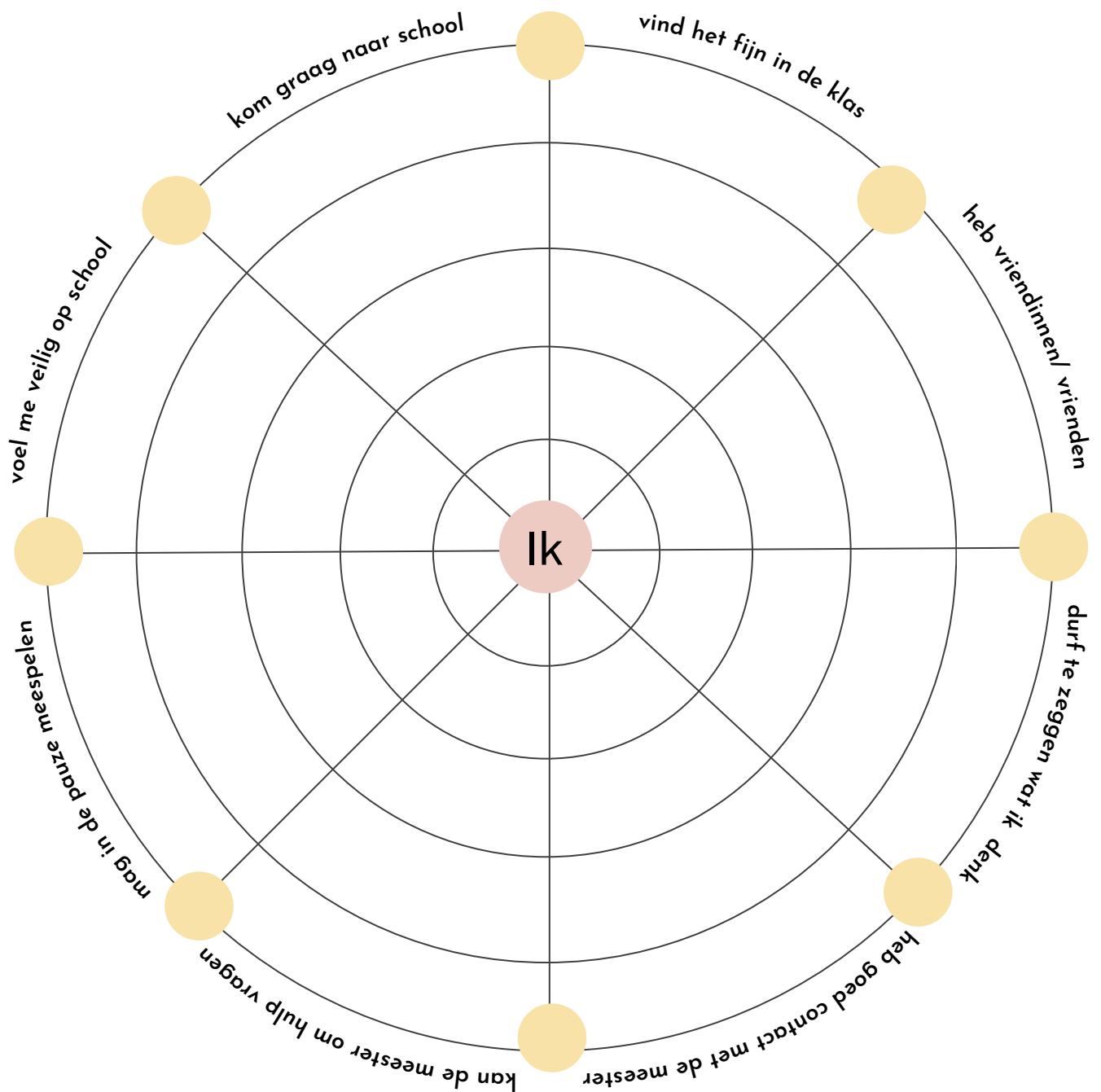


DE SFEERCIRKEL



Dit werkblad gaat over jou!

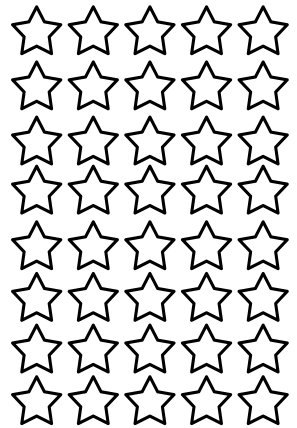
Over hoe jij je voelt op school, maar ook over wat jij fijn vindt en graag doet. Onder iedere zin zie je 5 vakken die je kan inkleuren. Hoe meer vakken je inkleurt, hoe beter de stelling bij je past.

welbevinden

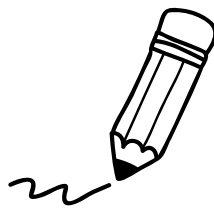
Dit werkblad gaat over jou! Over hoe jij je voelt op school, maar ook over wat jij fijn vindt en graag doet. Na iedere zin zie je 5 sterren die je kan inkleuren. Hoe meer sterren je inkleurt, hoe beter de stelling bij je past.

STELLINGEN

- 1) Ik kom graag naar school.
- 2) Ik voel me fijn in de klas.
- 3) Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas.
- 4) Ik durf te zeggen wat ik denk en voel.
- 5) Ik vind dat de juf/meester goed naar me luistert.
- 6) Ik kan bij de juf/meester terecht voor hulp.
- 7) Ik mag in de pauze meespelen.
- 8) Ik voel me veilig op school (in de klas en op het plein).



FIJNE MOMENTEN OP SCHOOL



DIT HEB IK NODIG OM ME FIJN TE VOELEN

IK GEEF DE GROEPSSFEER
DIT CIJFER.

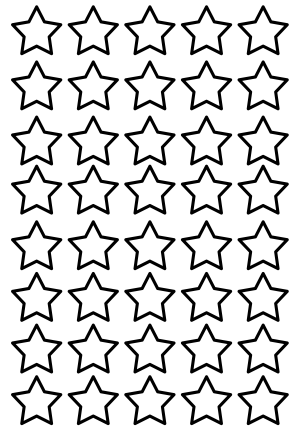


welbevinden

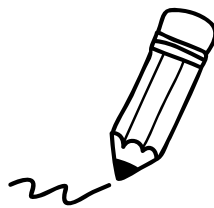
Dit werkblad gaat over jou! Over hoe jij je voelt op school, maar ook over wat jij fijn vindt en graag doet. Na iedere zin zie je 5 sterren die je kan inkleuren. Hoe meer sterren je inkleurt, hoe beter de stelling bij je past.

STELLINGEN

- 1) Ik kom graag naar school.
- 2) Ik voel me fijn in de klas.
- 3) Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas.
- 4) Ik durf te zeggen wat ik denk en voel.
- 5) Ik vind dat de juf/meester goed naar me luistert.
- 6) Ik kan bij de juf/meester terecht voor hulp.
- 7) Ik mag in de pauze meespelen.
- 8) Ik voel me veilig op school (in de klas en op het plein).



FIJNE MOMENTEN OP SCHOOL



DIT HEB IK NODIG OM ME FIJN TE VOELEN

IK GEEF DE GROEPSSFEER
DIT CIJFER.



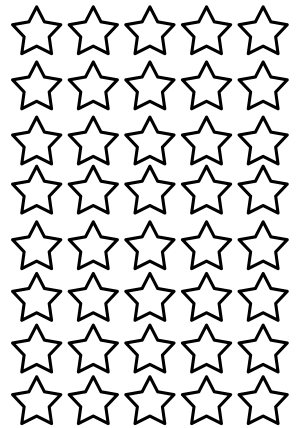
welbevinden

Dit werkblad gaat over jou! Over hoe jij je voelt op school, maar ook over wat jij fijn vindt en graag doet. Na iedere zin zie je 5 sterren die je kan inkleuren.

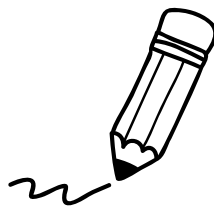
Hoe meer sterren je inkleurt, hoe beter de stelling bij je past.

STELLINGEN

- 1) Ik kom graag naar school.
- 2) Ik voel me fijn in de klas.
- 3) Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas.
- 4) Ik durf te zeggen wat ik denk en voel.
- 5) Ik vind dat de juf/meester goed naar me luistert.
- 6) Ik kan bij de juf/meester terecht voor hulp.
- 7) Ik mag in de pauze meespelen.
- 8) Ik voel me veilig op school (in de klas en op het plein).



FIJNE MOMENTEN OP SCHOOL



DIT HEB IK NODIG OM ME FIJN TE VOELEN

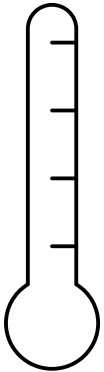
IK GEEF DE GROEPSSFEER
DIT CIJFER.



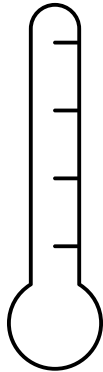
Betrokkenheid

Dit werkblad gaat over jouw betrokkenheid! Onder iedere stelling zie je een thermometer die je inkleurt. Hoe hoger je in de thermometer komt, hoe beter de stelling bij je past.

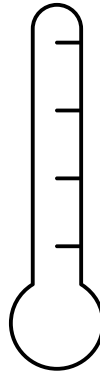
IK VIND DE LESSEN
LEUK EN INTERESSANT.



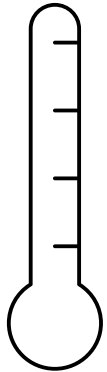
IK LET OP ALS DE JUF OF
MEESTER IETS UITLEGT.



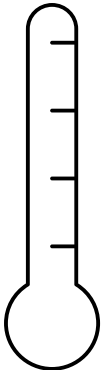
IK KAN DE LESSEN
GOED VOLGEN.



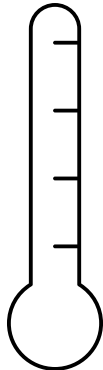
IK PRAAT EN DENK MEE
TIJDENS DE LES.



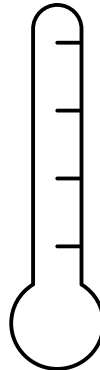
IK HOUD MIJN AANDACHT
BIJ MIJN WERK.



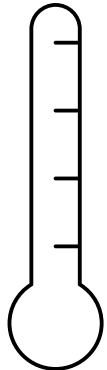
IK ZET DOOR ALS IETS
NOG NIET LUKT.



IK DENK MEE OVER
WAT IK WIL LEREN.



IK LEER NIEUWE
DINGEN OP SCHOOL.



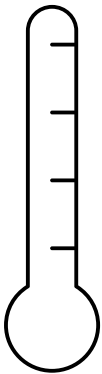
DIT HEB IK NODIG OM MIJN
BETROKKENHEID TE VERGROTEN

MIJN FAVORIETE VAKKEN

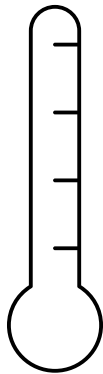
Betrokkenheid

Dit werkblad gaat over jou! Over wat jij fijn vindt en graag doet op school!
Onder iedere stelling zie je een thermometer. Kleu

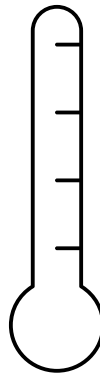
IK VIND DE LESSEN
LEUK EN INTERESSANT.



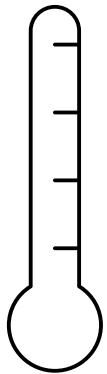
IK LET OP ALS DE JUF OF
MEESTER IETS UITLEGT.



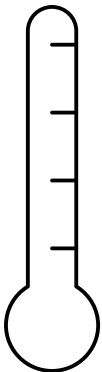
IK KAN DE LESSEN
GOED VOLGEN.



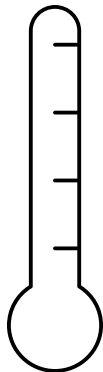
IK PRAAT EN DENK MEE
TIJDENS DE LES.



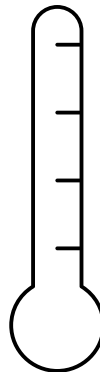
IK HOUD MIJN AANDACHT
BIJ MIJN WERK.



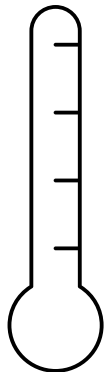
IK BLIJF PROBEREN ALS
IETS NOG NIET LUKT.



IK DENK MEE OVER
WAT IK WIL LEREN.



IK VIND DE LESSEN



DOELEN

Welbevinden

De praatkaartjes helpen je om te vertellen hoe jij je voelt op school en wat jou helpt om je fijn te voelen. Kies een kaartje en praat erover!

Hoe voel jij je op school en waardoor komt dat?

Kun jij vertellen wanneer jij je fijn voelt in de klas?

Wat helpt jou om je fijn te voelen op school?

Hoe merk je dat jij een fijne dag hebt gehad op school?

Wat maakt school voor jou leuk?

Met welk gevoel ga jij 's ochtends meestal naar school? En aan het einde van de dag?

Wat maakt dat jij je welkom voelt in de klas?

Wanneer voel jij je even minder prettig? Wat helpt jou als je je niet zo fijn voelt?

Betrokkenheid

Deze praatkaartjes helpen je om te vertellen wanneer jij goed aan het werk bent en wat jou daarbij helpt. Kies een kaartje en vertel erover!

Wanneer lukt het jou om goed bezig te zijn met je werk?

Wat helpt jou om aandacht bij je taak te houden?

Kun je een moment noemen waarop je helemaal in je werk zat

Wat vind jij het leukste om te doen op school en waarom?

Wat helpt jou om door te zetten?

Welke taak of activiteit past goed bij jou?

Wat zou jou helpen om nog meer betrokken te zijn?

Wat zorgt ervoor dat jij zin hebt om aan een taak te beginnen?

Gedrag & werkhouding

Deze praatkaartjes helpen je om te vertellen hoe het gaat in de klas en wat jij nodig hebt om goed te kunnen werken. Kies een kaartje en vertel erover!

Hoe gaat het met jouw gedrag in de klas?

Hoe werk jij samen met anderen?

Lukt het jou om je aan afspraken te houden?

Wat doe jij als iets niet gaat zoals je wilt? Wat helpt jou om weer verder te kunnen?

Hoe ga je om met opdrachten die je lastig vindt?

Krijg je jouw werk binnen de tijd af? Hoe komt dat?

Hoe plan jij je werk als je meerdere taken hebt?

Wat heb jij nodig van de juf/meester?

Groei & reflectie

Deze praatkaartjes helpen je om terug te kijken op wat al goed gaat en om te vertellen wat jij nog wilt leren.

Waar heb jij hard voor
geoeftend de laatste tijd?
Waar ben je trots op?

Wat zou jij graag willen
leren of verbeteren?

Wat vind jij dat al heel goed
lukt?

Wat helpt jou als iets niet
meteen lukt?

Wat kan jou helpen bij het
leren?

Wat ging eerst lastig en
lukt nu beter?

Wat wil jij de komende tijd
anders aanpakken? Hoe
kun je, je aanpak
verbeteren?

Wat heb jij deze periode
over jezelf geleerd?