

# Inkijkexemplaar

E-book alle downloads

## Samen een schooljaar op avontuur

Hoi hoi!! 🌻

Dit is het inkijkexemplaar van het e-book met alle downloads uit het project 'Samen een schooljaar op avontuur'.

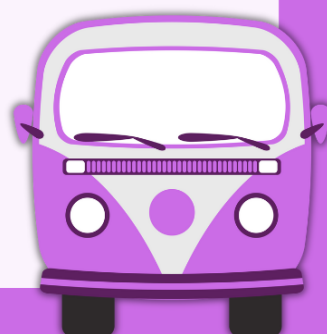
De links uit dit inkijkexemplaar werken niet. In het e-book linken ze allemaal door naar de kant-en-klare downloads van het project.

Je kunt het e-book hier aanschaffen:

[E-book Samen een schooljaar op avontuur.](#)

Voor vragen ben ik altijd bereikbaar op [femke@juffrouwemke.com](mailto:femke@juffrouwemke.com).

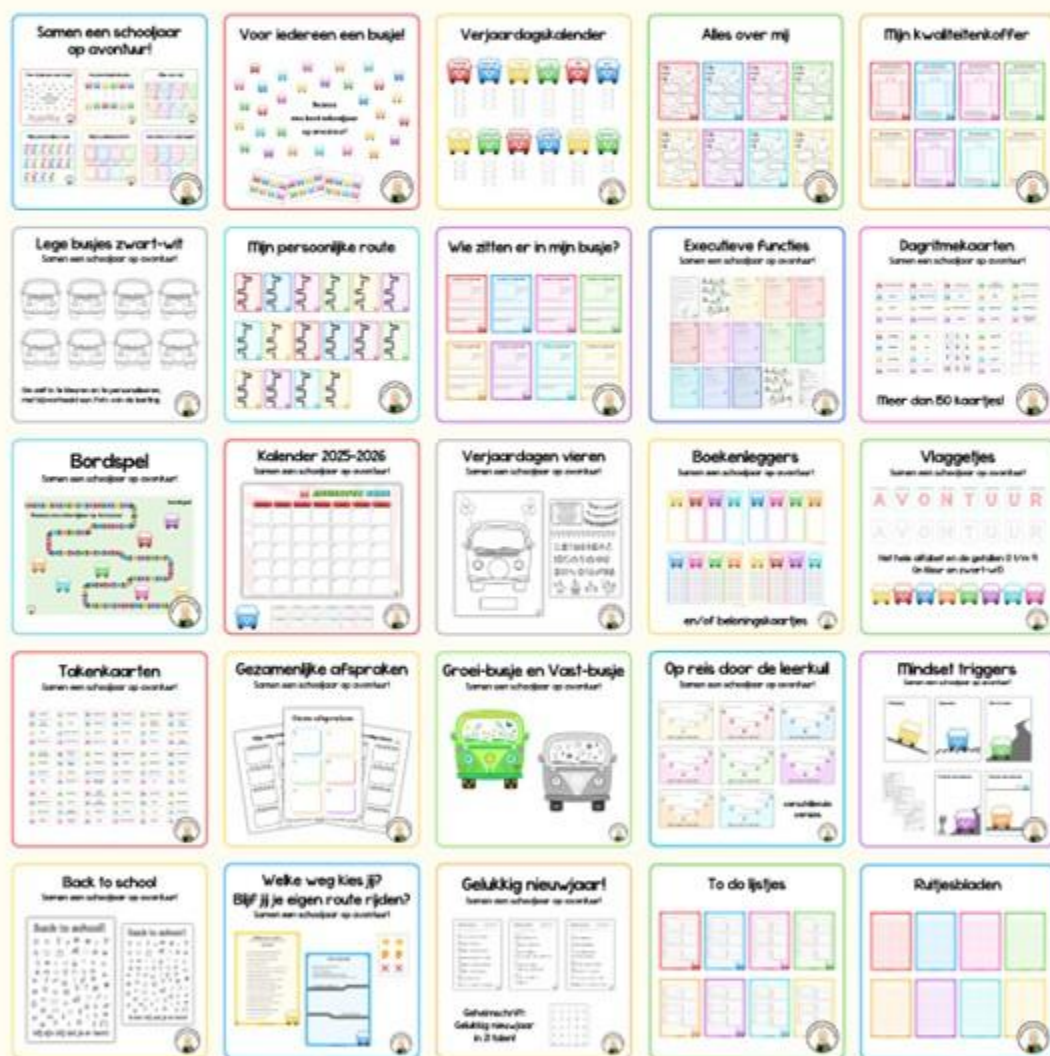
Groetjes Femke 🌻



E-book

# Alle downloads

## Samen een schooljaar op avontuur



# Dit project

Hoi hoill! 🌻

Wat ontzettend tof dat jij (samen met je leerlingen) op avontuur gaat met de materialen van Juffrouw Femke! 🥳

In dit e-book vind je alle materialen die horen bij het project Samen een schooljaar op avontuur.

Het e-book is bedoeld voor leerkrachten van groep 6 t/m 8 en docenten van klas 1 en 2 in het voortgezet onderwijs. Met wat extra begeleiding kun je het ook prima gebruiken in groep 5.

Alle materialen sluiten aan bij:

- sociaal-emotioneel leren (jezelf kennen, jezelf sturen, relaties opbouwen);
- burgerschap (verantwoordelijkheid nemen, respect, verschillen waarderen);
- executieve functies (zoals plannen, organiseren, flexibiliteit, volhouden).

Ik wens je een fijne reis een geweldig avontuur dit schooljaar!

Groetjes Femke 🌻



# Inhoudsopgave

- Start van de reis
- Obstakels op de route
- Samen rijden
- APK en terugkijken
- Nieuwe wegen
- Gas geven of remmen
- Mijn reisroute 2.0
- De lange rit volhouden
- Pech onderweg
- Bijna bij de eindbestemming
- Afscheid na een mooi avontuur



# Start van de reis

## ✓ Busjes voor op het prikbord

Schrijf de namen van de leerlingen in de voorruit en hang alle busjes bij elkaar.

## ✓ Lege busjes voor op het prikbord

Je leerlingen kunnen met deze download hun eigen busje ontwerpen.

## ✓ Verjaardagskalender

Knip de busjes uit en hang ze op en de kentekens met de namen en de verjaardagen van de leerlingen en leerkrachten onder de busjes.

## ✓ Werkbladen 'Alles over mij'

Laat de leerlingen een kleur kiezen en het blad invullen, zodat jij als leerkracht je nieuwe leerlingen snel leert kennen.

## ✓ Werkblad 'Je persoonlijke route'

Laat kinderen doelen formuleren voor zichzelf: klein of groot, persoonlijk of legergericht.

## ✓ Werkblad 'Mijn kwaliteitenkoffer'

Een mooie oefening om talenten en sterke kanten zichtbaar te maken.

## ✓ Werkblad 'Wie zitten er in mijn busje?'

Stimuleer reflectie op emoties, gedragingen en de verschillende 'ikken' die we allemaal in ons hebben.

## ✓ To do lijstjes

Laat leerlingen hun taken opschrijven en afvinken. Deze lijstjes helpen bij het plannen en organiseren, én geeft een fijn gevoel van overzicht.

## ✓ Ruitjesbladen

Handig voor rekenen, tekenen of plannen. De ruitjes bieden structuur en stimuleren netjes en nauwkeurig werken.



# Start van de reis

## ✓ Dagritmekaarten

Kaartjes in de stijl van de rest van de materialen, om je dagplanning zichtbaar te maken.

## ✓ Aanvulling op de dagritmekaarten

En nog meer kaarten 😊

## ✓ Lege, bewerkbare dagritmekaarten

Voor als je nog dingen mist.

## ✓ Werkbladen executieve functies

En nog meer werkbladen 😊

## ✓ Bordspel

Het speelbord is er al, maar ... de vragen (en opdrachten) nog niet. Die gaan de leerlingen zelf maken.

## ✓ Kalender 2025-2026

Voor elke maand een overzichtelijk document, voor je week-, maand- en jaarplanning.

## ✓ Boekenleggers

Boekenleggers en/of beloningskaarten voor je leerlingen.

## ✓ Bladen verjaardagskalender

Voor elke leerling een blad (keuze uit zes versies) om een gezamenlijke, persoonlijke verjaardagskalender te maken.

## ✓ Verjaardagskaart

Met dit document kan een klasgenoot een persoonlijke verjaardagskaart voor de jarige maken.

## ✓ Takenkaarten

Voor op het takenbord in je lokaal.

## ✓ Regels en afspraken

Materialen om samen afspraken te maken.

## ✓ Bewerkbare poster

Om de klassenafspraken in te zetten.



# Start van de reis

## ✓ [Bewerkbare kalender](#)

Voor elke maand een overzichtelijk document, voor je week-, maand- en jaarplanning.

## ✓ [Weektaak 1](#)

Een bewerkbaar Word bestand om je eigen weektaak in te vullen.

## ✓ [Weektaak 2](#)

Een bewerkbare PowerPoint dia om je eigen weektaak vorm te geven.

## ✓ [Brief aan de leerkracht](#)

Een document dat je leerlingen kunnen invullen, zodat jij ze beter leert kennen.

## ✓ [Welkom in onze groep](#)

Een kleurplaat die je op de eerste ochtend op de tafels van je leerlingen kan leggen.

## ✓ [Maatjes maken](#)

Met deze kaartjes maak je tweetallen zonder van tevoren te weten welke leerlingen samen een tweetal gaan vormen.

## ✓ [WC kaartjes](#)

Verschillende kaartjes om aan te geven voor wie het toilet bedoeld is en of het open of bezet is.

## Aanvullingen van juf Monique

Dit is toch fantastisch??!! 🤩

[Juf Monique](#) maakte twee downloads

## [Wie heeft welk boek?](#)

## [Groeidoelen](#)



# Obstakels op de route

## ✓ [Les en posters Leerkuil](#)

De leerkuil, ontwikkeld door James Nottingham, is een krachtige metafoor voor het leerproces. Het laat zien dat leren soms voelt alsof je in een kuil valt (een kuil van verwarring, frustratie of onzekerheid) maar dat je daar ook weer uit kunt klimmen.

## ✓ [Groei-busje en Vast-busje](#)

Afbeeldingen om de growth en fixed mindset te illustreren.

## ✓ [Groei-busje en Vast-busje - info](#)

Informatie en ideeën over mindset voor de leerkracht.

## ✓ [Informatieve tekst over mindset](#)

Voor de leerling.

## ✓ [Vragen bij de tekst.](#)

Begripsvragen, inzichtvragen en toepassingsvragen.

## ✓ [Mindset triggers](#)

Achtergrondinformatie, afbeeldingen per trigger en ideeën voor hoe je dit uitlegt aan kinderen.

## ✓ [Vlaggetjes](#)

Alle letters van het alfabet en de getallen 0 t/m 9. In kleur en zwart-wit.

## ✓ [Stuur-je-gedachten-kaartjes \(winkel\)](#)

Met deze 60 stuur-je-gedachten-kaartjes help je jouw leerlingen om een negatieve, belemmerende gedachte te sturen naar een positieve, helpende gedachte.



# Samen rijden

## ✓ Verschillen en overeenkomsten

Door de twee of drie cirkels van het Venn-diagram in te vullen leren de leerlingen elkaar nog beter kennen.

## ✓ Werkblad rollen

De leerlingen denken na over welke rollen er zijn tijdens de reis (het schooljaar) en welke klasgenoot welke rol vaak heeft.

## ✓ Werkblad complimenten

Iedere leerling krijgt een blad vol complimenten met deze activiteit.

## ✓ Complimentenkaartjes leeg

Op deze kaartjes geven de leerlingen elkaar een compliment. + extra tip in de download!

## ✓ 100 complimentenkaarten (winkel)

Met deze 100 complimentenkaarten kun je al jouw leerlingen (en zij elkaar) een toepasselijk compliment geven!

## ✓ Succescriteria samenwerken en spelen

Stel samen met je leerlingen succescriteria op met deze activiteiten.

## ✓ Een goede klasgenoot en leerkracht ...

Geïnspireerd op de bekende poster van Topwijs maakte ik deze variant.

## Executieve functies

Om elkaar (en jezelf!) beter te leren kennen helpen de werkbladen per executieve functie ook!



Je kunt de executieve functies introduceren door te vertellen dat jullie onderweg verschillende uilen tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.

## Uilen in bomen



# APK en terugkijken

## Reflectievragen APK en terugkijken

Deze 160 (!) reflectiekaartjes helpen je leerlingen om terug te kijken op hun eigen gedrag, de samenwerking in de groep en het verloop van het schooljaar tot nu toe.

### Activiteiten met de reflectiekaartjes

De reflectiekaartjes kun je bij veel verschillende werkvormen en activiteiten gebruiken. Ik geef je hieronder een aantal ideeën. Kies natuurlijk wat bij jou, je groep en de tijd die je hebt, past.

#### Start/afsluiter van de dag

Kies één kaart. Laat leerlingen even nadenken en hun antwoord kort delen met hun schoudermaatje

Exit-ticket: schrijf één zin als antwoord op de kaart en lever in.

#### Kringgesprek

Kies van tevoren drie kaarten. Laat leerlingen reageren en leidt het gesprek.

Bespreek twee concrete voorbeelden uit de groep.

#### APK-poster

Laat leerlingen een individuele 'APK-poster' maken door hun antwoorden op een aantal vragen te verwerken op dat blad.

#### Reflectieboekje

Laat elke leerling per week twee kaarten beantwoorden en een actie bedenken.

Doe na drie weken een "APK-check": Wat werkte? Wat ga ik anders doen?



# APK en terugkijken

## Mini-interviews

Laat de leerlingen elkaar interviewen in tweetallen aan de hand van een aantal vragen.

Eindig met: "Wat neem jij mee voor komende week?"

## Groepsdoelen-bord

Trek een kaart. Formuleer met de klas één doel voor die week.

Hang het doel zichtbaar op en plan een aantal checkmomenten.

## Leerkracht-APK

Kies zelf ook een of meer kaarten.

Zet een kleine aanpassing voor de komende week en evalueer vrijdag kort.

## Oudergesprek

Laat de leerlingen een aantal vragen beantwoorden op papier. Gebruik dit als startpunt voor het oudergesprek.

## Executieve functies

Om te reflecteren op de afgelopen periode helpen [de werkbladen per executieve functie](#) ook!



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



## [Uilen in bomen](#)



# Nieuwe wegen

Deze ideeën en downloads zijn bedoeld voor de eerste weken in het nieuwe kalenderjaar.

Na de kerstvakantie kan je groep veranderd zijn. De leerlingen hebben elkaar een hele tijd niet gezien en misschien is een aantal rollen wel verschoven.

Je mag het opnieuw over verwachtingen hebben. Je zult zien dat sommige vaste routines en gewoontes nog steeds het gewenste effect hebben. Maar andere oude patronen werken soms niet meer (even goed).

De vragen zijn dan: "Waar kies je een andere route? En waar blijf je doen wat je deed, omdat dat nog steeds prima werkt?"

## ✓ Welke weg kies jij? Welke weg kiezen wij?

Met deze werkbladen denken leerlingen na over wat ze hetzelfde willen blijven doen, omdat het werkt. En op welk gebied ze iets willen veranderen of verbeteren.

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes helpen leerlingen om terug te kijken op hun eigen gedrag, de samenwerking in de groep en het verloop van het schooljaar tot nu toe. Je kunt ze inzetten, voordat de leerlingen gaan nadenken over hun nieuwe wegen en routes die de leerlingen.



# Nieuwe wegen

## ✓ Blijf jij je eigen route rijden?

Stellingen (en een bijpassende werkvorm) over omgaan met kritiek, groepsdruk en meningen van anderen.

## ✓ Mindset triggers

Kritiek van anderen is een van de meest voorkomende mindset-triggers. Deze download uit kan goed aansluiten op het vorige idee en op dit onderwerp.

## ✓ Groei-busje en Vast-busje

## ✓ Informatie voor de leerkracht

Ook deze mindset-busjes kunnen weer helpen.

## ✓ Afspraken maken

In dit document kun je je nieuwe afspraken noteren.

## ✓ Back to school kleurplaat

De eerste dag na de kerstvakantie voelt altijd een beetje anders. De kinderen komen binnen met verhalen, nieuwe energie en soms ook een beetje spanning. Iedereen zoekt weer z'n plek. En daar ligt iets klaar: de kleurplaat uit deze download. Ontdekken jouw leerlingen de doodle waarvan er maar één is?

## ✓ Gelukkig Nieuwjaar!

Gelukkig nieuwjaar! Zo zeggen we dat in het Nederlands. Maar hoe zeg je dat in andere talen? Kom erachter door het geheimschrift op te lossen.

## ✓ Extra ideeën

In dit document vind je nog extra ideeën, die bij dit onderwerp passen. Allemaal heel snel uit te voeren. Kies wat bij jou en je groep past.



# Nieuwe wegen

## Executieve functies

De vragen: "Waar kies je een andere route? En waar blijf je doen wat je deed, omdat dat nog steeds prima werkt?" doen natuurlijk ook een beroep op verschillende executieve functies. Denk aan metacognitie en flexibiliteit. Maar natuurlijk ook aan taakinitiatie en emotieregulatie. Hierbij helpen [de werkbladen per executieve functie](#) ook!



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



[Uilen in bomen](#)



# Gas geven of remmen

In een groep zitten verschillende types. We kunnen niet allemaal even hard rijden. Daarom oefenen we in de klas:

- wanneer geef je gas?
- wanneer rem je?
- en hoe houden we de rit fijn voor iedereen?

## Stoplicht-techniek (super simpel)

Gebruik dit als zelfregulatie in je klas:

-  Rood: stop even
-  Oranje: denk na: wat is slim?
-  Groen: kom in actie

Dit oefenen leerlingen hiermee:

- ✓ reactie-inhibitie: niet meteen reageren
- ✓ taakinitiatie: wél starten als het tijd is
- ✓ zelfregulatie: jezelf sturen

## Stop - denk - doe

Deze stoplicht-posters helpen leerlingen om zichzelf te sturen tijdens het leren en het samenwerken. Leerlingen oefenen om niet automatisch te reageren, maar bewust te kiezen.



# Gas geven of remmen

## ✓ Gas of rem?

Lees steeds één situatie voor. Leerlingen laten zien wat zij zouden doen: gas of rem.

Gas = het woord, de raket of de playknop.

Rem = het woord, het stopbord of de pauze

## ✓ Mijn rem en mijn gaspedaal

Met dit werkblad krijgen leerlingen taal voor hun gedrag; leren ze zichzelf beter begrijpen; oefenen ze om bewuster te kiezen tussen doen of wachten; voorkom je dat gedrag als 'goed' of 'fout' wordt gezien.

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes (uit hoofdstuk 4) helpen leerlingen om te kijken naar hun eigen gedrag.

## ✓ E-book Spelend leren

Waarmee kun je je rem en je gaspedaal nou echt goed oefenen? Natuurlijk! Met spelletjes!

In dit E-book (uit de winkel van Juffrouw Femke) vind je 40 beschreven activiteiten en veel ideeën om de les- en oefenstof in een spelvorm te gieten.

Daarnaast bevat het 18 bijlagen met werkbladen om direct in te zetten in je groep.

Bovendien staan er in dit E-book talloze links naar uitgewerkte lessen en online leeractiviteiten.



# Gas geven of remmen

In elke groep zie je ze: leerlingen die vol gas gaan en leerlingen die juist op de rem staan.

Beide typen mogen er natuurlijk helemaal zijn!

Sterker nog: ze brengen allebei iets waardevols in de groep. En allebei hebben ze iets anders nodig.



## Vol gas

Deze leerlingen:

roepen snel iets door de klas;

beginnen meteen, soms zonder te luisteren;

willen graag, maar schieten soms door.

## Wat dit type vaak óók brengt (voordelen):

Ze nemen snel initiatief: de groep komt makkelijker op gang.

Ze durven: ze steken sneller hun vinger op en proberen dingen uit.

Ze brengen energie: ze zorgen voor tempo en enthousiasme.

Ze zien kansen: ze komen vaak met ideeën en oplossingen.

## Wat zij nodig hebben:

eerst stoppen (even wachten);

één tel nadenken vóór je doet;

leren remmen zonder hun enthousiasme kwijt te raken.



# Gas geven of remmen

## Op de rem

Deze leerlingen:

kijken eerst de kat uit de boom;

starten moeilijk;

wachten liever af.

## Wat dit type vaak óók brengt (voordelen):

Ze denken eerst na: ze zien sneller wat handig is of juist niet.

Ze werken zorgvuldig: ze maken minder slordigheidsfouten.

Ze houden rust: ze brengen balans in een drukke groep.

Ze letten op anderen: ze voelen vaak goed aan wat er speelt.

## Wat zij nodig hebben:

veiligheid en duidelijkheid;

kleine stappen;

een vriendelijk duwtje om te beginnen.



# Gas geven of remmen

## Executieve functies

Bij het onderwerp 'Gasgeven of remmen' passen sowieso de executieve functies taakinitiatie en reactie-inhibitie. Maar natuurlijk ook emotieregulatie, metacognitie en flexibiliteit.

Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk.



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



[Uilen in bomen](#)



# Mijn reisroute 2.0

Deze ideeën en downloads zijn bedoeld voor ongeveer halverwege het schooljaar. Een perfect moment om even te kijken waar je leerlingen nu staan én om samen een nieuwe koers te kiezen.

Hier vind je nieuwe en bestaande downloads die goed passen bij deze tijd van het schooljaar. Kijk vooral wat past bij jou en je leerlingen!

## ✓ Mijn route 2.0

Een reflectieblad voor leerlingen:

begin schooljaar → nu → tot de zomervakantie.

Leerlingen schrijven op wat al beter gaat, waar ze trots op zijn en wat ze concreet willen oefenen.

## ✓ Wat laat ik achter?

Leerlingen vullen in:

- achteruitkijkspiegel: welke gewoonte laat ik achter?
- voorruit: waar wil ik naartoe?

Dit werkt heel fijn na vakantie, na een rapportperiode of bij een herstart.

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes (uit hoofdstuk 4) helpen leerlingen om te kijken naar hun eigen gedrag.



# Mijn reisroute 2.0

- ✓ Mijn nieuwe stuurzin - uitleg
- ✓ Mijn nieuwe stuurzin - lege kaartjes

Leerlingen kiezen één lastig moment en maken een zin die helpt. Daarna maken ze er een kaartje van voor hun laatje, agenda of etui.

- ✓ Stuur-je-gedachten-kaartjes

Deze kaartjes helpen om eigen of bestaande zinnen te maken.

- ✓ Mijn hulpteam - Mijn eigen ANWB

Leerlingen bedenken wie hen helpt als ze 'pech' hebben op school. Ze maken hun eigen hulpteam én verzinnen een eigen betekenis voor de afkorting ANWB.



# Mijn reisroute 2.0

## Executieve functies

Bij het onderwerp 'Mijn reisroute 2.0' passen natuurlijk verschillende executieve functies.

Denk aan:

- Metacognitie (nadenken over jezelf)
- Doelgericht gedrag (weten waar je naartoe wil)
- Reactie-inhibitie (niet automatisch reageren)
- Taakinitiatie (beginnen wanneer het nodig is)

Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk.



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



[Uilen in bomen](#)



# De lange rit volhouden

We zijn nog steeds samen onderweg. Laten we kijken hoe je de reis kunt volhouden, als het allemaal wat lang lijkt te duren, of als je ziet dat je doel nog lang niet in zicht is.

Het schooljaar is al ver gevorderd. De eerste maanden liggen achter ons. Maar de zomervakantie lijkt nog best ver weg. Juist in deze periode kan de motivatie soms wat zakken. Bij leerlingen, maar ook bij onszelf.

Daarom staat dit hoofdstuk in het teken van de lange rit volhouden.

Hoe blijf je doorgaan als iets tijd kost?

Hoe help je leerlingen om niet op te geven als iets moeilijk wordt?

Het thema 'Een lange rit volhouden' kun je ook goed koppelen aan opdrachten die meer tijd vragen. Denk aan een spreekbeurt, een boekbespreking of een werkstuk.

Leerlingen leren dat een groot doel uit veel kleine stappen bestaat.

Hier vind je nieuwe en bestaande downloads die goed passen bij dit thema. Kijk vooral wat past bij jou en je leerlingen!

## ☒ [Mijn routeplanner bij grote doelen en mijn reischcek.](#)

Met deze werkbaden:

- 1) maken de leerlingen een plan voor een opdracht met een groot doel. Denk aan een spreekbeurt.
- 2) checken ze waar ze nu staan; wat al goed gaat; wat nog lastig is en wat hun volgende stap wordt.

## ☒ [Hoe ver zijn we?](#)

Een poster voor in de klas om te laten zien waar jullie zijn in een bepaalde periode. Ook te gebruiken om individuele leerlingen te laten tonen waar ze staan in een bepaald project.



# De lange rit volhouden

## ✓ To-do lijstjes

Deze helpen leerlingen om:

- grote taken te verdelen;
- overzicht te houden;
- af te vinken.

Dat versterkt het gevoel van voortgang.

## ✓ Mijn route 20

Een reflectieblad voor leerlingen: begin schooljaar → nu → tot de zomervakantie. Leerlingen schrijven op wat al beter gaat, waar ze trots op zijn en wat ze concreet willen oefenen.

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes (uit hoofdstuk 4) helpen leerlingen nadenken over:

- ❖ wat al lukt;
- ❖ waar ze trots op zijn;
- ❖ wat de volgende stap is.

Dit helpt bij volhouden en doorzetten.

## ✓ Stuur-je-gedachten-kaartjes

Deze kaartjes zijn heel geschikt bij het ontwikkelen van een growth mindset en bij doorzetten.

## ✓ Tankstationkaartjes

Deze bewerkbare tankstation-kaartjes helpen leerlingen om even stil te staan en nieuwe energie te krijgen.



# De lange rit volhouden

## Executieve functies

Bij het onderwerp 'De lange rit volhouden' passen natuurlijk verschillende executieve functies.

Denk aan:

- taakinitiatie
- volgehouden aandacht
- planning
- doorzettingsvermogen
- metacognitie

Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk.



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.

 [Uilen in bomen](#)



# Pech onderweg

Soms maak je fouten, soms loop je vast, soms heb je pech. Allemaal situaties waarbij het even niet gaat zoals je had verwacht of gehoopt. Lastig én leerzaam!

Hier vind je nieuwe en bestaande downloads die goed passen bij het thema 'pech onderweg'. Kijk vooral wat past bij jou en je leerlingen!

## ✓ Soorten pech

Aan de hand van dit document kun je met je groep meer dan tien 'soorten pech' bespreken. Met of zonder metafoor. Kies wat bij jou/jullie past.

## ✓ De gouden reserveband

Nadat je de 'soorten pech' hebt besproken is het tijd voor de gouden reserveband. Oftewel de ondersteuning of oplossingen voor de soorten pech.

## ✓ Leerkuil

De leerkuil gaat over momenten waarop leren lastig voelt: verwarring, frustratie, onzekerheid en daarna weer uit de kuil klimmen. Dat is eigenlijk letterlijk pech onderweg tijdens het leren.

## ✓ Mindset triggers

'Pech onderweg' wordt vaak zichtbaar bij triggers: kritiek, fouten, spanning, iets niet meteen kunnen. Met deze download kun je leerlingen laten herkennen wanneer hun denken omslaat.



# Pech onderweg

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes (uit hoofdstuk 4) helpen leerlingen om te kijken naar hun eigen gedrag.

## ✓ Mijn nieuwe stuurzin - uitleg

## ✓ Mijn nieuwe stuurzin - lege kaartjes

Leerlingen kiezen één lastig moment en maken een zin die helpt. Daarna maken ze er een kaartje van voor hun laatje, agenda of etui.

## ✓ Stuur-je-gedachten-kaartjes

Deze kaartjes helpen om eigen of bestaande zinnen te maken.

## ✓ Mijn hulpteam - Mijn eigen ANWB

Leerlingen bedenken wie hen helpt als ze 'pech' hebben op school. Ze maken hun eigen hulpteam én verzinnen een eigen betekenis voor de afkorting ANWB.



# Pech onderweg

## Executieve functies

Bij het onderwerp 'Pech onderweg' passen natuurlijk verschillende executieve functies.

Denk aan:

- Emotieregulatie (omgaan met frustratie en teleurstelling)
- Reactie-inhibitie (niet automatisch reageren)
- Taakinitiatie (beginnen wanneer het nodig is)
- Flexibiliteit (een andere aanpak proberen)
- Doelgericht gedrag (blijven proberen)
- Metacognitie (nadenken over wat je kunt veranderen)

Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk.



Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



[Uilen in bomen](#)



# Bijna bij de eindbestemming

De meivakantie zit erop en de laatste periode van het schooljaar is aangebroken. Deze periode van het schooljaar voelt vaak anders dan de maanden ervoor. Sommige leerlingen worden drukker, gevoeliger of juist onrustiger. Dat is heel normaal in de laatste fase van het schooljaar. Juist daarom passen veel eerdere downloads uit dit project nu opnieuw heel goed. Reflecteren gaat dieper, complimenten voelen persoonlijker en leerlingen kunnen bewuster terugkijken op hun eigen groei én op de groep. Hier vind je downloads die goed passen bij dit thema en deze periode. Kijk vooral wat past bij jou en je leerlingen!

## ✓ Reflectiekaartjes

Deze reflectiekaartjes passen misschien wel het allerbeste.

Waarom juist nu? Omdat leerlingen:

- meer ervaringen hebben opgebouwd;
- elkaar beter kennen;
- meer voorbeelden kunnen noemen;
- sterker kunnen reflecteren.

Nu worden vragen vaak rijker en persoonlijker dan aan het begin van het jaar. Extra sterk in deze periode:

- Waar ben je trots op?
- Wie hielp jou?
- Wat ging eerst moeilijk maar nu beter?
- Wat wil je meenemen naar volgend jaar?

## ✓ 100 complimentenkaarten

## ✓ Complimentenkaartjes (leeg)

In deze periode hebben complimenten vaak meer betekenis.

Leerlingen hebben elkaar echt meegemaakt:

- ❖ tijdens ruzies;
- ❖ samenwerken;
- ❖ moeilijke momenten;
- ❖ successen.

Daardoor worden complimenten concreter en oprechter.



# Bijna bij de eindbestemming

## ✓ Verschillen en overeenkomsten

Aan het begin van het jaar ontdekten leerlingen vooral oppervlakkige dingen. Nu kunnen gesprekken dieper worden:

- omgaan met stress;
- leren;
- samenwerken;
- onzekerheden;
- humor;
- karakter.

## ✓ Tankstationkaartjes

Na de meivakantie zijn sommige groepen moe. Leerkrachten trouwens ook. 😊

Deze kaarten passen daarom juist nu:

- energie aanvullen;
- rustmomenten;
- verbinding;
- plezier;
- korte check-ins.

## ✓ Leerkuil

## ✓ Mindset triggers

Heel passend bij:

- ❖ toetsen;
- ❖ afronden;
- ❖ spanning voor volgend schooljaar;
- ❖ afscheid;
- ❖ vermoeidheid.



# Bijna bij de eindbestemming

## Executieve functies

Bij deze periode van het schooljaar passen veel executieve functies. Leerlingen moeten nog taken afronden, omgaan met verandering, afscheid nemen van routines én vaak hun aandacht erbij houden terwijl de vakantie al dichtbij voelt. Denk bijvoorbeeld aan:

- **Volgehouden aandacht**  
Je aandacht erbij houden terwijl de motivatie soms lager wordt.
- **Taakinitiatie**  
Toch beginnen aan werk, ook als je moe bent of liever iets anders doet.
- **Planning en timemanagement**  
Werk, toetsen, activiteiten en afrondingen goed verdelen in de laatste weken.
- **Emotieregulatie**  
Omgaan met spanning, vermoeidheid, afscheid of veranderende groepsdynamiek.
- **Flexibiliteit**  
Omgaan met andere roosters, projecten, uitjes en veranderingen richting het einde van het schooljaar.
- **Metacognitie**  
Terugkijken op jezelf: Wat heb ik geleerd? Wat helpt mij? Waar ben ik in gegroeid?
- **Doelgericht gedrag**  
Nog even doorzetten en blijven werken richting een doel.
- **Reactie-inhibitie**  
Niet meteen reageren of druk doen wanneer de energie in de groep verandert.



Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk. Je kunt de executieve functies behandelen door te vertellen dat jullie onderweg verschillende [uilen](#) tegenkomen. Elke uil staat symbool voor een executieve functie.



[Uilen in bomen](#)



# Afscheid na een mooi avontuur

Aan iedere mooie reis komt uiteindelijk een einde. Ook aan deze.

Samen hebben jullie een heel schooljaar samen doorgebracht. Jullie zijn gestart met nieuwe doelen, nieuwe verwachtingen en misschien ook een beetje spanning.

Onderweg kwamen jullie hobbels tegen, leerden jullie nieuwe dingen, hielpen jullie elkaar en groeiden jullie als groep.

Nu zijn jullie aangekomen bij de laatste halte van deze reis.

Afscheid nemen kan allerlei gevoelens oproepen. Blijdschap, trots, spanning voor wat komt, maar soms ook een beetje verdriet. Dat hoort er allemaal bij. Juist daarom is het waardevol om bewust stil te staan bij wat dit schooljaar heeft gebracht.

Waar ben je trots op? Wat heb je geleerd? Welke herinneringen neem je mee? En wat stop je in je koffer voor de volgende reis?

In dit hoofdstuk vind je nieuwe en bestaande downloads die leerlingen helpen om terug te kijken, elkaar te waarderen, herinneringen vast te houden en met vertrouwen vooruit te kijken naar een volgend avontuur.

Want hoewel deze reis eindigt, staat de volgende bestemming alweer op jullie te wachten. 🚗 🌻



# Afscheid na een mooi avontuur

## ☒ Reflectiekaartjes

Samen terugkijken naar het afgelopen schooljaar.

## ☒ 100 complimentenkaarten

## ☒ Complimentenkaartjes (leeg)

Geef elkaar (en jezelf) een mooi compliment!

## ☒ Mijn reisverslag

In dit uitgebreide document kijken de leerlingen terug naar het afgelopen jaar. Mooi om dit toe te voegen aan hun rapport of portfolio!

## ☒ Kalender 2026-2027

Voor jou als leerkracht (zodat je met je nieuwe groep dit thema kan voortzetten, maar ook voor je leerlingen, als aandenken aan dit schooljaar.



# Afscheid na een mooi avontuur

## Executieve functies

Bij het thema *Afscheid na een mooi avontuur* staan verschillende executieve functies centraal.

Leerlingen kijken terug op hun ontwikkeling, nemen afscheid van vertrouwde situaties en bereiden zich voor op een nieuwe fase. Dat vraagt om meer dan alleen terugkijken.



### Metacognitie

Leerlingen denken na over zichzelf.

- Wat heb ik geleerd?
- Waar ben ik in gegroeid?
- Wat ging beter dan aan het begin van het jaar?
- Wat wil ik meenemen naar volgend jaar?



### Emotieregulatie

Afscheid nemen kan verschillende gevoelens oproepen.

Sommige leerlingen kijken vooral uit naar de vakantie of een nieuwe school. Anderen vinden het spannend of jammer dat de groep uit elkaar gaat.

Leerlingen oefenen om deze gevoelens te herkennen, te benoemen en ermee om te gaan.



### Flexibiliteit

Na de zomervakantie verandert er vaak veel.

- een nieuwe groep;
- een nieuwe leerkracht;
- nieuwe klasgenoten;
- of zelfs een nieuwe school.

Leerlingen oefenen om open te staan voor veranderingen en nieuwe situaties.



# Afscheid na een mooi avontuur

## Doelgericht gedrag

Een schooljaar afsluiten betekent ook terugkijken op doelen.

- Welke doelen heb ik bereikt?
- Welke doelen wil ik verder uitwerken?
- Waar wil ik volgend jaar naartoe?

Leerlingen ontdekken dat leren en ontwikkelen een doorlopende reis is.

## Planning en organisatie

Aan het einde van het schooljaar moeten leerlingen vaak nog taken afronden, spullen opruimen en activiteiten voorbereiden.

Ze leren overzicht houden en verantwoordelijk omgaan met hun werk en materialen.

## Werkgeheugen

Tijdens het terugblikken halen leerlingen ervaringen, gebeurtenissen en lessen uit het afgelopen schooljaar terug.

Ze verbinden nieuwe inzichten aan wat ze eerder hebben meegemaakt.

## Reactie-inhibitie

In de laatste weken van het schooljaar is de energie vaak hoog. De naderende zomervakantie, feestelijke activiteiten en afscheid zorgen soms voor extra onrust. Leerlingen oefenen om zichzelf te blijven sturen en passende keuzes te maken.

Download hier (nog een keer) [de werkbladen per executieve functie](#) uit het eerste hoofdstuk.

## [Uilen in bomen](#)



Dit e-book bevat alle downloads uit het project  
'Samen een schooljaar op avontuur'.

Je mag het vrij gebruiken in je eigen klas.

Fijn als je het project en dit e-book aanbeveelt bij je collega's.

Verwijs je ze dan door naar  
[www.juffrouwemke.com](http://www.juffrouwemke.com)?



Het is niet toegestaan om dit document  
door te verkopen aan of te delen met anderen.

Op al mijn werk zit copyright.

De borders en de afbeeldingen van de busjes zijn gemaakt in Canva en  
de lettertypes zijn gekocht bij Creative Clips en KG Fonts.

