



Gouden weken **OPDRACHTEN**

Gouden Weken opdrachten



Bedankt voor het downloaden van dit document! Je kunt het gratis delen met iedereen.

Deel je het dan vanuit onze website?

www.juffrouwemke.com. Ik zou het leuk vinden als je onze site bij anderen aanraadt.

Wist je dat mij ook kunt volgen op @tipsvanjufmaaïke? Veel plezier met het gebruiken van de sjablonen. Gebruik jij er straks één bij jou in de klas? Tag mij vooral in een foto hiervan!

Klasplaylist

In ieder groepje leerlingen, kiest een leerling één liedje dat iets over zichzelf zegt. Samen maken ze een klasplaylist die tijdens creatieve momenten gedraaid kan worden.

Klasplaylist



Onze favoriete nummers zijn:

1.

2.

3

4

5.



Klasplaylist



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

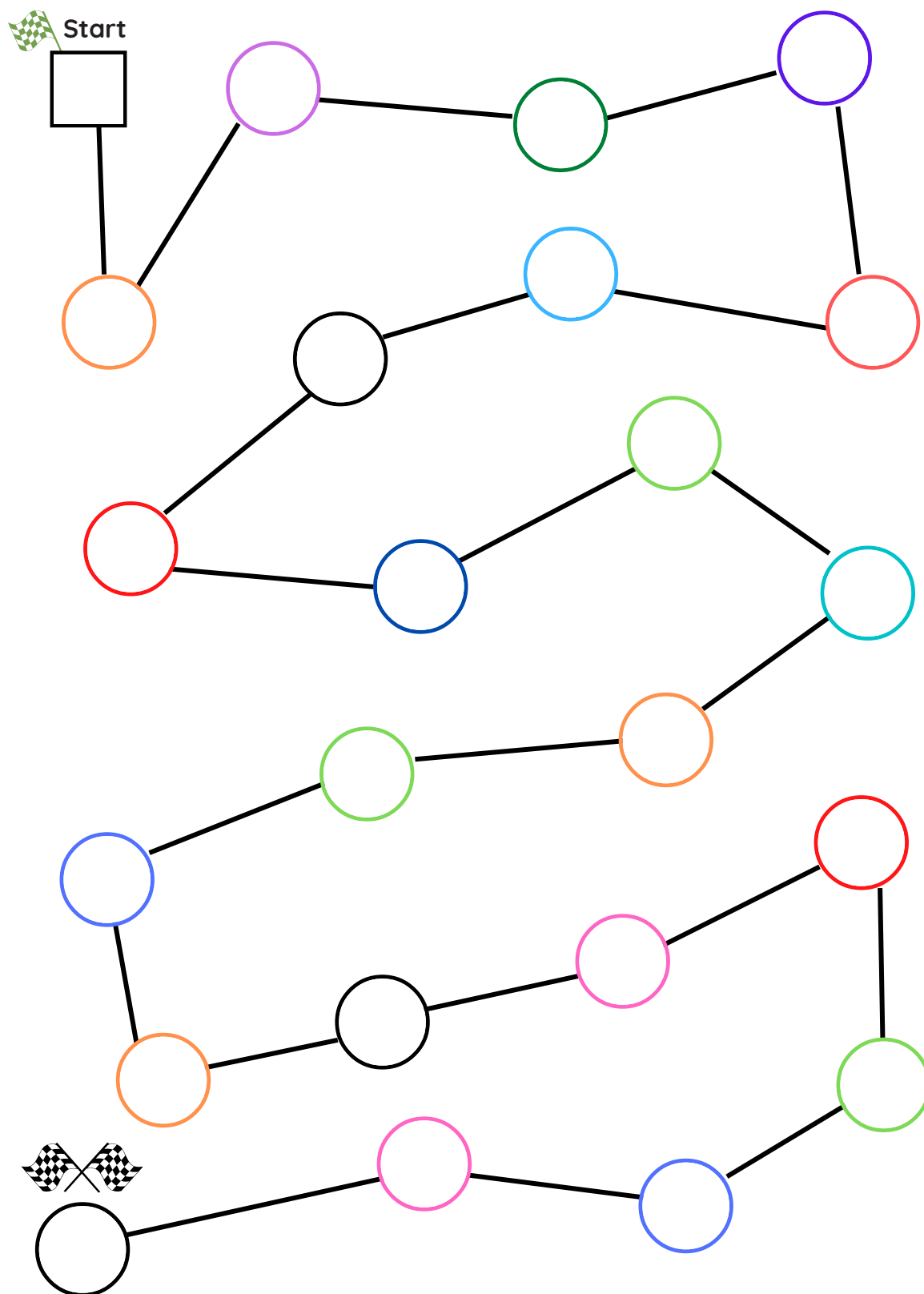
30.



Stempelrace

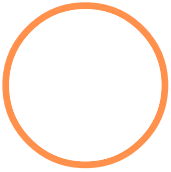
Iedere leerling krijgt een "stempelkaart" met vakjes zoals "speelde samen met iemand uit een ander groepje", "stelde een vraag aan iemand", "werkte met iemand anders dan normaal". Doel: alle vakjes vullen in de eerste weken.

Stempelrace



Stempelrace

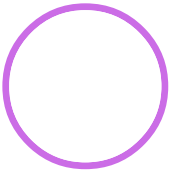
Kies voor elke opdracht iemand anders uit de klas!



Geef iemand een compliment over zijn outfit ~ naam:

Help iemand die iets lastig vindt ~ naam:

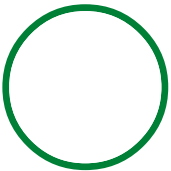
Ruim rommel op uit de klas dat niet van jou is ~ wat:



Speel samen in de pauze met iemand ~ naam:

Vertel een klasgenoot wat hij/zij goed heeft gedaan vandaag ~ naam:

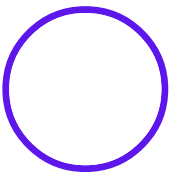
Vraag een klasgenoot om hulp/ stel hem/haar een vraag als je vastloopt of hulp kan gebruiken ~ naam:



Geef iemand een compliment over iets dat hij/zij goed kan ~ naam:

Vertel de juf/meester wat zij/hij goed heeft gedaan vandaag ~ naam:

Ruim rommel op uit de klas ~ wat:

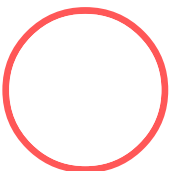


Doe in de pauze een spelletje steen/papier/schaar

De winnaar vertelt iets nieuws over zichzelf ~ met wie?

Werk eens samen met iemand anders ~ met wie?:

Geef iemand een compliment ~ naam:

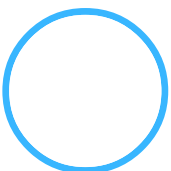


Maak eens een praatje met de juf ~

met wie? Juf: Wat heb je geleerd?:

Vertel een klasgenoot wat hij/zij goed heeft gedaan vandaag ~ naam:

Help iemand die iets lastig vindt ~ naam:

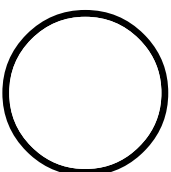


Doe in de pauze een spelletje steen/papier/schaar

De winnaar vertelt iets over zijn hobby ~ met wie?

Vertel de juf wat je lastig vindt in de klas ~ aan wie?

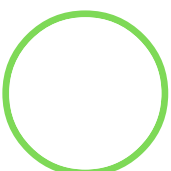
Geef een vriend of vriendin een compliment ~ naam:



Speel samen in de pauze met iemand uit een ander groepje ~ naam:

Vertel een klasgenoot wat hij/zij goed heeft gedaan vandaag ~ naam:

Laat je blad zien aan de juf ~ gedaan:



Pak een post-it bij de leerkracht en schrijf een lief bericht voor iemand, dit op zijn/ haar tafel. plak ~ naam:

Zorg dat je kastje netjes is opgeruimd ~ naam:

Help iemand die iets lastig vindt ~ naam:

Samen-challenge

Kinderen krijgen een lijst met samen-opdrachten (bijv. “zoek iemand die dezelfde lievelingskleur heeft”, “met iemand die dezelfde schoenmaat heeft”).

Samen Challenge

Wie heeft dezelfde/hetzelfde...

Oogkleur:	Woonplaats:	kleuterjuf gehad:	(speelt hetzelfde) muziekinstrument	(Evenveel) zwemdiploma's
Haarkleur:	Kleur t-shirt aan:	Naam in de familie:	Favoriete kleur	(doet nu) dezelfde sport
hobby:	Soort schoenen aan:	Vriend(in):	Huisdier	Sport gedaan:
schoenmaat:	Favoriete uitje:	plek in de klas (zelfde groepje bv)	Boek:	Favoriete vakantieland
hairstijl:	Kleur tas:	Humor:	Favoriete lied	Favoriete seizoen
Accessoires:	Gewoontes:	Fiets:	Game:	Aantal broer(s)/ zus(sen)
Etui:	trainer (bij sport)	Pretpark bezocht	Favoriete vak op school:	Vakantieland bezocht

Complimentenkaarten

Iedere leerling krijgt 4 lege complimentenkaarten.
De uitdaging is om in de eerste week alle kaarten
uit te delen aan iemand met een persoonlijk
compliment.

Complimentenkaarten



Complimentenkaart

Voor:

Van:



Complimentenkaart

Voor:

Van:



Complimentenkaart

Voor:

Van:



Complimentenkaart

Voor:

Van:

Complimenten verzamelen.

Geef iedere leerling een lege envelop of koffiefilter. Deze mogen ze versieren en hun naam opschrijven. Daarna hang je deze op een zichtbare plek in de klas. Gedurende de Gouden Weken stop je als leerkracht er zelf een compliment in of laat klasgenoten deze invullen. Tip: deel kaartjes met namen uit. Zo heeft iedereen even veel complimenten na afloop.

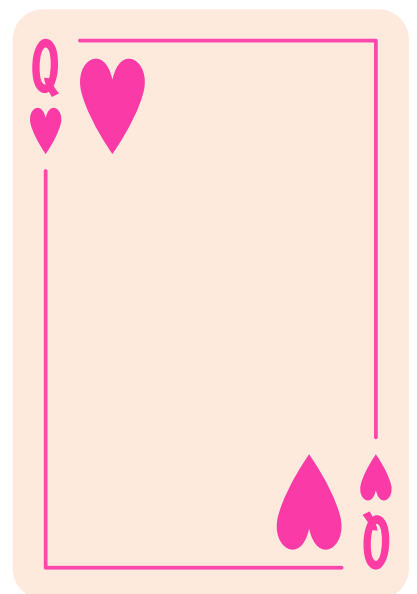
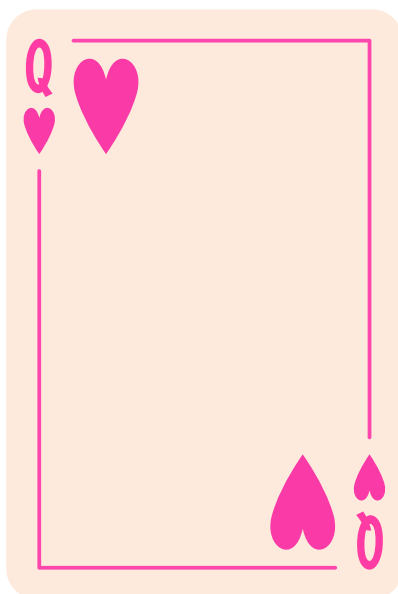
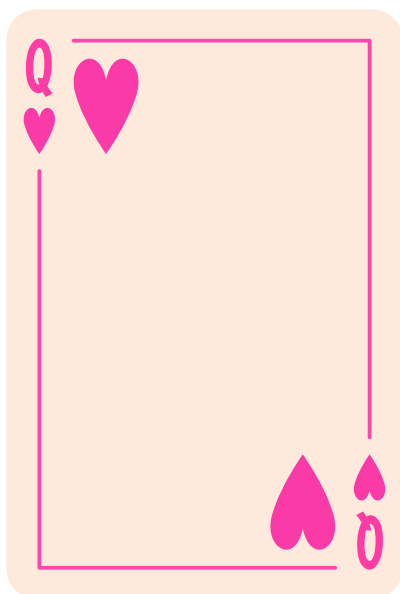
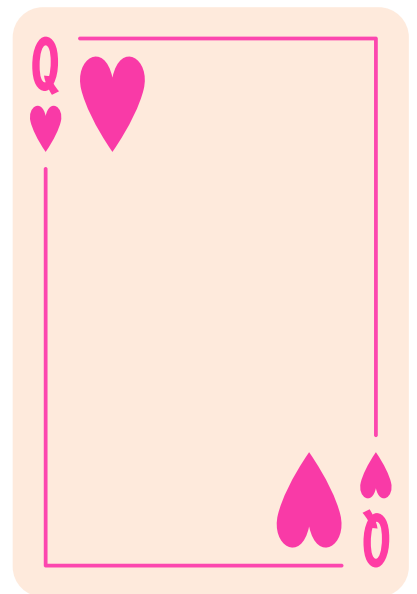
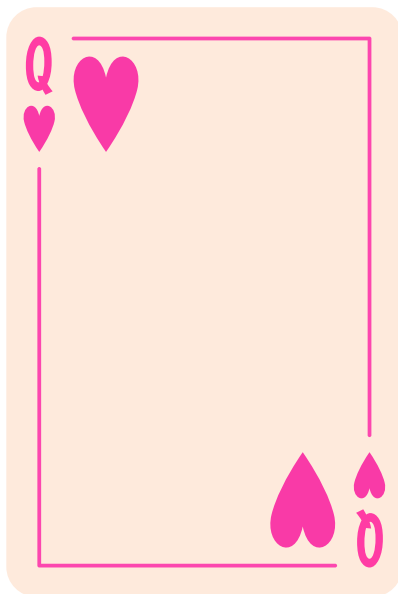
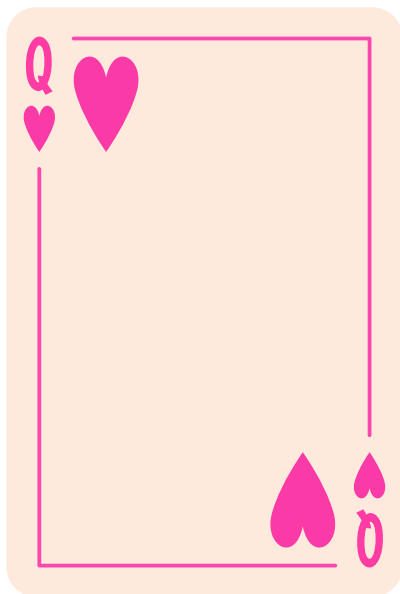
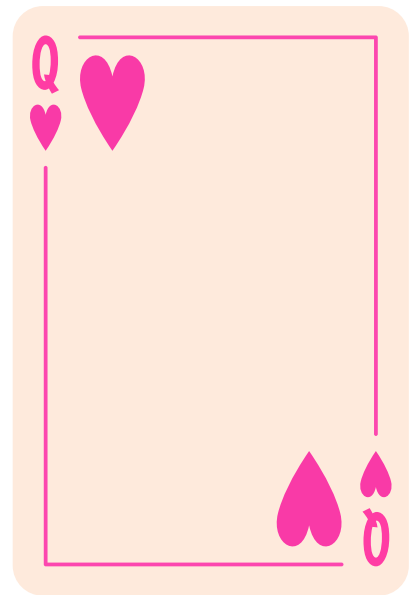
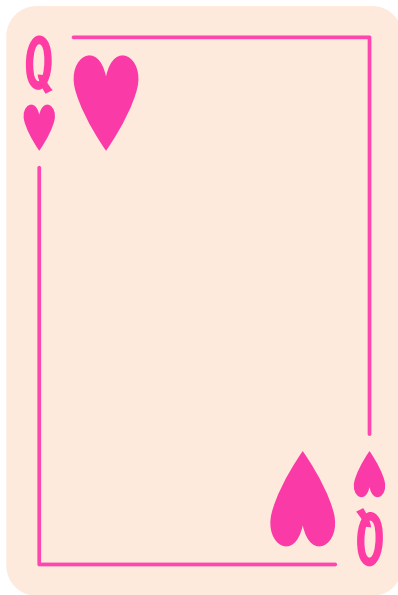
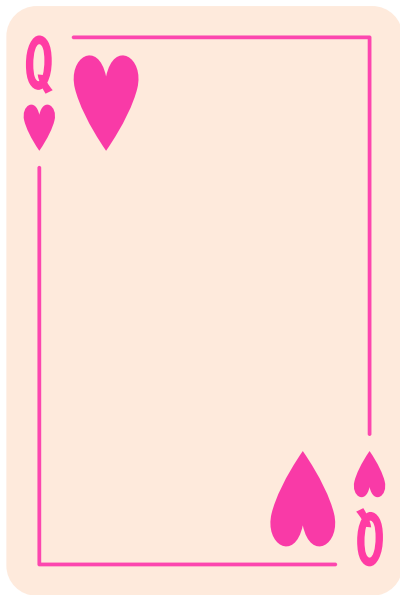
Klas-memory

Iedere leerling maakt 2 kaartjes over zichzelf (bijv. leukste vakantieherinnering + hobby. Ook je naam schrijf je erbij). De kaartjes worden door elkaar gelegd. Zo kan je bij een match meer over elkaar te weten komen.

Memory kaarten

Op de achterkant vullen kinderen hun naam en weetjes over zichzelf in.

De gekleurde kant naar boven!



De 10-gesprekken missie

Iedere leerling krijgt een strippenkaart met 10 kinderen waarmee ze in de eerste week een kort gesprekje moeten voeren. Elk gesprek levert een naam op de strippenkaart op.

Strippenkaart



Strippenkaart

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Vul de naam in van degene met wie je het gesproken



Strippenkaart

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Vul de naam in van degene met wie je het gesproken

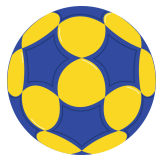
Mix & Match missie

De kinderen krijgen een lijst met daarop een bepaalde eigenschap ("kan goed zingen", "houdt van korfbal"). Doel: zoveel mogelijk klasgenoten vinden die aan de eigenschappen voldoen.

Mix & Match missie

Zoek bij iedere opdracht een klasgenoot!

Wie houdt er van???



Korfballen
naam ~



Fietsen
naam ~



Dansen
naam ~



Zwemmen
naam ~



Atletiek
naam ~



Buiten spelen
naam ~



Tuinieren
naam ~



Paardrijden
naam ~



Bakken
naam ~



Zingen
naam ~



Voetballen
naam ~



Knutselen
naam ~



Tekenen
naam ~



Fietsen
naam ~



Tennissen
naam ~



Hockeyen
naam ~



Zeilen
naam ~



Lezen
naam ~



Scouting
naam ~

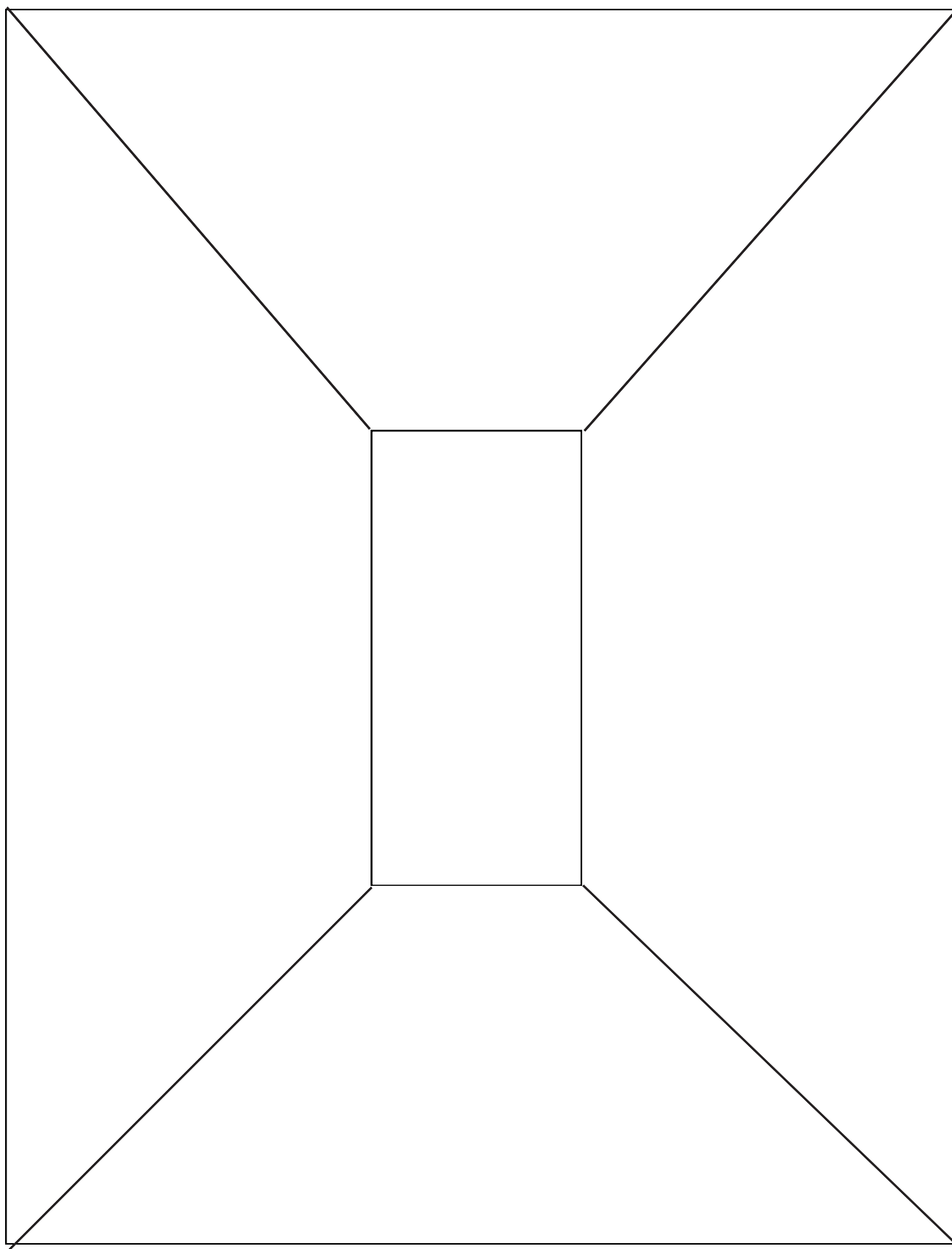


Gamen
naam ~

Vraag-van-de-dag

Elke dag staat er één vraag op het bord. De kinderen moeten in groepjes van 4 hun antwoord delen en de overeenkomsten in het midden schrijven.

Vraag van de dag



De handdruk-missie

Iedere leerling moet binnen een week iedereen in de klas minstens één keer een hand, high five of fist bump geven én iets over die persoon te weten komen.

Naam- en weetjeswedstrijd

Doel: binnen een week de namen én één leuk feitje over alle klasgenoten kunnen onthouden. Op vrijdag is er een speelse quiz.

Weetjes over mij!

NAAM:



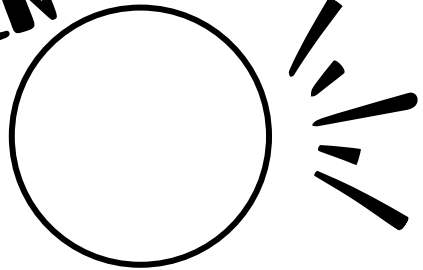
Dit ben ik!



Mijn
verjaardag



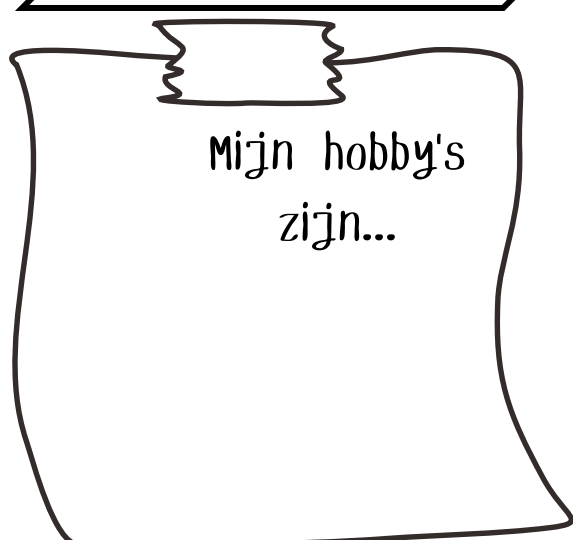
IK BEN



JAAR OUD



**MIJN FAVORIETE
ARTIEST + LIEDJE**

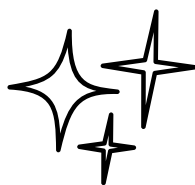
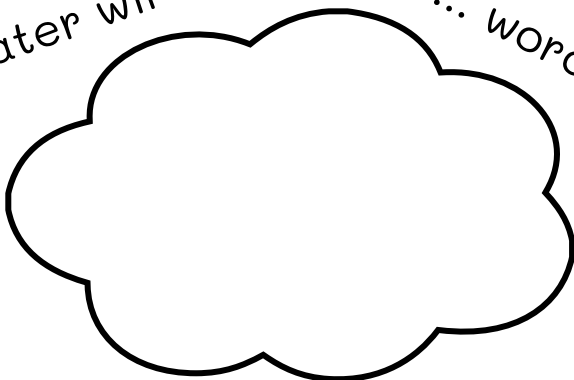


Mijn hobby's
zijn...



Mijn favoriete
film

Later wil ik....
..... worden



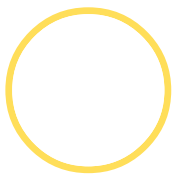
Een weetje over
mij!

De kleurenband missie

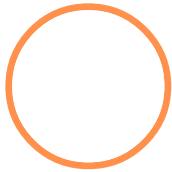
Ieder groepje draagt een gekleurd bandje
(verschillende kleuren in de klas). Je moet met
iemand van elke kleur een kort gesprekje voeren.
Welke groepje weet het meest over het andere
groepje te vertellen?
(nodig: gekleurde wol bv.)

Kleurenband missie

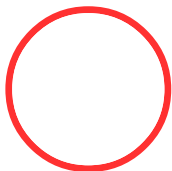
Verzamel zoveel mogelijk bijzondere weetjes over de andere teams



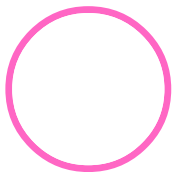
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



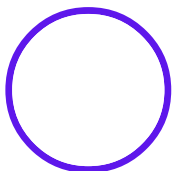
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



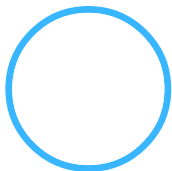
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



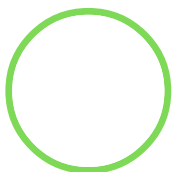
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



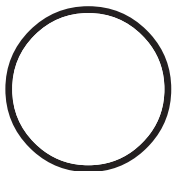
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?



wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?
wie? wat?

De Complimenten-challenge

Iedereen moet in een week minimaal 1 compliment geven aan elke klasgenoot en het noteren in zijn/haar complimentenlijst.

Complimenten check-list

Geef iedere klasgenoot een compliment, schrijf de namen in de lijst en vink af als je het compliment hebt gegeven

[illegible]

De Schatkist van de Klas

Een doos waarin iedereen gedurende de week iets kleins stopt dat iets over zichzelf zegt (tekening, foto, voorwerp). Aan het einde openen jullie samen de “schat” en raden van wie elk item is. (Nodig, doos + intekenlijst)

Schatkist namenlijst

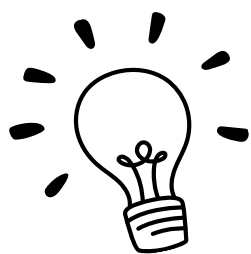
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ingeleverd = ☒

Hoe zit ik in elkaar?

Een individuele opdracht waarbij kinderen naar zichzelf leren kijken. Wat werkt voor mij en wat niet?

Een soort mini gids over jezelf!



MINI DOSSIER

Over mij zelf



NAAM:

KLAS:

DATUM:

Zeker

Wat zijn mijn sterke punten? Wat kan ik goed of voel ik mij zeker over?

Aandacht

Wat zijn mijn aandachtspunten? Wat vind ik lastig of moet ik nog leren?

Verbeteren

Wat kan ik zelf inzetten om mij te verbeteren en nieuwe dingen te leren?

Klaar? Inleveren bij de
juf of meester

Steen, papier, weetje!

Laat de kinderen in tweetallen een potje steen, papier, schaar spelen. De winnaar moet een weetje over de vakantie/zichzelf vertellen!

Emotie-estafette

Geef een smileykaart aan iemand en vraag naar een moment dat die emotie bij hem/haar past. Die leerling mag de kaart doorgeven of een andere pakken en uitdelen aan een klasgenoot. Gebruik hiervoor de emotie afbeeldingen uit je eigen SEL methode.

Fotograaf

Ga met de klas in een leuke pose staan. Stuur één iemand naar de gang (fotograaf) en verander iets aan de opstelling van de 'foto' (bijvoorbeeld leerling op een andere plek. Wat is er veranderd?

Wie is er weg?

Één leerling staat met zijn gezicht naar de bord (ogen dicht). De kinderen gaan allemaal op een andere plek in de klas zitten, maar één leerling gaat naar de gang. Als iedereen weer zit is het de taak van de leerling bij het bord om erachter te komen wie er mist.

Stilte..

Zo snel mogelijk op volgende gaan staan van.. klein naar groot, leeftijd ect. zonder te praten!

Tellen tot?

Probeer met elkaar zover mogelijk te tellen. Je mag alleen om de beurt een nummer zeggen zonder dit vooraf af te spreken. Wordt er toch tegelijk een nummer gezegd? Dan begint het spel opnieuw!