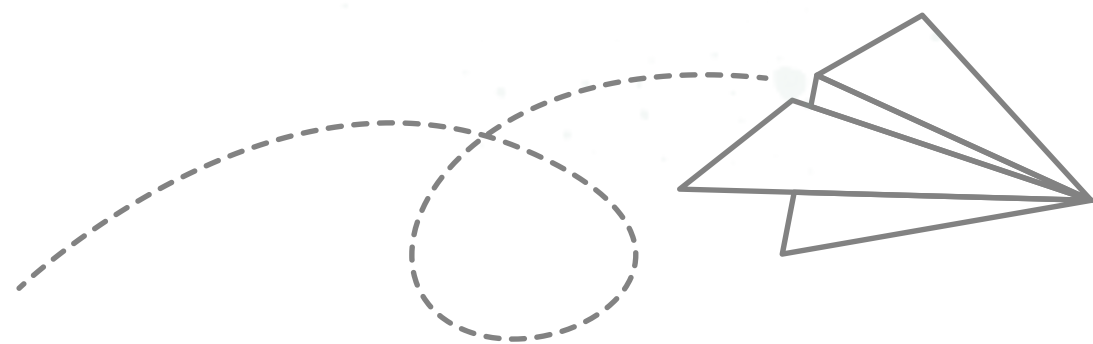




ACTIEF AAN DE SLAG MET SPELLING

*Praktische werkvormen voor dynamisch
spellingonderwijs*

ABC

WERKWOORDEN IN DE TT

zoals lopen, fietsen en klappen

INHOUD

In deze bundel vind je verschillende werkvormen die je ter vervanging van de verwerkingsstof of als extra oefenmateriaal kunt inzetten.

Wat tref je aan:

- Vervoeg je rot
- Werkwoordenrace
- Laptop werkwoordenrace
- Zweedsrenspel
- Werkwoordkaartjes met meerdere werkvormen

Veel plezier!



VERVOEG JE ROT

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Er zijn 4 kaarten met daarop 5 werkwoorden. De kinderen spelen dit spel in tweetallen. Per kind is er een klembord met antwoordblad nodig. Je kunt ook een boek onder het blad gebruiken.

Kind 1 rent naar de kaart en bekijkt het eerste werkwoord. Het kind rent terug en zegt het woord tegen kind 2. Die vervoegt en schrijft het werkwoord op bij het juiste nummer. Kind 1 kijkt mee en geeft indien nodig een tip. Daarna wisselen de rollen.

Als alle 5 de werkwoorden gedaan zijn, dan controleren ze de antwoorden op het antwoordenblad of ze gaan naar de volgende kaart en controleren alles aan het einde. Dit is wat je afspreekt. Je kan de antwoorden van ieder kaartje losknippen zodat er meerdere antwoordkaarten zijn. Dit maakt het tussendoor nakijken nog makkelijker.

Om het spel soepel te laten verlopen, kan je ervoor zorgen dat er meerdere series met 4 kaarten zijn zodat er maar één tweetal bij een kaart begint. Op het antwoordblad (door 1, 6, 11 of 16 te omcirkelen) kun je aangeven waar ieder tweetal moet beginnen.



VERVOEG JE ROT

KAART 1

1. lopen
2. zwemmen
3. rennen
4. fietsen
5. werken

VERVOEG JE ROT

KAART 2

6. spelen
7. tekenen
8. leren
9. luisteren
10. kijken

VERVOEG JE ROT

KAART 3

11. springen
12. wonen
13. koken
14. bakken
15. maken

VERVOEG JE ROT

KAART 4

16. zingen
17. drinken
18. slapen
19. wandelen
20. bellen

INVULBLAD

1	Ik	11	De superheld
2	De broer	12	De olifanten
3	De brandweerman	13	Mijn tante
4	Mama en papa	14	Ik
5	Ik	15	Jij en ik
6	Hij	16	Moeder
7	Mijn zus	17	Mijn vriendin
8	De juf	18	De meester
9	De mensen	19	Opa en oma
10	Mijn vader	20	De hond

ANTWOORDENBLAD

1	Ik loop	11	De superheld springt
2	De broer zwemt	12	De olifanten wonen
3	De brandweerman rent	13	Mijn tante kookt
4	Mama en papa fietsen	14	Ik bak
5	Ik werk	15	Jij en ik maken
6	Hij speelt	16	Moeder zingt
7	Mijn zus tekent	17	Mijn vriendin drinkt
8	De juf leert	18	De meester slaapt
9	De mensen luisteren	19	Opa en oma wandelen
10	Mijn vader kijkt	20	De hond belt

WERKWOORDENRACE

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Er zijn 4 kaarten met daarop 8 werkwoorden. De kinderen spelen dit spel in tweetallen. Per kind is er een klembord met een invulblad nodig. Je kunt ook een boek onder het blad gebruiken.

Kind 1 rent naar de kaart en bekijkt de werkwoorden. Het kind probeert zoveel mogelijk werkwoorden te onthouden, rent terug en zegt de ze tegen kind 2. Die vervoegt en schrijft de werkwoorden op bij het juiste nummer. Kind 1 kijkt mee en geeft indien nodig een tip. Daarna wisselen de rollen.

Als alle 8 de werkwoorden gedaan zijn, dan lopen de kinderen met hun antwoorden naar het kaartje en controleren de antwoorden (de vervoegingen tussen de haakjes). Hebben ze het gecontroleerd, dan gaan ze naar de volgende kaart.

Om het spel soepel te laten verlopen, kan je ervoor zorgen dat er meerdere series met 4 kaarten zijn zodat er maar één tweetal bij een kaart begint.

Geïnspireerd door het spel 'Aladdin' van Spellingoefenen.nl



WERKWOORDENRACE

KAART 1

1. **werken** (ik werk)
2. **zwemmen** (hij zwemt)
3. **spelen** (de buurman speelt)
4. **luisteren** (jullie luisteren)
5. **fietsen** (ik fiets)
6. **leren** (jij leert)
7. **tekenen** (mama tekent)
8. **springen** (Lotte springt)

WERKWOORDENRACE

KAART 2

9. **lopen** (wij lopen)
10. **rennen** (ik ren)
11. **kijken** (de burens kijken)
12. **wonen** (papa woont)
13. **koken** (mijn oom kookt)
14. **dansen** (jij danst)
15. **maken** (hij maakt)
16. **vertellen** (ik vertel)

WERKWOORDENRACE

KAART 3

- 17. **zingen** (wij zingen)
- 18. **bakken** (het meisje bakt)
- 19. **gooien** (ik gooi)
- 20. **verzorgen** (opa verzorgt)
- 21. **kleuren** (jullie kleuren)
- 22. **sturen** (oma stuurt)
- 23. **herkennen** (Stef herkent)
- 24. **zakken** (de hond zakt)

WERKWOORDENRACE

KAART 4

- 25. **weigeren** (ik weiger)
- 26. **stoken** (Willem stookt)
- 27. **herhalen** (wij herhalen)
- 28. **bellen** (Herman belt)
- 29. **missen** (Sophie mist)
- 30. **knallen** (De juf knalt)
- 31. **beslissen** (Els beslist)
- 32. **klappen** (ik klap)

ANTWOORDENBLAD

1	Ik	9	Wij	17	Wij	25	Ik
2	Hij	10	Ik	18	Het meisje	26	Willem
3	De buurman	11	De buren	19	Ik	27	Wij
4	Jullie	12	Papa	20	Opa	28	Herman
5	Ik	13	Mijn oom	21	Jullie	29	Sophie
6	Jij	14	Jij	22	Oma	30	De juf
7	Mama	15	Hij	23	Stef	31	Els
8	Lotte	16	Ik	24	De hond	32	Ik

LAPTOP WERKWOORDENRACE

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Er staat op een bepaalde plek een laptop met de PowerPoint. De kinderen staan in groepjes van 2 verdeeld in een halve cirkel om de laptop heen. Om de beurt rent er iemand naar de laptop. Dit kind probeert zoveel mogelijk werkwoorden te onthouden.

Het kind rent terug naar zijn/haar maatje en noemt de nummers met bijbehorende werkwoorden op. Het maatje vervoegt en schrijft de werkwoorden op bij de juiste nummers. Het kind dat de werkwoorden opnoemde kijkt mee en kan tips geven. Nu wisselen de kinderen van rol en rent het andere kind naar de laptop. Zo gaan ze door tot de tijd op is.

De leerkracht bepaalt zelf hoeveel tijd de kinderen hebben. De kinderen die eerder klaar zijn, kunnen hun antwoorden controleren met het controleblad



Laptop werkwoordenrace

TT					
1	Ik		16	De buurvrouw	
2	Hij		17	Mijn oma	
3	Mijn opa		18	De mensen	
4	Mijn broertje		19	Mijn broertje	
5	Mama en papa		20	Mama en papa	
6	De brandweerman		21	De brandweerman	
7	Ik		22	Ik	
8	De juf		23	De juf	
9	De mensen		24	De mensen	
10	De dieren		25	Wij	
11	Hij		26	Hij	
12	Wij		27	Mijn opa	
13	De pop		28	De hond	
14	De kinderen		29	De leerkracht	
15	Hij		30	De zus van mijn vriend	

Laptop werkwoordenrace

TT					
1	Ik	werk	16	De buurvrouw	stuurt
2	Hij	zwemt	17	Mijn oma	herkent
3	Mijn opa	springt	18	De mensen	zakken
4	Mijn broertje	loopt	19	Mijn broertje	weigert
5	Mama en papa	koken	20	Mama en papa	stoken
6	De brandweerman	danst	21	De brandweerman	herhaalt
7	Ik	maak	22	Ik	bel
8	De juf	vertelt	23	De juf	mist
9	De mensen	tekenen	24	De mensen	knallen
10	De dieren	luisteren	25	Wij	voetballen
11	Hij	zingt	26	Hij	tennist
12	Wij	bakken	27	Mijn opa	beslist
13	De pop	gooit	28	De hond	klapt
14	De kinderen	verzorgen	29	De leerkracht	hakt
15	Hij	kleurt	30	De zus van mijn vriend	bewaart

ZWEEDSRENSPEL

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Er zijn 16 opdrachtkaartjes. Je kunt deze werkvorm binnen en buiten doen. Verspreid de kaartjes over de ruimte/het plein. Vervolgens gaan de kinderen in de aangegeven tijd op zoek naar de kaartjes en schrijven op hun antwoordenblad op, wat het antwoord is.



1. VUL HET WERKWOORD IN

(lopen) - Piet _____ over straat.

2. VUL HET WERKWOORD IN

(bellen) - Bij elke deur _____ hij
aan.

3. VUL HET WERKWOORD IN

(steunen) - De buren _____ elkaar
altijd goed.

4. VUL HET WERKWOORD IN

(lukken) - Op die manier _____ het
ons goed om te helpen.

5. VUL HET WERKWOORD IN

(springen) - Hij _____ een gat in de lucht.

6. VUL HET WERKWOORD IN

(begrijpen) - Een paar kinderen _____ de opdracht nog niet.

7. VUL HET WERKWOORD IN

(zorgen) - De bakker _____ dat hij voldoende brood heeft.

8. VUL HET WERKWOORD IN

(gooien) - Peter _____ de bal richting Maarten.

**9. MAAK EEN KLOPPENDE
ZIN**

de buurvrouw - kopen

**10. MAAK EEN KLOPPENDE
ZIN**

ik - bestellen

**11. MAAK EEN KLOPPENDE
ZIN**

de meester - zingen

**12. MAAK EEN KLOPPENDE
ZIN**

opa en oma - fietsen

13. VUL HET WERKWOORD IN

sturen

Ik _____

Hij _____

Wij _____

14. VUL HET WERKWOORD IN

spelen

Ik _____

Hij _____

Wij _____

15. VUL HET WERKWOORD IN

beslissen

Ik _____

Hij _____

Wij _____

16. VUL HET WERKWOORD IN

wonen

Ik _____

Hij _____

Wij _____

Antwoorden

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. loopt | 9. eigen zin met koopt |
| 2. reactie | 10. eigen zin met bestel |
| 3. traditie | 11. eigen zin met zingt |
| 4. politie | 12. eigen zin met fietsen |
| 5. actie | 13. stuur - stuurt - sturen |
| 6. emoties | 14. speel - speelt - spelen |
| 7. evaluatie | 15. beslis - beslist - beslissen |
| 8. locatie | 16. woon - woont - wonen |

Antwoorden

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. loopt | 9. eigen zin met koopt |
| 2. reactie | 10. eigen zin met bestel |
| 3. traditie | 11. eigen zin met zingt |
| 4. politie | 12. eigen zin met fietsen |
| 5. actie | 13. stuur - stuurt - sturen |
| 6. emoties | 14. speel - speelt - spelen |
| 7. evaluatie | 15. beslis - beslist - beslissen |
| 8. locatie | 16. woon - woont - wonen |

Antwoorden

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. loopt | 9. eigen zin met koopt |
| 2. reactie | 10. eigen zin met bestel |
| 3. traditie | 11. eigen zin met zingt |
| 4. politie | 12. eigen zin met fietsen |
| 5. actie | 13. stuur - stuurt - sturen |
| 6. emoties | 14. speel - speelt - spelen |
| 7. evaluatie | 15. beslis - beslist - beslissen |
| 8. locatie | 16. woon - woont - wonen |

Antwoorden

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. loopt | 9. eigen zin met koopt |
| 2. reactie | 10. eigen zin met bestel |
| 3. traditie | 11. eigen zin met zingt |
| 4. politie | 12. eigen zin met fietsen |
| 5. actie | 13. stuur - stuurt - sturen |
| 6. emoties | 14. speel - speelt - spelen |
| 7. evaluatie | 15. beslis - beslist - beslissen |
| 8. locatie | 16. woon - woont - wonen |

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

WOORDKAARTJES MET WERKVORMEN

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Onderaan het document vind je 64 werkwoordkaartjes met werkwoorden in de tt ik-vorm en hij-vorm. Deze werkwoordkaartjes zijn voor heel veel werkvormen en spellen in te zetten. Ik geef je in dit document een aantal voorbeelden van werkvormen die ik vaak inzet.

- Werkwoorden sprokkelen
- Bam spel
- Werkwoordenjacht
- Krijtjes/wisbordjes race
- De werkwoordenrun

Per werkvorm is er een wisbordje of kladblaadje nodig. Met een klembord kan bijvoorbeeld handig met een kladblaadje gewerkt worden. Een schrift of boek onder het blad kan ook.

Daarnaast gebruik je pionnen en eventueel bakken/bakjes om de kaartjes in te doen.



WERKWOORDEN SPROKKELLEN

Uitleg

De kinderen staan in een cirkel op het plein. Ieder tweetal staat bij een pion. In het midden staat een pion en daaromheen of in bakjes liggen de kaartjes met woorden.

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk kaartjes met woorden te verzamelen. Dit werkt als volgt:

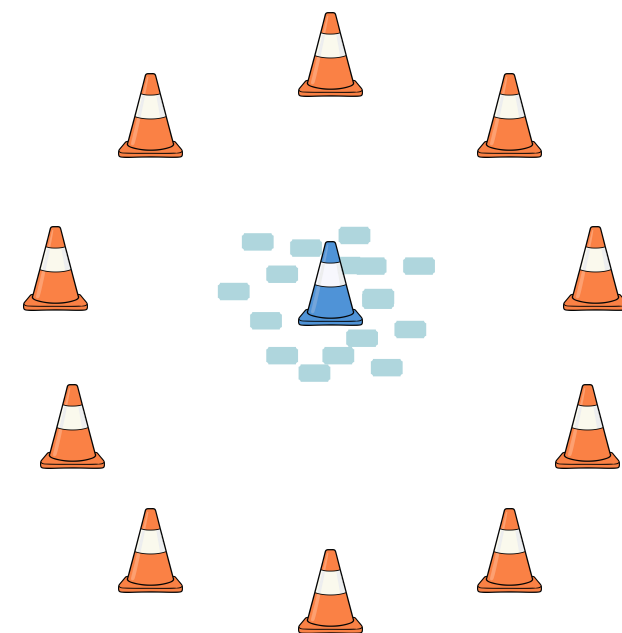
Eén kind van het groepje pakt een kaartje en komt terug naar zijn groepje. Daar leest hij het werkwoord en of het ik of hij is voor (werken → ik). Als het maatje het werkwoord heeft opgeschreven laat hij het aan het kind met het kaartje zien. Werkwoord goed geschreven? Dan mag het kaartje in hun bakje of onder hun pion.

Er zijn twee manieren om een kaartje te pakken:

- 1) Je pakt een kaartje uit het midden (deze zijn 'vrij' te pakken)
- 2) Je pakt een kaartje bij een ander team weg. Om een kaartje te mogen pakken bij een ander team moet je één keer steen-papier-schaar winnen van een persoon uit dat groepje. Verliest de uitdager, dan moet hij naar het midden en pakt daar een kaartje. Zijn de kaartjes in het midden op? Dan wisselen ze van rol en gaat het maatje bij een ander groepje een kaartje proberen te winnen.

Om het spel leuk te houden, kun je de regel instellen dat je bij ieder groepje per ronde één keer een kaartje mag proberen te pakken.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



BAM SPEL

Uitleg

Ieder kind heeft een werkwoordkaartje. Als leerkracht zit je op een vaste plek met een stapel kaartjes. De kinderen lopen door de klas met hun hand in de lucht. Komen ze iemand tegen, dan geven ze een high five en gaan ze op een handige plek bij elkaar staan.

1. Ze starten met steen-papier-schaar tot de 1. Degene die wint, heeft een punt. Dit turven ze op hun wisbordje.
2. Ze noemen om de beurt hun werkwoord en ik of hij (lopen → ik) en schrijven de vervoeging van de ander op het wisbordje.
3. Ze controleren elkaars woord. Goed? Dan verdien je een punt. (één persoon kan dus 2 punten verdienen)
4. Ze geven elkaar een high five en lopen met hun hand in de lucht door de klas.

Dit herhaalt zich tot de ronde/tijd om is.

Er zijn vervolgens verschillende 'rollen' die je in kunt zetten, waarbij meerdere kinderen dezelfde rol kunnen hebben. Als je rollen wilt toevoegen, gaan de kinderen na iedere ronde snel naar hun plek en leggen hun hoofd op tafel. Je kunt het zo uitgebreid mogelijk maken. Bij het invoeren van de rollen, komt er meer nadruk te liggen op het spel wat mogelijk niet het doel is op dat moment.

Verschillende rollen

Rol	Handeling leerkracht	Uitvoering rol
De bom	Tikje op het hoofd	Na steen-papier-schaar zegt de bom heel zachtjes 'BOEM'. Door het zachtjes te zeggen blijft het voor andere kinderen een verrassing. Het kind dat de bom tegenkomt verliest een x aantal punten.
Koning Steen, papier, schaar	Tikje op de schouder	Als deze speler steen-papier-schaar wint verdient hij/zij 2 punten als het werkwoord goed geschreven wordt.
Spelling specialist	Tikje op de rug	Het kind dat de Spelling specialist is, verdient 2 punten bij het goed schrijven van een woord.

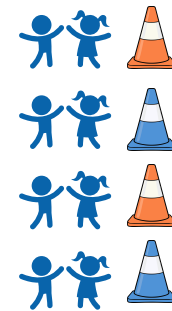
KRIJTJES- OF WISBORDJESRACE

Uitleg

De kinderen staan met een tweetal bij een pion. Ze hebben een bakje met kaartjes (de kaartjes meerdere keren printen) bij zich. Op een bepaalde afstand staat ook een pion met een bakje en ligt een stoepkrijt, klembord met kladblaadje en pen of wisbordje met wisstift.

Het eerste kind pakt een kaartje, bekijkt deze en neemt het mee naar de overkant. Hier wordt het kaartje ondersteboven neergelegd en schrijft het kind de vervoeging van het werkwoord op. Hierna controleert hij/zij het werkwoord, verbetert indien nodig, en gaat terug naar zijn maatje. Nu wisselen de rollen om.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



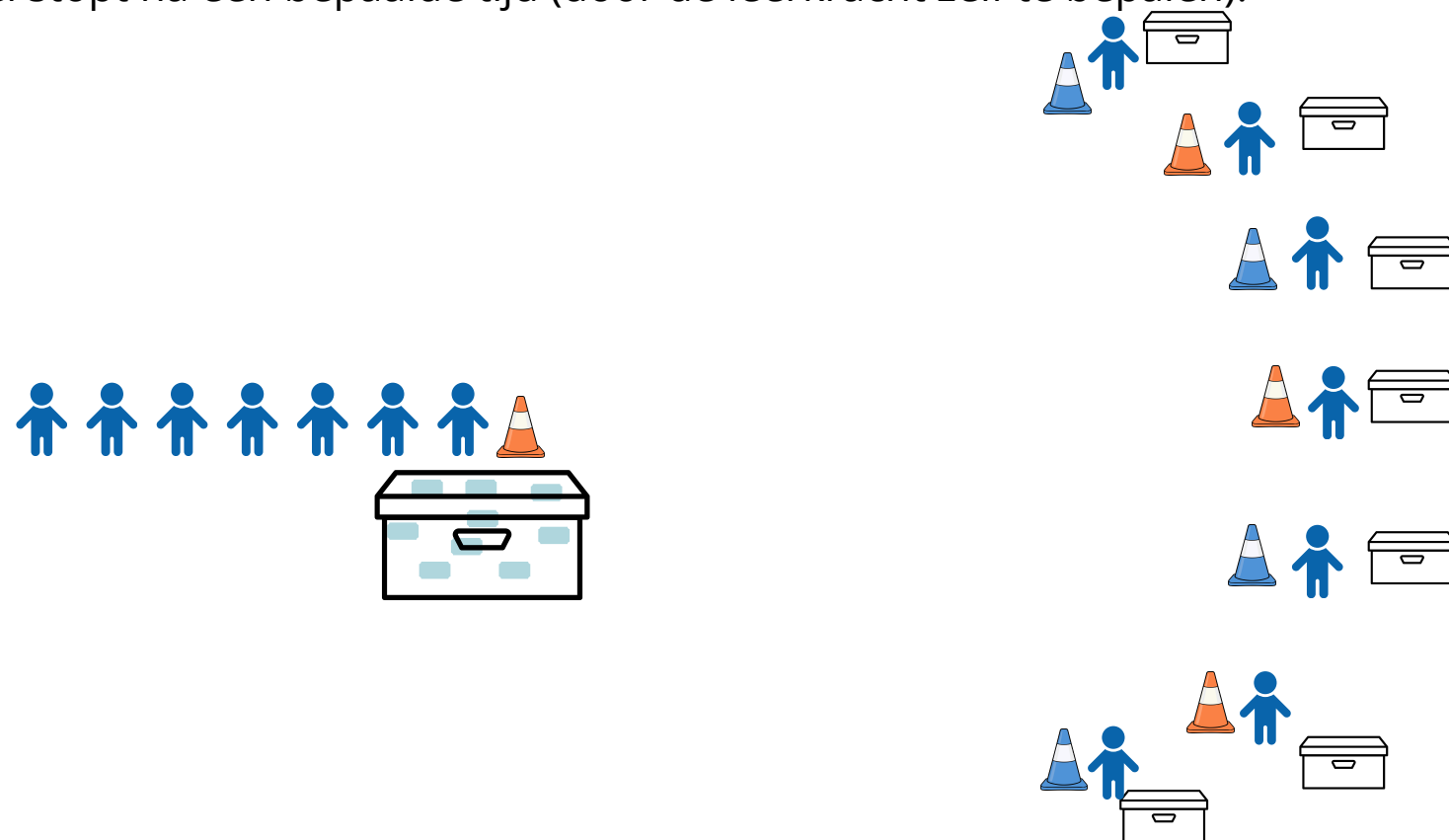
DE WERKWOORDENRUN

Uitleg

De kinderen staan verdeeld over de organisatie, allemaal met een wisbordje en stift. Er is een startpunt en er zijn stations (aantal stations afhankelijk van het aantal kinderen). Op ieder station staat een kind met een kaartje, de rest staat bij het startpunt. Op signaal van de leerkracht pakken de kinderen een voor een een kaartje uit de bak. Als er een station 'vrij' (er staat één kind) is, dan rennen ze daarheen. Kind A, de renner, gaat naar kind B. Kind B vertelt het werkwoord en ik of hij (lopen → ik) dat op het kaartje staat, kind A schrijft dit op het wisbordje. Kind B controleert het woord. Is het woord goed? Dan gaat het kaartje van kind B in de bak bij het station en gaat zonder kaartje naar het startpunt. Is het woord fout? Dan laat kind B het woord zien en neemt het kaartje mee terug naar het startpunt.

Zo draait het spel continue door. Als kind B een kaartje mee terugneemt dan wisselt hij deze bij het startpunt. Anders moet kind B sowieso een kaartje bij het startpunt pakken.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



WERKWOORDEN TT

stoken

Ik _____

Ik stook

WERKWOORDEN TT

herhalen

Ik _____

Ik herhaal

WERKWOORDEN TT

bellen

Ik _____

Ik bel

WERKWOORDEN TT

missen

Ik _____

Ik mis

WERKWOORDEN TT

knallen

Ik _____

Ik knal

WERKWOORDEN TT

beslissen

Ik _____

Ik beslis

WERKWOORDEN TT

sturen

Ik _____

Ik stuur

WERKWOORDEN TT

gooien

Ik _____

Ik gooi

WERKWOORDEN TT

zingen

Ik _____

Ik zing

WERKWOORDEN TT

springen

Ik _____

Ik spring

WERKWOORDEN TT

lopen

Ik _____

Ik loop

WERKWOORDEN TT

spelen

Ik _____

Ik speel

WERKWOORDEN TT

leren

Ik _____

Ik leer

WERKWOORDEN TT

fietsen

Ik _____

Ik fiets

WERKWOORDEN TT

wonen

Ik _____

Ik woon

WERKWOORDEN TT

vertellen

Ik _____

Ik vertel

WERKWOORDEN TT

werken

Ik _____

Ik werk

WERKWOORDEN TT

zwemmen

Ik _____

Ik zwem

WERKWOORDEN TT

tellen

Ik _____

Ik tel

WERKWOORDEN TT

betalen

Ik _____

Ik ontmoet

WERKWOORDEN TT

horen

Ik _____

Ik hoor

WERKWOORDEN TT

herkennen

Ik _____

Ik herken

WERKWOORDEN TT

weigeren

Ik _____

Ik weiger

WERKWOORDEN TT

kijken

Ik _____

Ik kijk

WERKWOORDEN TT

zakken

Ik _____

Ik zak

WERKWOORDEN TT

beschermen

Ik _____

Ik bescherm

WERKWOORDEN TT

stoken

Ik _____

Ik stook

WERKWOORDEN TT

tekenen

Ik _____

Ik teken

WERKWOORDEN TT

verrassen

Ik _____

Ik verras

WERKWOORDEN TT

merken

Ik _____

Ik merk

WERKWOORDEN TT

kloppen

Ik _____

Ik klop

WERKWOORDEN TT

bedenken

Ik _____

Ik bedenken

WERKWOORDEN TT

stoken

Hij _____

Hij stookt

WERKWOORDEN TT

herhalen

Hij _____

Hij herhaalt

WERKWOORDEN TT

bellen

Hij _____

Hij belt

WERKWOORDEN TT

missen

Hij _____

Hij mist

WERKWOORDEN TT

knallen

Hij _____

Hij knalt

WERKWOORDEN TT

beslissen

Hij _____

Hij beslist

WERKWOORDEN TT

sturen

Hij _____

Hij stuurt

WERKWOORDEN TT

gooien

Hij _____

Hij gooit

WERKWOORDEN TT

zingen

Hij _____

Hij zingt

WERKWOORDEN TT

springen

Hij _____

Hij springt

WERKWOORDEN TT

lopen

Hij _____

Hij loopt

WERKWOORDEN TT

spelen

Hij _____

Hij speelt

WERKWOORDEN TT

leren

Hij _____

Hij leert

WERKWOORDEN TT

fietsen

Hij _____

Hij fietst

WERKWOORDEN TT

wonen

Hij _____

Hij woont

WERKWOORDEN TT

vertellen

Hij _____

Hij vertelt

WERKWOORDEN TT

werken

Hij _____

Hij werkt

WERKWOORDEN TT

zwemmen

Hij _____

Hij zwemt

WERKWOORDEN TT

tellen

Hij _____

Hij telt

WERKWOORDEN TT

betalen

Hij _____

Hij betaalt

WERKWOORDEN TT

horen

Hij _____

Hij hoort

WERKWOORDEN TT

herkennen

Hij _____

Hij herkent

WERKWOORDEN TT

weigeren

Hij _____

Hij weigert

WERKWOORDEN TT

kijken

Hij _____

Hij kijkt

WERKWOORDEN TT

zakken

Hij _____

Zij zakt

WERKWOORDEN TT

beschermen

Hij _____

Hij beschermt

WERKWOORDEN TT

stoken

Hij _____

Hij stookt

WERKWOORDEN TT

tekenen

Hij _____

Hij tekent

WERKWOORDEN TT

verrassen

Hij _____

Hij verrast

WERKWOORDEN TT

merken

Hij _____

Hij merkt

WERKWOORDEN TT

kloppen

Hij _____

Hij klopt

WERKWOORDEN TT

bedenken

Hij _____

Hij bedenkt

Bedankt voor het downloaden van dit document

Veel plezier met het document!
Je kunt het gratis met iedereen delen.

We zouden het leuk vinden als je de social media bij anderen aanraadt! Tag je juffrouw Femke op Instagram en/of Facebook?

www.juffrouwfemke.com



Juffrouw Femke groep 8



juffrouw_femke

Gemaakt door:

