



Sinterklaas

Werkbladen

Groep 6/7/8

TIPS VAN
Juf Maaike



Bedankt voor het downloaden van dit document! Je kunt het gratis delen met iedereen.

Deel je het dan vanuit onze website?
www.juffrouwfemke.com

Veel plezier met het gebruiken van de bundel in de Gouden Weken. Ik zou het leuk vinden als je onze site bij anderen aanraadt. Wist je dat je mij ook kunt volgen op @tipsvanjufmaaike?



Sinterklaas tekening

Geef elk figuur dezelfde kleur. Hoeveel tel jij van ieder?





Woordzoeker



S	T	E	I	P	D	F	O	O	H	S	R	I	E	P
T	E	N	S	T	D	F	O	M	W	U	E	J	R	A
O	I	J	K	T	A	R	I	Z	U	O	T	L	A	N
O	P	A	T	T	R	J	A	V	O	E	R	D	S	I
M	K	L	S	U	T	O	D	A	I	S	E	T	F	E
B	E	E	E	E	A	R	O	P	B	C	N	E	E	K
O	I	T	R	S	A	E	E	I	E	H	S	E	T	L
O	N	T	I	A	N	L	D	M	G	O	S	H	L	S
T	A	E	H	E	L	O	B	A	E	O	T	L	E	U
P	P	R	O	A	Z	E	E	U	C	R	E	K	S	R
T	I	H	M	D	R	A	A	P	E	S	F	D	E	P
E	C	E	S	A	A	L	K	R	E	T	N	I	S	R
S	S	T	T	L	E	Z	Z	U	P	E	V	A	N	I
H	E	T	J	E	T	O	O	N	R	E	P	E	P	S
T	E	X	E	L	N	E	K	A	D	N	A	A	R	E

BAARD

CADEAUTJES

DAKEN

DECEMBER

HAARDVUUR

HOOFDPIET

LETTER

PIETEN

PUZZEL

SCHOEN

SCHOORSTEEN

SINTERKLAAS

SNOEP

STAF

MALLEPIETJE

MIJTER

OZOSNEL

PAARD

PANIEK

PANIEKPIET

PEPERNOOT

STOOMBOOT

STROOIGOED

SURPRISE

TEXEL

WORTEL

ZAK

Rebus

Zelf ook zo'n leuke rebus maken? Via rebusclub.nl maakt je gemakkelijk een rebus!

1.



2.



3.



4.





Teken wat je leest

Lees het verhaal eerst helemaal. Daarna stukje voor stukje. Teken per stukje wat je leest.
De schuingedrukte zinnen hoef je niet te tekenen.

1. Piet keek van een afstandje naar het kleine houten huisje. Het stond op een kleine open plek tussen de bomen. Het dak en de bomen waren bedekt met sneeuw en werden verlicht door de heldere maan en sterren aan de hemel. Uit de schoorsteen steeg rook op.

2. Piet liep door de sneeuw over het pad richting het huisje. Hij had vandaag zijn nieuwste pietenpak aangetrokken en zag er fantastisch uit. Het paarse pak met goud gele randjes, paste goed bij zijn paarse pietenmuts met oranje veer.

Eenmaal aangekomen bij het huisje keek piet naar binnen.

3 Voor de grote openhaard, waar het vuur zachtjes knetterde, stonden drie schoentjes op de stenenvloer. Links stond een klein rood laarsje, wat omgevallen was door de wortel voor ozosnel. In het midden een versleten, donkerbruin schoentje. Het hard wat donkere plekken van het buitenlopen.

Rechts een knalblauwe sportschoen met groene strepen waar een tekening uit stak voor Sinterklaas.

3. Piet haalde de wortel uit het kleine rode laarsje en stopje er een roze cadeautje met geel lint in. In het donkerbruine schoentje stopte hij een mandarijn en een rond, donkerblauw pakje met een rode strik. De sportschoen vulde hij met een langwerpige pakje met groen papier.

Toen hij klaar was, strooide Piet nog een klein handjevol pepernoten rond de schoenen.

Met een zachte zwaai van zijn oranje veer op zijn paarse muts sprong hij achteruit.

“Zo... dit wordt morgen een mooie verrassing.”

1.



2.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a black border, intended for a drawing or response.

3.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a black border, intended for a drawing or response.

Geheime keersommen

Vind jij de antwoorden van de geheime sommen?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

$$\text{Carrot} \times \text{Red Boat} =$$

$$\text{Red Book} \times \text{Crozier} =$$

$$\text{Sneaker} \times \text{Bishop's Head} =$$

$$\text{Pumpkin} \times \text{Sneaker} =$$

$$\text{Bishop's Mitre} \times \text{Sneaker} =$$

$$\text{Red Book} \times \text{Sneaker} =$$

$$\text{Chocolate Bunny} \times \text{Red Book} =$$

$$\text{Pumpkin} \times \text{Bishop's Head} =$$

$$\text{Chocolate Bunny} \times \text{Pumpkin} =$$

$$\text{Red Boat} \times \text{Crozier} =$$

$$\text{Purple Cushion} \times \text{Red Boat} =$$

$$\text{Carrot} \times \text{Purple Cushion} =$$

$$\text{Red Book} \times \text{Carrot} =$$

$$\text{Sneaker} \times \text{Carrot} =$$

$$\text{Red Boat} \times \text{Red Boat} =$$

$$\text{Purple Cushion} \times \text{Pumpkin} =$$

$$\text{Red Boat} \times \text{Purple Cushion} =$$

$$\text{Bishop's Mitre} \times \text{Carrot} =$$

$$\text{Crozier} \times \text{Bishop's Head} =$$

$$\text{Carrot} \times \text{Pumpkin} =$$

$$\text{Bishop's Head} \times \text{Bishop's Head} =$$

$$\text{Sneaker} \times \text{Chocolate Bunny} =$$

$$\text{Bishop's Head} \times \text{Red Book} =$$

$$\text{Purple Cushion} \times \text{Crozier} =$$

$$\text{Bishop's Mitre} \times \text{Purple Cushion} =$$

$$\text{Chocolate Bunny} \times \text{Chocolate Bunny} =$$

$$\text{Crozier} \times \text{Chocolate Bunny} =$$

$$\text{Bishop's Head} \times \text{Bishop's Mitre} =$$

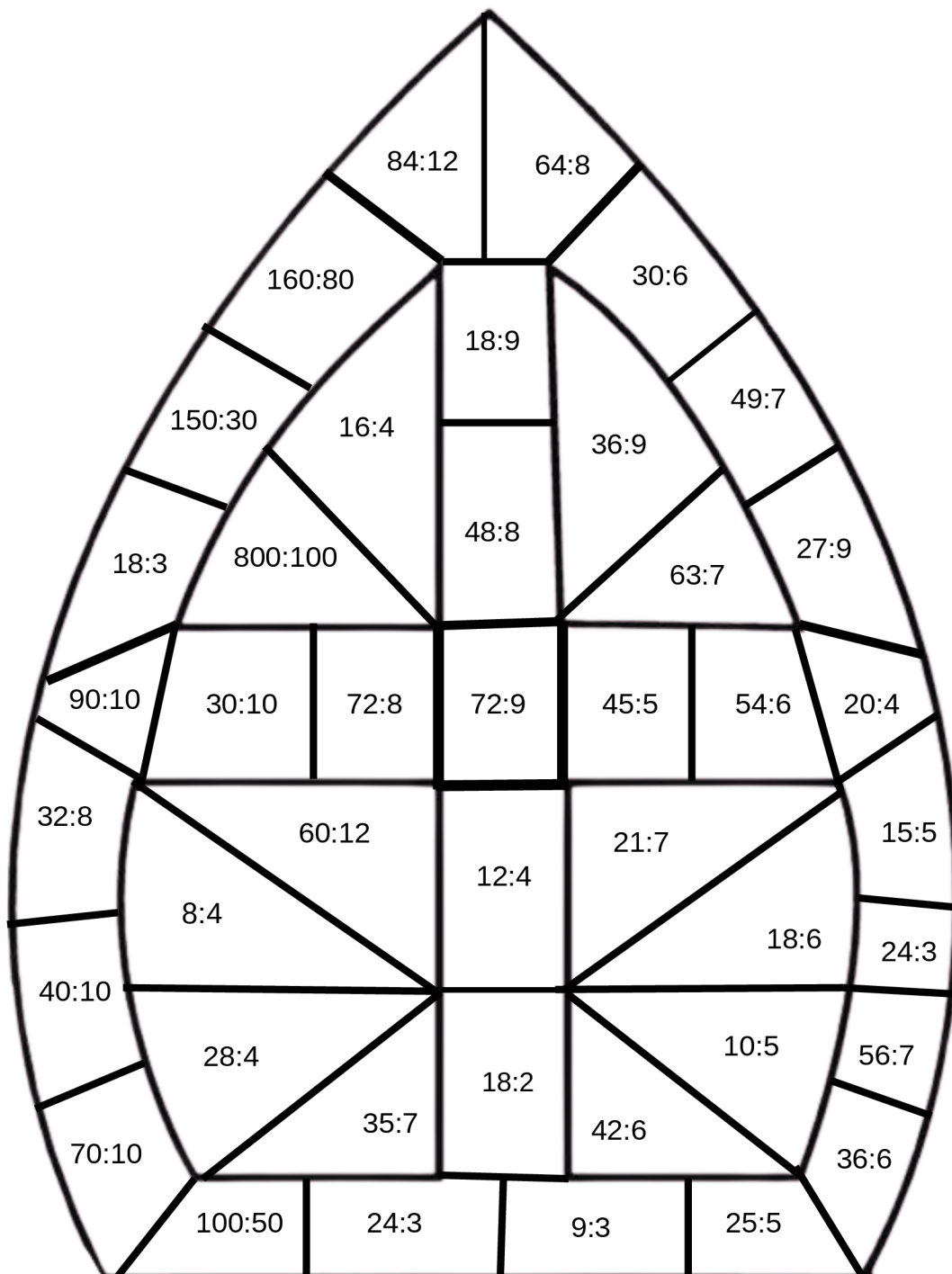
$$\text{Crozier} \times \text{Bishop's Mitre} =$$

$$\text{Pumpkin} \times \text{Bishop's Mitre} =$$



Sommenkleurplaat

Reken de som in het vakje uit en geef hem de goede kleur





Sint woorden

Trek een lijn van het woord naar het goede plaatje. Schrijf daarna het woord over en nummer de spellingcategorieën in het woord.

marsepein



.....

chocolade munten



.....

chocolade melk



.....

Sinterklaas journaal



.....

erwtensoep



.....

5 december



.....

strooigoed



.....

chocolade letter



.....

taaitaai



.....

speculaas



.....

Sinterklaas doodle kaartjes

Hang de kaartjes door het lokaal. Laat de kinderen de woorden zoeken, teruggaan naar hun eigen tafel en daar opschrijven op het lijntje. Heb je genoeg woorden gevonden? Controleer de woorden bij het nakijkblad, verbeteren en opschrijven in kleur in de mijter of pietenmuts.

ei of ij De m....ter van sinterklaas 	tsie of tie Gelukkig is er geen noodsitua..... 
ng of nk Wij eten een stukje ba.....etstaaf 	ks of x Sinterklaas komt met de stoomboot, niet met de ta....i 
g of ch Zaterdag is de into....t ! 	sj of ch In mijn schoen zat eenocoladeletter 
s of c We vieren Sinterklaasavond in De...ember 	k of c Ik eet een lekker spe....ulaasje 



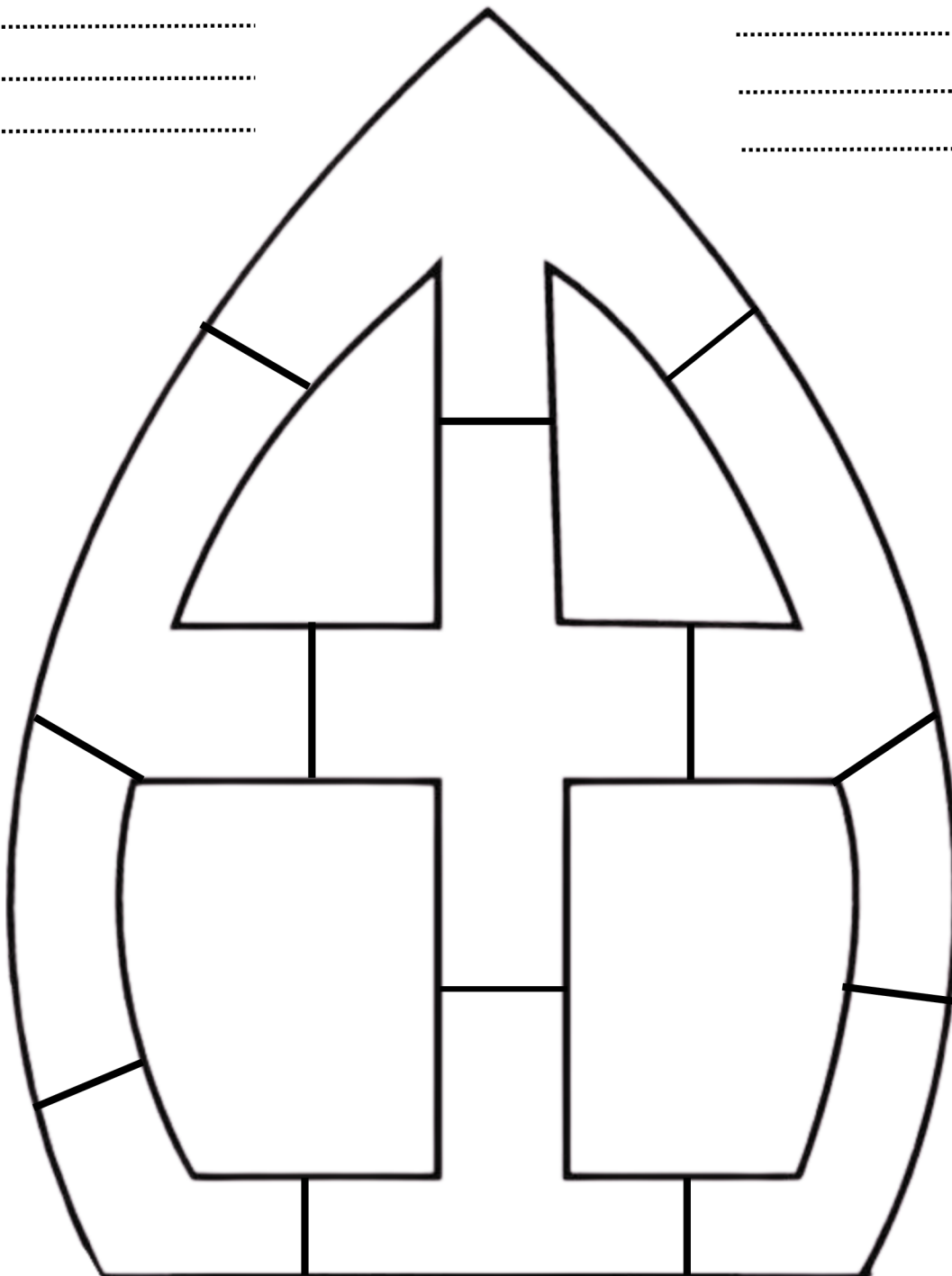
lange klank of korte klank Piet stroot p...pern....ten in het rond 	ies of isch Wij vinden Piet fantast..... 
ie of i Mijn broer maakt een mooie surpr.....se 	eer / oor / eur H..... de wind waait d..... de bomen 
eeuw / ieuw Ik kreeg een splintern.....w bal van sinterklaas 	aai / ooi / oei Ik lust graag t....t.... 
zj of g Ik kijk op mijn horlo.....e of het al bijna tijd is voor het sinterklaasjournaal 	d of t Op 5 december vier ik pakjesavon... 
ie of y Sinterklaas heeft ook een cadeautje voor de bab... meegenomen 	ig / lijk / heid De stoomboot vaart op volle snel..... naar Texel 



Spelling doodle

Schrijf de woorden over op de lijntjes. Schrijf daarna de woorden met kleur in de mijter. Schrijf in ieder vakje een ander woord. Schrijf het woord zovaak mogelijk op, zodat de mijter goed ingekleurd wordt

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

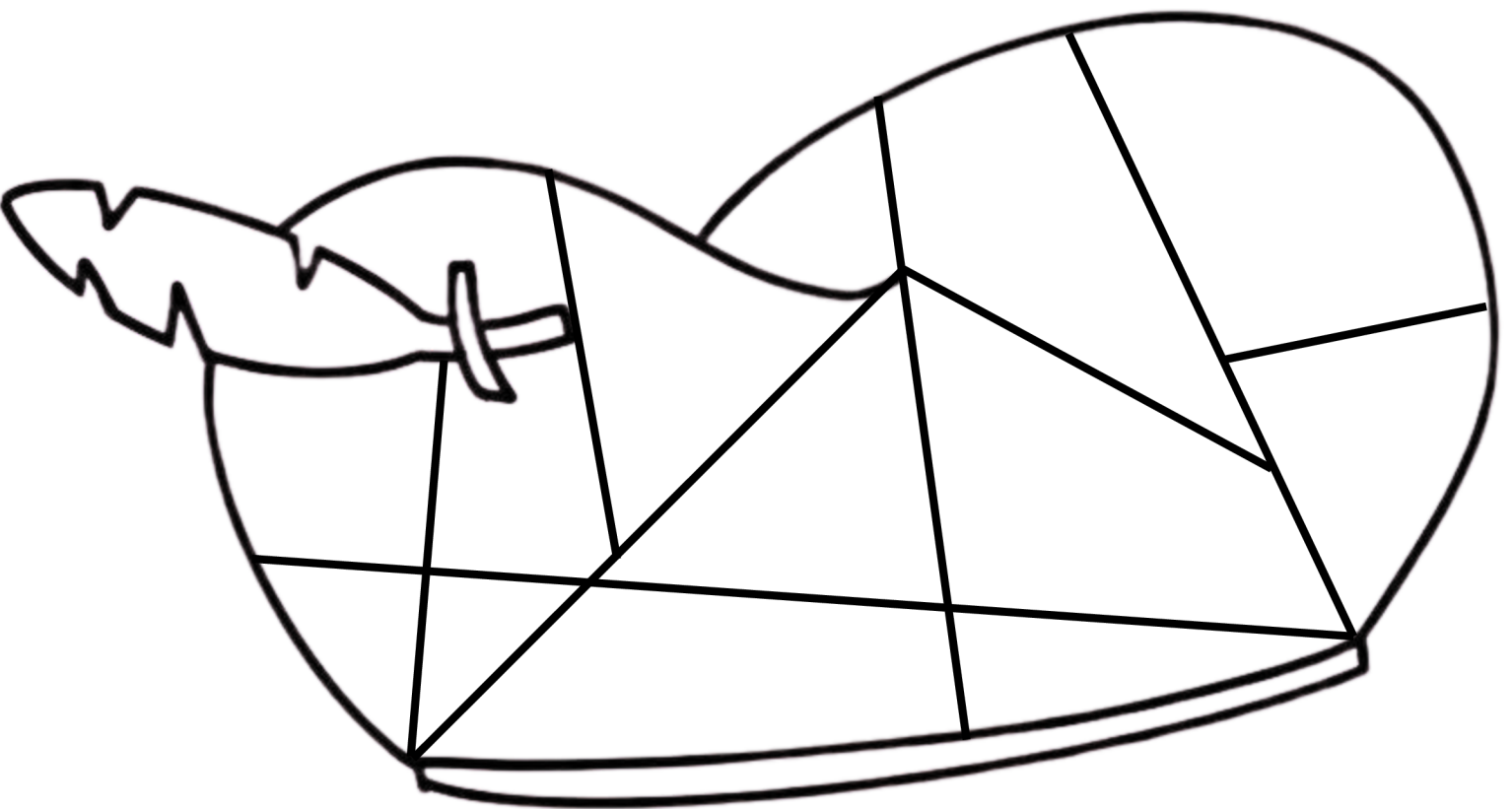




Spelling doodle

Schrijf de woorden over op de lijntjes. Schrijf daarna de woorden met kleur in de pietenmuts. Schrijf in ieder vakje een ander woord. Schrijf het woord zovaak mogelijk op, zodat de pietenmuts goed ingekleurd wordt

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		





Invul opdracht

Vul het juiste woord in op de lege plek. Gebruik de woordenlijst hieronder om je te helpen.

Woordenlijst:

boot – pieten – schoen – chocolade – cadeautjes – zingen – paard – pepernoten – feest – Sinterklaas

1. Sinterklaas komt elk jaar met zijn _____.
2. De _____ lopen druk heen en weer op het dak.
3. Kinderen zetten hun _____ bij de kachel.
4. Op 5 december krijgt iedereen lekkere _____.
5. De kinderen vinden ook kleine _____ in hun schoen.
6. Sinterklaas rijdt op zijn grote witte _____ door het land.
7. Iedereen gaat het liedje luid _____.
8. In de klas vieren we samen een groot _____.
9. Feestpiet helpt Sinterklaas met het uitdelen van de _____.
10. Alle kinderen kijken uit naar het moment dat _____ aankomt.



Invul opdracht

Schrijf het missende woord in de zin op. Kies uit:

Daken - cadeautjes - stroming - lint - lekkers - klas - kinderen - puzzel - schoencadeautjes - ballonnen.

1. Sinterklaas leest aandachtig de lange lijst met namen van alle _____.
2. De pieten laden de grote zakken vol _____ op de stoomboot.
3. Kinderen zingen enthousiast Sinterklaasliedjes in de _____ en op het plein.
4. Feestpiet versiert de school met slingers, lichtjes en kleurrijke _____.
5. Paniepiet rent door de gangen omdat hij een belangrijk _____ kwijt is.
6. De stoomboot vaart langzaam door de _____ terwijl de maan hoog aan de hemel staat.
7. Inpakpiet wikkelt elk presentje zorgvuldig in glanzend papier en bindt er een _____ omheen.
8. Schoorsteenpiet klimt voorzichtig op het dak om te kijken welke _____ veilig zijn.
9. De kinderen vinden met grote ogen de _____ die Sinterklaas en de pieten in hun schoenen stoppen.
10. Sinterklaas glimlacht tevreden als hij ziet dat iedereen geniet van het _____ en de cadeautjes.



Zinsontleding

Persoonsvorm = pv, onderwerp = ow, gezegde = gez.

1. Sinterklaas komt elk jaar met zijn stoomboot.
2. De pieten strooien snoep door de school.
3. Kinderen zetten hun schoen bij de kachel.
4. Feestpiet helpt Sinterklaas met inpakken.
5. Paniepiet rent door de pakjeskamer.
6. De stoomboot vaart over de zee naar Nederland.
7. Inpakpiet wikkelt de cadeautjes netjes in.
8. Schoorsteenpiet klimt op het dak van het huis.
9. De kinderen zingen vrolijke Sinterklaasliedjes.
10. Sinterklaas leest de lange lijst met namen van kinderen.



Zinsontleding

Persoonsvorm = pv, onderwerp = ow, gezegde = gez,
meewerkend voorwerp = mv, lijdendvoorwerp = lv

1. Sinterklaas geeft de kinderen een groot cadeau.
2. De pieten brengen de leerlingen snoep in de klas.
3. Feestpiet laat de kinderen de slingers ophangen.
4. Paniekipiet geeft Sinterklaas de verloren brief terug.
5. Inpakpiet overhandigt de burgemeester een ingepakt cadeau.
6. Schoorsteenpiet geeft de kinderen de cadeautjes door de schoorsteen.
7. Sinterklaas leest de kinderen een spannend gedicht voor.
8. De pieten geven de school een grote zak met snoep.
9. Feestpiet laat Sinterklaas de versieringen controleren.
10. Paniekipiet toont de kinderen het grote boek met namen.



Woordsoorten kleuren M6

Lees het onderstaande verhaal.

Kleur de lidwoorden geel, de zelfstandig-naamwoorden blauw, de bijvoegelijk-naamwoorden groen, de werkwoorden rood en de voorzetsels paars.

Het mysterie van het verdwenen pakje

Sinterklaas liep over het dek van de stoomboot. De maan scheen op het water. "Pieten," zei hij, "er is iets gek aan de hand. Er mist één pakje."

Pakjespiet sprong overeind. "Onmogelijk! Ik heb alles drie keer geteld."

Toch wees Sinterklaas naar een lege plek in de zak. "Kijk maar. Dit pakje hoort voor Noor te zijn."

Speurpiet kwam erbij staan. "Dan is dit een mysterie," zei hij. Hij pakte zijn lampje en begon te zoeken. De andere pieten volgden hem door de hele boot. Ze keken in kasten, onder dekens en zelfs in de keuken.

Plots hoorde Inpakpiet een zacht geluid. "Pssst... hier!" riep hij. In een hoekje zat Pietje Pluis, de kleinste piet van allemaal, met een rood gezicht. Voor hem lag het verdwenen pakje.

"Pietje Pluis," zei Sinterklaas vriendelijk, "waarom heb jij dit pakje verstopt?"

Pietje Pluis keek naar de grond. "Ik wilde oefenen met inpakken," fluisterde hij. "Maar toen ging het mis. Het papier scheurde, en ik durfde het niet te zeggen."

Sinterklaas knielde naast hem. "Eerlijk zijn is belangrijker dan perfect werken," zei hij. "En weet je? Samen kunnen we het vast maken."

De pieten glimlachten. Met z'n allen hielpen ze het pakje opnieuw in te pakken. Toen het klaar was, glansde het mooier dan ooit.

"Zo," zei Sinterklaas tevreden. "Het mysterie is opgelost. En Noor krijgt toch haar cadeau."

Alle pieten juichten. De stoomboot voer rustig verder, vol lichtjes, muziek en opgeluchte zuchten.



Woordsoorten kleuren M7

Lees het onderstaande verhaal.

Kleur de lidwoorden geel, de zelfstandig-naamwoorden blauw, de bijvoegelijk-naamwoorden groen, de werkwoorden rood en de voorzetsels paars.

De gil op de stoomboot

Het was een koude avond op de stoomboot. De pieten waren druk bezig met stapels pakjes, terwijl Sinterklaas op het dek naar de sterren keek. Alles leek rustig, tot er ineens een hoge gil klonk vanuit het ruim.

“Wat was dat?” vroeg Sinterklaas geschrokken.

Kijkpiet rende als eerste naar beneden. In het ruim stonden dozen, zakken en touwen door elkaar. “Hier ergens kwam het vandaan,” fluisterde hij. De andere pieten kwamen hijgend achter hem aan.

Toen klonk er weer een gil. Maar deze keer klonk het... vrolijk?

“Dat komt uit die grote doos,” zei Pakjespiet. Voorzichtig tilde hij het deksel op.

Binnenin sprong Feestpiet overeind, met confetti in zijn haar.

“Feestpiet! Wat doe jij in een doos?” riep Sinterklaas, die inmiddels ook was komen kijken.

Feestpiet grijnsde breed. “Ik wilde oefenen voor een verrassingsactie! Maar toen viel de deksel dicht en kon ik er niet meer uit. Toen heb ik gegild, ja.”

De pieten zuchten van opluchting. “We dachten dat er iets ergs was gebeurd,” zei Speurpiet.

Sinterklaas legde een hand op Feestpiets schouder. “Je hebt een groot hart voor verrassingen, maar misschien is een doos geen goede oefenplek.”

Feestpiet knikte. “Ik begrijp het. Volgende keer oefen ik op het dek. Daar is tenminste licht... en lucht.”

De pieten lachten. Ze hielpen Feestpiet uit de doos en begonnen daarna weer aan hun werk. Sinterklaas keek tevreden toe.

De stoomboot voer door de nacht, vol gelach, lichtjes en een piet die voorlopig uit de buurt van dozen bleef.



Woordsoorten kleuren M8

Lees het onderstaande verhaal.

Kleur de lidwoorden geel, de zelfstandig-naamwoorden blauw, de bijvoegelijk-naamwoorden groen, de werkwoorden rood en de voorzetsels paars.

Paniek piet en de puzzel

De uitzending van het Sinterklaasjournaal begon spannend op de militaire basis. Sint stond samen met zijn pieten op het terrein van de grote kazerne. Midden tussen de voertuigen zei hij: “Er is een speciaal verzoek van de burgemeester van Texel.”

De burgemeester had een puzzel gekregen—een ingewikkelde puzzel gemaakt door Sinterklaas zelf—en hij mocht deze oplossen voordat de intocht begon. Maar ondertussen ging het mis: de oude lamp van de vuurtoren op Texel was kapot. Zonder licht kon de boot van Sinterklaas ’s nachts de juiste haven niet vinden.

En toen verscheen ineens Paniek Piet, terug van weggeweest. Hij rende rond in paniek omdat hij dacht dat de puzzel verdwenen was én dat de lamp niet te repareren viel. “Sint! Wat gaan we doen?” riep hij. De andere pieten stelden hem gerust: samen gingen ze naar Texel om de lamp weer aan te krijgen en de puzzel te bezorgen.

Sint zette koers, Paniek Piet klom in de vuurtoren, terwijl de burgemeester klaar stond bij de kist met puzzelstukjes. Het werd een race tegen de klok. Maar met teamwork en de hulp van de basis-pieten was de lamp weer lichtgevend en de puzzel gelegd. De burgemeester glimlachte blij: het plan kon doorgaan en Sinterklaas en zijn pieten konden rustig verder met de voorbereidingen voor pakjesavond.



Begrijpend lezen M6

De Verrassing op de Stoomboot

Sinterklaas zat op zijn grote stoel op de stoomboot. Hij keek naar de stapels pakjes om hem heen. De pieten waren druk aan het werk. Inpakpiet plakte lintjes vast, en Wegwijspiet controleerde de route naar Nederland. Het rook er naar pepernoten en warme chocolademelk.

“Alles gaat volgens plan,” zei Sinterklaas tevreden. Maar op dat moment kwam Paniekipiet aanrennen. Zijn wangen waren rood en zijn hoed stond scheef.

“Sinterklaas! Er is iets vreemds gevonden in het ruim!” riep hij.

Alle pieten stopten met werken. “Wat dan?” vroeg Sinterklaas rustig.

“Een grote houten kist!” zei Paniekipiet. “Maar niemand weet van wie die is. En er staat geen naam op!”

De pieten volgden Paniekipiet naar beneden. In het ruim, tussen dozen en zakken, stond inderdaad een grote kist. Hij was donkerbruin en er zat een zilveren slot op. De kist trilde een beetje, alsof er iets in bewoog.

“Zou het een verrassing zijn?” vroeg Feestpiet hoopvol.

“Of juist gevaarlijk?” fluisterde Bangepiet.

Sinterklaas knielde naast de kist. “We kunnen het pas weten als we hem openen,” zei hij. Hij haalde een kleine sleutel uit zijn mantel. “Deze sleutel heb ik jaren geleden gevonden. Misschien past hij.”

De pieten hielden hun adem in terwijl Sinterklaas de sleutel in het slot stak. Klik. Het slot sprong open. Langzaam tilde Sinterklaas de deksel omhoog.

In de kist lag... een enorme stapel tekeningen! Tientallen, misschien wel honderden. Allemaal gemaakt door kinderen. Sommige waren gekleurd met potlood, andere met verf. Op één tekening stond: ‘Voor Sinterklaas, zodat u niet vergeet hoe blij wij met u zijn.’

De pieten begonnen te juichen. “Wat lief!” riep Knutselpiet.

Paniekipiet haalde opgelucht adem. “Ik dacht even dat er een monster in zat,” zei hij. Sinterklaas glimlachte breed. “Deze tekeningen moeten een speciale plek krijgen,” zei hij. “We hangen ze op in de pakjeskamer. Dan kunnen alle pieten zien waarom ons werk zo belangrijk is.”

De rest van de dag waren de pieten vrolijk aan het knippen, plakken en ophangen. De muren kleurden vol tekeningen. Het leek wel een museum.

Sinterklaas keek tevreden toe. “Met zulke kinderen,” zei hij zacht, “wordt het gegarandeerd een prachtig Sinterklaasfeest.”



Begrijpend lezen M6

1. Waar speelt het verhaal zich af?

- A. In de pakjeskamer
- B. Op de stoomboot
- C. In het pietenhuis
- D. In de haven

2. Wat is Paniekpiet aan het begin van het verhaal?

- A. Blij
- B. Slaperig
- C. In paniek
- D. Boos

3. Wat heeft Paniekpiet gevonden?

- A. Een zak vol pepernoten
- B. Een houten kist
- C. Een kapotte stoel
- D. Een grote brief

4. Wat is er bijzonder aan de kist?

- A. Hij is heel klein
- B. Hij heeft een gouden slot
- C. Hij heeft een zilveren slot en trilt
- D. Hij was helemaal leeg

5. Wie opent de kist?

- A. Wegwijspiet
- B. Feestpiet
- C. Knutselpiet
- D. Sinterklaas

6. Wat blijkt er in de kist te zitten?

- A. Een stapel brieven
- B. Een nieuwe staf
- C. Tekeningen van kinderen
- D. Een zak met cadeautjes

7. Hoe reageren de pieten als ze zien wat er in de kist zit?

- A. Ze beginnen te juichen
- B. Ze worden boos
- C. Ze gooien de kist weg
- D. Ze willen de tekeningen niet ophangen

8. Wat doet Sinterklaas met de tekeningen?

- A. Hij geeft ze terug
- B. Hij hangt ze op in de pakjeskamer
- C. Hij stopt ze weer in de kist
- D. Hij laat Paniekpiet ze verbranden

9. Waarom wil Sinterklaas de tekeningen ophangen?

- A. Omdat de pieten anders niets te doen hebben
- B. Omdat hij wil laten zien waarom hun werk belangrijk is
- C. Omdat de kamer te leeg is
- D. Omdat het bijna Kerst is

10. Hoe eindigt het verhaal?

- A. De kist gaat weer op slot
- B. De pieten worden boos op Paniekpiet
- C. De muren lijken op een museum met tekeningen
- D. De stoomboot gaat terug naar Spanje



Begrijpend lezen M7

De Geschiedenis van Sinterklaas

Veel kinderen kennen Sinterklaas als de man op het paard, met zijn rode mantel en mijter. Maar de geschiedenis van Sinterklaas begint al lang voordat er pakjesavonden, schoentjes of pieten bestonden. Het verhaal gaat helemaal terug naar de vierde eeuw, bijna 1.700 jaar geleden.

In die tijd leefde er in Turkije een bisschop die Nicolaas heette. Hij stond bekend om zijn vriendelijkheid en zorg voor arme mensen. Hij hielp vooral kinderen. Soms legde hij stiekem geld in schoenen die voor de deur stonden. Dat deed hij omdat hij vond dat iedereen een kans verdiende op een beter leven. De mensen waren zo dankbaar dat ze hem later "Sint Nicolaas" gingen noemen.

Toen Sint Nicolaas overleed, vergaten de mensen hem niet. In heel Europa bleven verhalen over hem rondgaan. Vooral in Nederland werd hij een belangrijk figuur. Vanaf de middeleeuwen werd zijn naamdag gevierd op 6 december. Kinderen kregen dan kleine cadeautjes of lekkere dingen, zoals noten of speculaas. Veel van deze tradities lijken op wat we nu nog doen.

In de loop der tijd veranderde het beeld van Sinterklaas. Hij werd niet langer gezien als een gewone bisschop, maar als een bijzondere man die uit Spanje kwam. Hoe dat precies is ontstaan, weten historici niet zeker. Waarschijnlijk kwam het doordat Spanje in de middeleeuwen een belangrijk handelsland was. Veel dure producten kwamen via Spaanse kooplieden naar Nederland. Zo leek Spanje een magische plek waar bijzondere dingen vandaan kwamen. Het idee dat Sinterklaas daar woonde, paste daar goed bij.

Het paard van Sinterklaas en de schoorstenen horen ook bij de latere tradities. Vroeger dachten mensen dat geesten of goede helpers door de schoorsteen een huis konden binnenkomen. Later werd dat idee gebruikt voor de verhalen over Sinterklaas, zodat hij cadeautjes kon brengen zonder dat iemand hem zag. Ook het zetten van een schoen is gebaseerd op oude gebruiken. Mensen zetten vroeger namelijk klompen bij de deur om voedsel te verzamelen voor de armen. Sinterklaas nam dat idee over en vulde de schoenen met kleine cadeautjes.

Hoewel het sinterklaasfeest steeds blijft veranderen, draait het al eeuwen om dezelfde boodschap: goed zijn voor elkaar. Dat zie je terug in de verhalen, liedjes en tradities die we nog steeds vieren. Of het nu gaat om een pakje, een gedicht of een kleine verrassing: het feest gaat vooral over delen en geven.

Sinterklaas is dus niet zomaar een man op een paard. Hij is een figuur met een lange geschiedenis, vol legendes en tradities die nog steeds voortleven. En misschien is dat wel het mooiste cadeau dat hij ons geeft: een feest dat ons eraan herinnert hoe belangrijk het is om voor elkaar te zorgen.



Begrijpend lezen M7

1. Waar begint de geschiedenis van Sinterklaas?
 - A. In Spanje
 - B. In Nederland
 - C. In Turkije
 - D. In Duitsland
2. Wat deed Nicolaas in zijn tijd als bisschop vaak?
 - A. Hij gaf kinderen les
 - B. Hij hielp arme mensen
 - C. Hij reisde door heel Europa
 - D. Hij bakte brood voor zieken
3. Waarom legde Nicolaas soms geld in schoenen?
 - A. Hij wilde mensen laten schrikken
 - B. Hij deed mee aan een spel
 - C. Hij wilde anderen helpen
 - D. Hij wilde weten wie thuis was
4. Wat werd later zijn naamdag?
 - A. 5 december
 - B. 6 december
 - C. 24 december
 - D. 1 januari
5. Waarom dachten mensen dat Sinterklaas uit Spanje kwam?
 - A. Omdat Spanje een warm land is
 - B. Omdat hij daar woonde volgens verhalen
 - C. Omdat Spaanse kooplieden veel bijzondere spullen brachten
 - D. Omdat de pieten uit Spanje kwamen
6. Waar komt het idee vandaan dat Sinterklaas cadeautjes door de schoorsteen brengt?
 - A. Uit oude verhalen over geesten of helpers
 - B. Van kinderen die graag verstoppertje speelden
 - C. Van Spaanse soldaten
 - D. Uit een fabel over een magische vogel
7. Waar lijkt het zetten van een schoen oorspronkelijk op?
 - A. Het verzamelen van spullen voor een markt
 - B. Het geven van cadeautjes aan dieren
 - C. Het klaarleggen van klompen voor arbeid
 - D. Het inzamelen van voedsel voor arme mensen
8. Wat is volgens de tekst het belangrijkste in het sinterklaasfeest?
 - A. Het paard van Sinterklaas
 - B. De cadeaus en pepernoten
 - C. De boodschap van goed zijn voor elkaar
 - D. De intocht op televisie
9. Hoe veranderde Sinterklaas door de tijd heen?
 - A. Hij werd kleiner en kreeg andere kleding
 - B. Hij werd gezien als iemand uit Spanje
 - C. Hij verloor zijn paard
 - D. Hij vierde zijn feest niet meer
10. Wat beschrijft de tekst als het “mooiste cadeau” van Sinterklaas?
 - A. De zak met cadeaus
 - B. Zijn lange reis op de stoomboot
 - C. De tradities die we nog steeds vieren
 - D. Een feest dat ons herinnert aan zorg voor elkaar



Begrijpend lezen M8

De Geschiedenis van Sinterklaas

Veel mensen denken bij Sinterklaas meteen aan intochten, pepernoten en pakjesavonden. Maar achter het feest dat we nu kennen, schuilt een lange geschiedenis. Die begint niet in Nederland, en zelfs niet in Spanje, maar in het oude Turkije.

Rond het jaar 300 leefde daar een man die Nicolaas heette. Hij was een bisschop, iemand die leiding gaf binnen de kerk. Nicolaas stond bekend om zijn vrijgevigheid. Hij hielp arme families en zorgde ervoor dat kinderen genoeg te eten hadden. Volgens oude verhalen legde hij soms 's nachts geld in schoenen die voor de deur stonden. Daardoor werd hij een symbool van vriendelijkheid en hulp aan anderen.

Na zijn dood verspreidden de verhalen over zijn goede daden zich door heel Europa. Zo ontstond het beeld van "Sint Nicolaas", een heilige die mensen beschermde. Vooral in landen rond de Noordzee, zoals Nederland en België, groeide hij uit tot een belangrijk figuur.

We vieren pakjesavond op 5 december omdat het de avond is vóór de sterfdag van Sint-Nicolaas (6 december). Oorspronkelijk zetten kinderen hun schoen op 5 december en vonden ze de cadeautjes op 6 december. In de loop der tijd verschoof de hele viering echter naar de avond van 5 december, wat uiteindelijk uitgroeide tot het feest van pakjesavond zoals we dat nu kennen.

In de eeuwen daarna veranderde het beeld van Sinterklaas steeds verder. Hij kreeg een mijter, een staf en een paard. Veel historici denken dat het idee dat Sinterklaas uit Spanje komt, te maken heeft met de handel in de middeleeuwen. Spaanse schepen brachten luxe producten en bijzondere lekkernijen naar Nederland. Spanje leek daardoor een mysterieus en rijk land. Het leek logisch om Sinterklaas—die cadeautjes bracht—vandaan te laten komen.

Ook pieten maakten deel uit van de traditie. In oude verhalen worden zij gezien als helpers die Sinterklaas begeleiden tijdens zijn reis. Hun uiterlijk en taken veranderden door de jaren heen mee met de cultuur en de samenleving.

Veel tradities rond Sinterklaas zijn beïnvloed door nog oudere gebruiken. Zo geloofden mensen vroeger dat goede geesten via de schoorsteen huizen binnen konden komen. Dat idee werd later onderdeel van het sinterklaasverhaal. Het zetten van een schoen heeft waarschijnlijk te maken met het verzamelen van voedsel voor arme mensen. Door de eeuwen heen kreeg deze gewoonte een feestelijkere vorm.

Hoewel het feest telkens verandert, blijft één ding hetzelfde: de betekenis ervan. Sinterklaas gaat over vrijgevigheid, aandacht voor elkaar en het vieren van tradities. Het is een feest dat mensen samenbrengt, jaar na jaar



Begrijpend lezen M8

1. Waar begint het verhaal van Sinterklaas volgens de tekst?
 - A. Spanje
 - B. Nederland
 - C. Turkije
 - D. België
2. Wat was Nicolaas in zijn tijd?
 - A. Een koning
 - B. Een bisschop
 - C. Een soldaat
 - D. Een leraar
3. Waarom legde Nicolaas geld in schoenen?
 - A. Om kinderen te laten schrikken
 - B. Om mensen te helpen
 - C. Om te spelen
 - D. Om zijn rijkdom te tonen
4. Hoe verspreidden de verhalen over Nicolaas zich na zijn dood?
 - A. Alleen in Turkije
 - B. Door heel Europa
 - C. Alleen in Spanje
 - D. Alleen in Nederland
5. Waarom vieren we pakjesavond op 5 december?
 - A. Omdat kinderen op 6 december altijd naar school moesten
 - B. Omdat het de avond vóór de sterfdag van Sint-Nicolaas is
 - C. Omdat het feest in Spanje begon
 - D. Omdat de pieten dat zo wilden
6. Wat veranderde in de loop der tijd aan de viering van pakjesavond?
 - A. Kinderen zetten hun schoen op 6 december
 - B. Cadeautjes werden vroeger op 7 december gegeven
 - C. De hele viering verschoof naar de avond van 5 december
 - D. Pakjesavond bestond vroeger helemaal niet
7. Waarom wordt Sinterklaas volgens historici uit Spanje verondersteld te komen?
 - A. Omdat hij Spaans sprak
 - B. Omdat Spanje een rijk en bijzonder land leek door de handel
 - C. Omdat pieten uit Spanje kwamen
 - D. Omdat Nicolaas daar geboren werd
8. Waarin helpt het idee van geesten en schoorstenen mee bij het sinterklaasverhaal?
 - A. Om het feest enger te maken
 - B. Om te verklaren dat Sinterklaas cadeautjes kan brengen via schoorstenen
 - C. Om kinderen te laten slapen
 - D. Om de pieten een rol te geven
9. Wat is de oorspronkelijke reden voor het zetten van een schoen?
 - A. Om te spelen
 - B. Om voedsel te verzamelen voor arme mensen
 - C. Om pieten te verrassen
 - D. Om schoenen te testen
10. Wat blijft volgens de tekst het belangrijkste aan het sinterklaasfeest?
 - A. De cadeautjes en snoep
 - B. De intocht en het paard
 - C. Vrijgevigheid, aandacht voor elkaar en tradities
 - D. De liedjes en versieringen



Tekenles versier je eigen chocoladeletter

Je hebt nodig;

- Wit A5 papier (liefs iets dikker tekenpapier)
- grijs potlood
- gum
- fineliner of bruine stift
- kleurpotloden

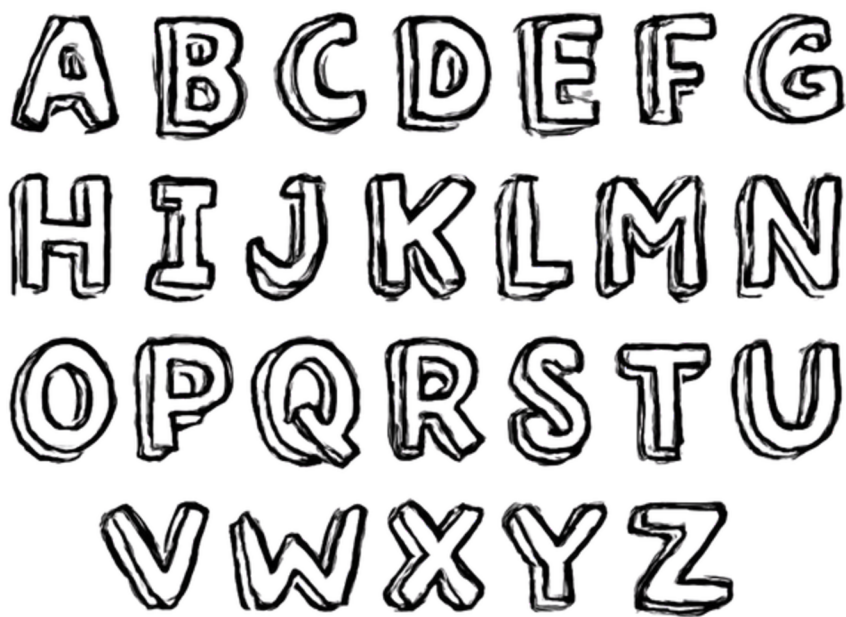
stap 1.

Teken je eigen blokletters met schaduw op je tekenblad. Gebruik de grootte van het blad optimaal.

Stap 2. Versier je letter met suiker figuurtjes of figuurtjes van chocolade Teken ook dit met grijs potlood. Zo versier je alsware de chocoladeletter.

Stap 3. Kies of je lijnen overtrekt met fineliner of bruine stift. Kleur de chocoladeletter daarna in en geef de figuurtjes ook kleur. Zorg dat de schaduw van de blokletters donkerder gekleurd wordt.

Stap 4. Geef de tekening een passende achtergrond.



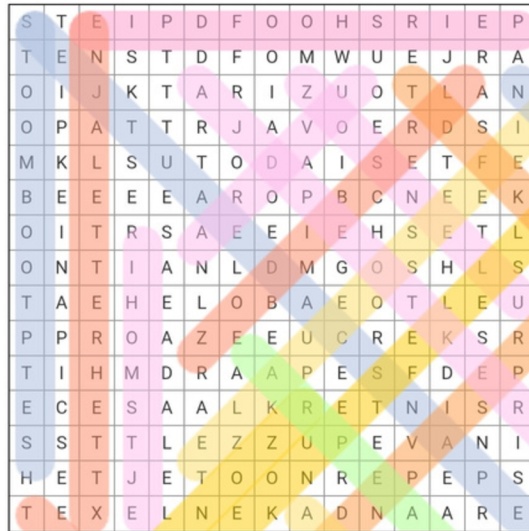


Antwoorden

Begrijpend lezen

M6	M7	M8
1. B	1. C	1. C
2. C	2. B	2. B
3. B	3. C	3. B
4. C	4. B	4. B
5. D	5. C	5. B
6. C	6. A	6. C
7. A	7. D	7. B
8. B	8. C	8. B
9. B	9. B	9. B
10. C	10. D	10. C

Woordzoeker



Rebus

1. Sinterklaas is weer in het land
2. De pieten vullen de schoenen van de kinderen.
3. Op 5 december is het pakjes avond!
4. Wat voor surprise zal ik krijgen?

Sinterklaasdoodle kaartjes

Mijter
Banketstaaf
Intocht
December
Noodsituatie
Taxi
Chocoladeletter
Speculaasje
Pepernoten
Surprise
splinternieuwe
Horloge
Baby
Fantastisch
Hoor/door
Taaitaai
Pakjeavond
Snelheid



Mijter kleuren

Leeg sjabloon » zelf in te vullen passend bij lesstof.
Zoek het antwoord op de vraag. Geef het vakje je goede kleur.

