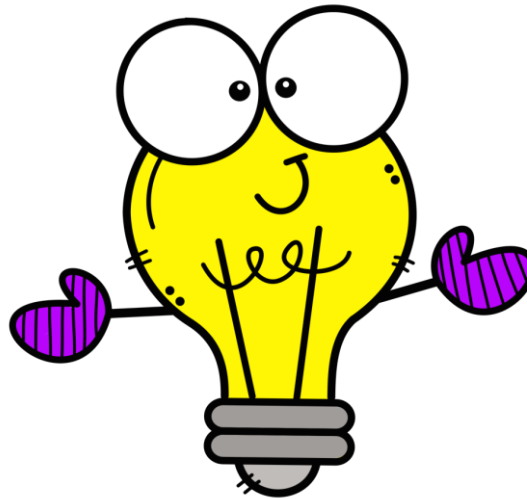
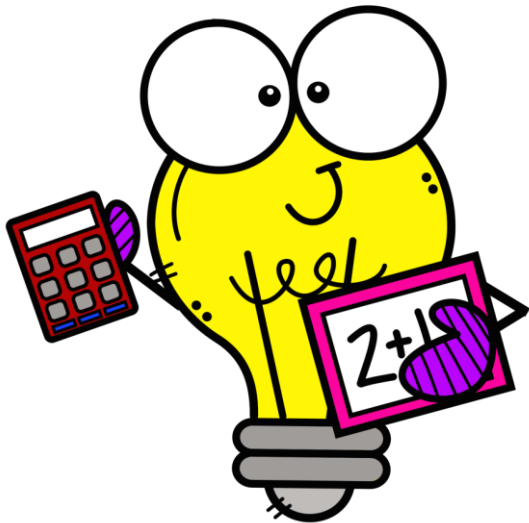


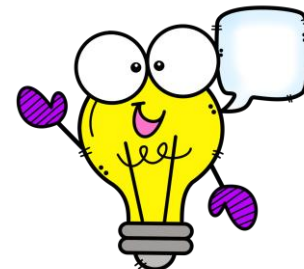
Vraagkaartjes

Routines in je klas



Vraagkaartjes

Routines in de klas



In dit document vind je een aantal vraagkaartjes uit [de training](#) (en [het e-book](#)) 'Hoge verwachtingen'.

Het volledige document (dat je dus bij mail 2 van [de training](#) of hoofdstuk 2 van [het e-book](#) krijgt) bestaat uit maar liefst 60 verschillende reflectievragen over routines in je klas:

- Organisatieroutines 💡 over tijd, spullen en logistiek.
- Gedragsroutines 💡 over omgaan met elkaar.
- Leerroutines 💡 over structuur en duidelijkheid tijdens het leren.

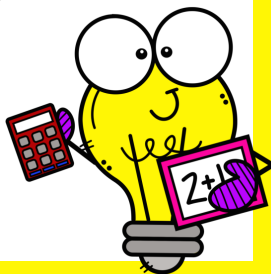
Daarnaast vind je in het officiële document een vierde lijst met extra vragen voor meta-reflectie, bedoeld voor studiedagen, coaching of persoonlijke groei.

Elke lijst helpt je zicht te krijgen op wat er in jouw klas al goed werkt, en waar nog winst te halen is.

Het doel is niet om nóg meer te moeten, maar juist om minder energie te verliezen aan onduidelijkheid en ruis.

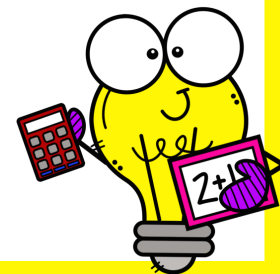
Organisatieroutines – over tijd, spullen en logistiek

Hoe komen leerlingen
binnen aan het begin
van de dag?



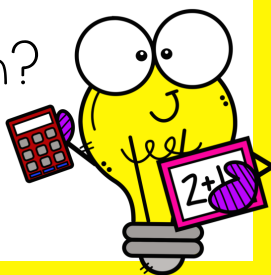
Organisatieroutines – over tijd, spullen en logistiek

Wat ligt er klaar
voordat de les
begint?



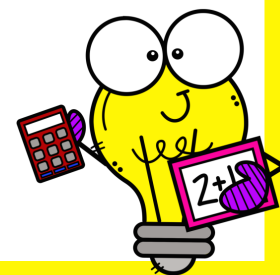
Organisatieroutines – over tijd, spullen en logistiek

Hoe weten leerlingen
wat ze moeten doen
als ze binnenkomen?



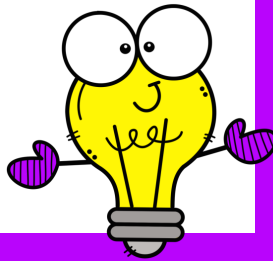
Organisatieroutines – over tijd, spullen en logistiek

Hoe start ik de dag:
rustig of gehaast?



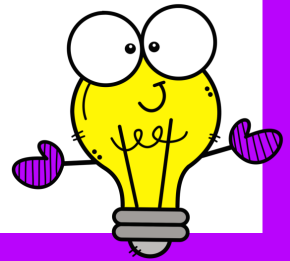
Gedagsroutines - over omgaan met elkaar

Hoe begroeten we
elkaar aan het begin
van de dag?



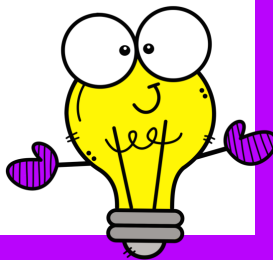
Gedagsroutines - over omgaan met elkaar

Hoe vraag ik
aandacht van
de groep?



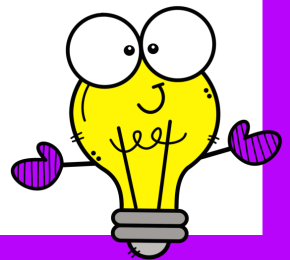
Gedagsroutines - over omgaan met elkaar

Hoe laten
leerlingen zien
dat ze luisteren?



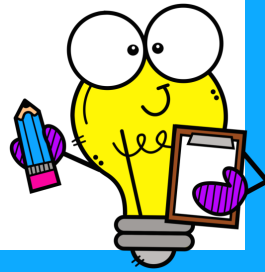
Gedagsroutines - over omgaan met elkaar

Wat doen
leerlingen als ze
iets willen zeggen
tijdens de les?



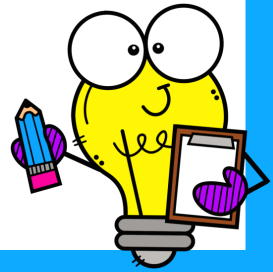
Leerroutines - over structuur en duidelijkheid tijdens het leren

Hoe start ik
een les op een
voorspelbare manier?



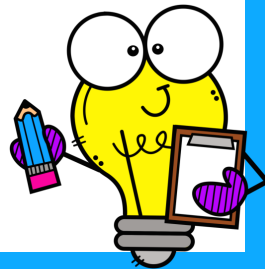
Leerroutines - over structuur en duidelijkheid tijdens het leren

Hoe maak ik
het lesdoel duidelijk
aan leerlingen?



Leerroutines - over structuur en duidelijkheid tijdens het leren

Hoe weten leerlingen
wat succes eruitziet?



Leerroutines - over structuur en duidelijkheid tijdens het leren

Hoe controleer ik
of iedereen het
begrijpt (CVB)?

