekst.

6

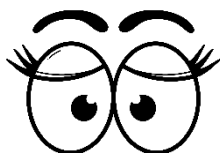


Begrijpend lezen - stappenplan

KIJK NAAR DE 3T'S

Ik KIJK naar de
titel van de tekst

Ik KIJK naar de
tussenkopjes



ik KIJK naar de
tekeningen

- Waar denk ik dat de tekst over gaat?
- Wat weet ik al over de tekst?



1^e KEER RUSTIG LEZEN

de *Rustige*
(boeken) *Rups*



Ik LEES de tekst
RUSTIG en met
aandacht.

2

LEES DE VRAGEN



Ik lees de **VRAGEN**
een keer door.

*ik geef nog geen
antwoord op de
vragen!*

- Ik lees straks de tekst voor de 2^e keer en misschien zie ik dan de antwoorden.

3

2^e KEER RUSTIG LEZEN

- Ik denk na over wat ik lees en stel vragen.
- Ik houd de vragen in mijn achterhoofd → dan kan ik bij stap 5 de antwoorden makkelijker vinden.

Begrijp ik wat ik lees?
Ik kleur de woorden
ROOD die ik nog niet
snap. ik probeer de
betekenis te vinden.



4

ZOEK HET ANTWOORD

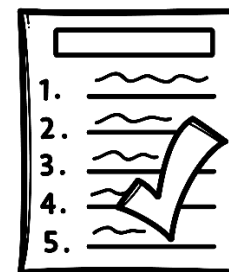


Ik lees de vraag
en **ZOEK** het
antwoord in de
tekst. Ik geef
ANTWOORD.

- Ik lees de zin ervoor en erna.
- Ik kleur het antwoord **GROEN** in de tekst.
- Ik zet een streep door de antwoorden die het NIET zijn.

5

VOLGENDE VRAAG!



Ik heb antwoord
gegeven en kan
door naar de
VOLGENDE VRAAG.

- Ik kijk weer naar **STAP 5** en zoek het antwoord van de volgende vraag in de tekst.

6

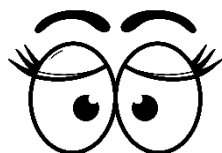


Begrijpend lezen - stappenplan

KIJK NAAR DE 3T'S

Ik KIJK naar de
titel van de tekst

Ik KIJK naar de
tussenkopjes



ik KIJK naar de
tekeningen

- Waar denk ik dat de tekst over gaat?
- Wat weet ik al over de tekst?



1^e KEER RUSTIG LEZEN

de *rustige*
(boeken) *rust*



Ik LEES de tekst
RUSTIG en met
aandacht.

2

LEES DE VRAGEN



Ik lees de **VRAGEN**
een keer door.

ik geef nog geen
antwoord op de
vragen!

- Ik lees straks de tekst voor de 2^e keer en misschien zie ik dan de antwoorden.

3

2^e KEER RUSTIG LEZEN

- Ik denk na over wat ik lees en stel vragen.
- Ik houd de vragen in mijn achterhoofd → dan kan ik bij stap 5 de antwoorden makkelijker vinden.

Begrijp ik wat ik lees?
Ik kleur de woorden
ROOD die ik nog niet
snap. ik probeer de
betekenis te vinden.



4

ZOEK HET ANTWOORD

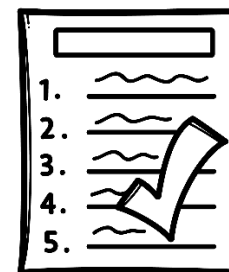


Ik lees de vraag
en **ZOEK** het
antwoord in de
tekst. Ik geef
ANTWOORD.

- Ik lees de zin ervoor en erna.
- Ik kleur het antwoord **GROEN** in de tekst.
- Ik zet een streep door de antwoorden die het NIET zijn.

5

VOLGENDE VRAAG!



Ik heb antwoord
gegeven en kan
door naar de
VOLGENDE VRAAG.

- Ik kijk weer naar **STAP 5** en zoek het antwoord van de volgende vraag in de tekst.

6

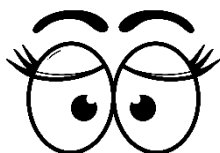


Begrijpend lezen - stappenplan

KIJK NAAR DE 3T'S

Ik KIJK naar de
titel van de tekst

Ik KIJK naar de
tussenkopjes



ik KIJK naar de
tekeningen

- Waar denk ik dat de tekst over gaat?
- Wat weet ik al over de tekst?



1^e KEER RUSTIG LEZEN

de *rustige*
(boeken) *rust*



Ik LEES de tekst
RUSTIG en met
aandacht.

2

LEES DE VRAGEN



Ik lees de **VRAGEN**
een keer door.

ik geef nog geen
antwoord op de
vragen!

- Ik lees straks de tekst voor de 2^e keer en misschien zie ik dan de antwoorden.

3

2^e KEER RUSTIG LEZEN

- Ik denk na over wat ik lees en stel vragen.
- Ik houd de vragen in mijn achterhoofd → dan kan ik bij stap 5 de antwoorden makkelijker vinden.

Begrijp ik wat ik lees?
Ik kleur de woorden
ROOD die ik nog niet
snap. ik probeer de
betekenis te vinden.



4

ZOEK HET ANTWOORD

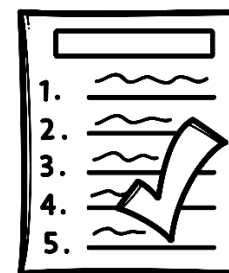


Ik lees de vraag
en **ZOEK** het
antwoord in de
tekst. Ik geef
ANTWOORD.

- Ik lees de zin ervoor en erna.
- Ik kleur het antwoord **GROEN** in de tekst.
- Ik zet een streep door de antwoorden die het NIET zijn.

5

VOLGENDE VRAAG!



Ik heb antwoord
gegeven en kan
door naar de
VOLGENDE VRAAG.

- Ik kijk weer naar **STAP 5** en zoek het antwoord van de volgende vraag in de tekst.

6



