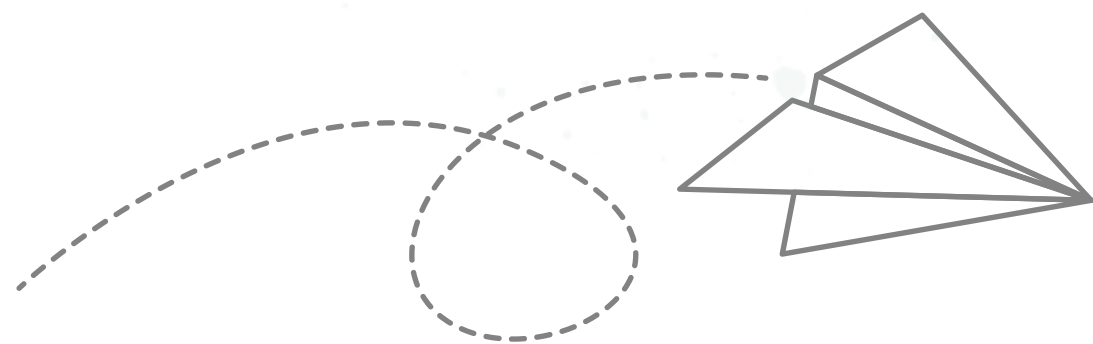




# ACTIEF AAN DE SLAG MET SPELLING

*Praktische werkvormen voor dynamisch  
spellingonderwijs*

ABC

# WERKWOORDEN IN DE TT

*zoals melden en wachten*

## INHOUD

In deze bundel vind je verschillende werkvormen die je ter vervanging van de verwerkingsstof of als extra oefenmateriaal kunt inzetten.

Wat tref je aan:

- Vervoeg je rot
- Werkwoordenrace
- Laptop werkwoordenrace
- Zweedsrenspel
- Werkwoordkaartjes met meerdere werkvormen

Veel plezier!



# VERVOEG JE ROT

## *Werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

Er zijn 4 kaarten met daarop 5 werkwoorden. De kinderen spelen dit spel in tweetallen. Per kind is er een klembord met antwoordblad nodig. Je kunt ook een boek onder het blad gebruiken.

Kind 1 rent naar de kaart en bekijkt het eerste werkwoord. Het kind rent terug en zegt het woord tegen kind 2. Die vervoegt en schrijft het werkwoord op bij het juiste nummer. Kind 1 kijkt mee en geeft indien nodig een tip. Daarna wisselen de rollen.

Als alle 5 de werkwoorden gedaan zijn, dan controleren ze de antwoorden op het antwoordenblad of ze gaan naar de volgende kaart en controleren alles aan het einde. Dit is wat je afspreekt. Je kan de antwoorden van ieder kaartje losknippen zodat er meerdere antwoordkaarten zijn. Dit maakt het tussendoor nakijken nog makkelijker.

Om het spel soepel te laten verlopen, kan je ervoor zorgen dat er meerdere series met 4 kaarten zijn zodat er maar één tweetal bij een kaart begint. Op het antwoordblad (door 1, 6, 11 of 16 te omcirkelen) kun je aangeven waar ieder tweetal moet beginnen.



**VERVOEG JE ROT**

**KAART 1**

1. melden
2. vinden
3. snuiten
4. fluiten
5. wachten

**VERVOEG JE ROT**

**KAART 2**

6. worden
7. vergeten
8. houden
9. meten
10. laden

**VERVOEG JE ROT**

**KAART 3**

11. heten
12. raden
13. schieten
14. snijden
15. gieten

**VERVOEG JE ROT**

**KAART 4**

16. glijden
17. besluiten
18. verbieden
19. wenden
20. genieten

# INVULBLAD

|    |                 |    |               |
|----|-----------------|----|---------------|
| 1  | Ik              | 11 | De superheld  |
| 2  | De broer        | 12 | De olifanten  |
| 3  | De brandweerman | 13 | Mijn tante    |
| 4  | Mama en papa    | 14 | Ik            |
| 5  | Ik              | 15 | Jij en ik     |
| 6  | Hij             | 16 | Moeder        |
| 7  | Mijn zus        | 17 | Mijn vriendin |
| 8  | De juf          | 18 | De meester    |
| 9  | De mensen       | 19 | Opa en oma    |
| 10 | Mijn vader      | 20 | De hond       |

# ANTWOORDENBLAD

|    |                              |    |                              |
|----|------------------------------|----|------------------------------|
| 1  | Ik <b>meld</b>               | 11 | De superheld <b>heet</b>     |
| 2  | De broer <b>vindt</b>        | 12 | De olifanten <b>raden</b>    |
| 3  | De brandweerman <b>sluit</b> | 13 | Mijn tante <b>schiet</b>     |
| 4  | Mama en papa <b>fluiten</b>  | 14 | Ik <b>snijd</b>              |
| 5  | Ik <b>wacht</b>              | 15 | Jij en ik <b>gieten</b>      |
| 6  | Hij <b>wordt</b>             | 16 | Moeder <b>glijdt</b>         |
| 7  | Mijn zus <b>vergeet</b>      | 17 | Mijn vriendin <b>besluit</b> |
| 8  | De juf <b>houdt</b>          | 18 | De meester <b>verbiedt</b>   |
| 9  | De mensen <b>meten</b>       | 19 | Opa en oma <b>wenden</b>     |
| 10 | Mijn vader <b>laadt</b>      | 20 | De hond <b>geniet</b>        |

# WERKWOORDENRACE

## *Werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

Er zijn 4 kaarten met daarop 8 werkwoorden. De kinderen spelen dit spel in tweetallen. Per kind is er een klembord met een invulblad nodig. Je kunt ook een boek onder het blad gebruiken.

Kind 1 rent naar de kaart en bekijkt de werkwoorden. Het kind probeert zoveel mogelijk werkwoorden te onthouden, rent terug en zegt de ze tegen kind 2. Die vervoegt en schrijft de werkwoorden op bij het juiste nummer. Kind 1 kijkt mee en geeft indien nodig een tip. Daarna wisselen de rollen.

Als alle 8 de werkwoorden gedaan zijn, dan lopen de kinderen met hun antwoorden naar het kaartje en controleren de antwoorden (de vervoegingen tussen de haakjes). Hebben ze het gecontroleerd, dan gaan ze naar de volgende kaart.

Om het spel soepel te laten verlopen, kan je ervoor zorgen dat er meerdere series met 4 kaarten zijn zodat er maar één tweetal bij een kaart begint.

Geïnspireerd door het spel 'Aladdin' van [Spellingoefenen.nl](http://Spellingoefenen.nl)



## WERKWOORDENRACE

### KAART 1

1. **verlaten** (ik verlaat)
2. **wachten** (hij wacht)
3. **worden** (de buurman wordt)
4. **vergeten** (jullie vergeten)
5. **houden** (ik houd)
6. **meten** (jij meet)
7. **verbieden** (mama verbiedt)
8. **snijden** (Lotte snijdt)

## WERKWOORDENRACE

### KAART 2

9. **bijten** (wij bijten)
10. **vinden** (ik vind)
11. **rijden** (de buren rijden)
12. **snuiten** (papa snuit)
13. **smijten** (mijn oom smijt)
14. **zenden** (jij zendt)
15. **laten** (hij laat)
16. **bloeden** (ik bloed)

## WERKWOORDENRACE

### KAART 3

- 17. **antwoorden** (wij antwoorden)
- 18. **rijden** (het meisje rijdt)
- 19. **leiden** (ik leid)
- 20. **genieten** (opa geniet)
- 21. **besluiten** (jullie besluiten)
- 22. **sluiten** (oma sluit)
- 23. **smelten** (Stef smelt)
- 24. **zetten** (de hond zet)

## WERKWOORDENRACE

### KAART 4

- 25. **heten** (ik heet)
- 26. **spuiten** (Willem spuit)
- 27. **vlechten** (wij vlechten)
- 28. **antwoorden** (Herman antwoordt)
- 29. **raden** (Sophie raadt)
- 30. **bevinden** (De juf bevindt)
- 31. **vermelden** (Els vermeldt)
- 32. **baden** (ik baad)

# ANTWOORDENBLAD

|   |            |    |          |    |            |    |        |
|---|------------|----|----------|----|------------|----|--------|
| 1 | Ik         | 9  | Wij      | 17 | Wij        | 25 | Ik     |
| 2 | Hij        | 10 | Ik       | 18 | Het meisje | 26 | Willem |
| 3 | De buurman | 11 | De buren | 19 | Ik         | 27 | Wij    |
| 4 | Jullie     | 12 | Papa     | 20 | Opa        | 28 | Herman |
| 5 | Ik         | 13 | Mijn oom | 21 | Jullie     | 29 | Sophie |
| 6 | Jij        | 14 | Jij      | 22 | Oma        | 30 | De juf |
| 7 | Mama       | 15 | Hij      | 23 | Stef       | 31 | Els    |
| 8 | Lotte      | 16 | Ik       | 24 | De hond    | 32 | Ik     |

# LAPTOP WERKWOORDENRACE

*Werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

Er staat op een bepaalde plek een laptop met de PowerPoint. De kinderen staan in groepjes van 2 verdeeld in een halve cirkel om de laptop heen. Om de beurt rent er iemand naar de laptop. Dit kind probeert zoveel mogelijk werkwoorden te onthouden.

Het kind rent terug naar zijn/haar maatje en noemt de nummers met bijbehorende werkwoorden op. Het maatje vervoegt en schrijft de werkwoorden op bij de juiste nummers. Het kind dat de werkwoorden opnoemde kijkt mee en kan tips geven. Nu wisselen de kinderen van rol en rent het andere kind naar de laptop. Zo gaan ze door tot de tijd op is.

De leerkracht bepaalt zelf hoeveel tijd de kinderen hebben. De kinderen die eerder klaar zijn, kunnen hun antwoorden controleren met het controleblad



## Laptop werkwoordenrace

| TT |                 |  |    |                        |  |
|----|-----------------|--|----|------------------------|--|
| 1  | Ik              |  | 16 | De buurvrouw           |  |
| 2  | Hij             |  | 17 | Mijn oma               |  |
| 3  | Mijn opa        |  | 18 | De mensen              |  |
| 4  | Mijn broertje   |  | 19 | Mijn broertje          |  |
| 5  | Mama en papa    |  | 20 | Mama en papa           |  |
| 6  | De brandweerman |  | 21 | De brandweerman        |  |
| 7  | Ik              |  | 22 | Ik                     |  |
| 8  | De juf          |  | 23 | De juf                 |  |
| 9  | De mensen       |  | 24 | De mensen              |  |
| 10 | De dieren       |  | 25 | Wij                    |  |
| 11 | Hij             |  | 26 | Hij                    |  |
| 12 | Wij             |  | 27 | Mijn opa               |  |
| 13 | De pop          |  | 28 | De hond                |  |
| 14 | De kinderen     |  | 29 | De leerkracht          |  |
| 15 | Hij             |  | 30 | De zus van mijn vriend |  |

## Laptop werkwoordenrace

| TT |                 |          |    |                        |           |
|----|-----------------|----------|----|------------------------|-----------|
| 1  | Ik              | meld     | 16 | De buurvrouw           | bloedt    |
| 2  | Hij             | wacht    | 17 | Mijn oma               | zendt     |
| 3  | Mijn opa        | vecht    | 18 | De mensen              | redden    |
| 4  | Mijn broertje   | laadt    | 19 | Mijn broertje          | sput      |
| 5  | Mama en papa    | worden   | 20 | Mama en papa           | vlechten  |
| 6  | De brandweerman | raadt    | 21 | De brandweerman        | antwoordt |
| 7  | Ik              | geniet   | 22 | Ik                     | bereid    |
| 8  | De juf          | verbiedt | 23 | De juf                 | glijdt    |
| 9  | De mensen       | bijten   | 24 | De mensen              | bieden    |
| 10 | De dieren       | zetten   | 25 | Wij                    | weten     |
| 11 | Hij             | houdt    | 26 | Hij                    | verraadt  |
| 12 | Wij             | snijden  | 27 | Mijn opa               | zweet     |
| 13 | De pop          | braadt   | 28 | De hond                | praat     |
| 14 | De kinderen     | verlaten | 29 | De leerkracht          | strandt   |
| 15 | Hij             | bezit    | 30 | De zus van mijn vriend | voedt     |

# ZWEEDSRENSPEL

*Werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

Er zijn 16 opdrachtkaartjes. Je kunt deze werkvorm binnen en buiten doen. Verspreid de kaartjes over de ruimte/het plein. Vervolgens gaan de kinderen in de aangegeven tijd op zoek naar de kaartjes en schrijven op hun antwoordenblad op, wat het antwoord is.



### 1. VUL HET WERKWOORD IN

(melden) - Truus \_\_\_\_\_ een  
ongeval.

### 2. VUL HET WERKWOORD IN

(wachten) - Bij elke deur \_\_\_\_\_ hij  
een minuut.

### 3. VUL HET WERKWOORD IN

(worden) - De burens \_\_\_\_\_  
geholpen met de boodschappen.

### 4. VUL HET WERKWOORD IN

(raden) - Op die manier \_\_\_\_\_ hij  
nooit het goede antwoord.

### 5. VUL HET WERKWOORD IN

(genieten) - Hij \_\_\_\_ van het mooie uitzicht.

### 6. VUL HET WERKWOORD IN

(verbieden) - De meester \_\_\_\_ het rennen op de gang.

### 7. VUL HET WERKWOORD IN

(bijten) - De hond \_\_\_\_ op een tak van de boom uit de tuin.

### 8. VUL HET WERKWOORD IN

(snijden) - Peter \_\_\_\_ het vlees voor de barbecue.

**9. MAAK EEN KLOPPENDE  
ZIN**

de buurvrouw - houden

**10. MAAK EEN KLOPPENDE  
ZIN**

ik - braden

**11. MAAK EEN KLOPPENDE  
ZIN**

de meester - redden

**12. MAAK EEN KLOPPENDE  
ZIN**

opa en oma - bezitten

**13. VUL HET WERKWOORD IN**

wachten

Ik \_\_\_\_\_

Hij \_\_\_\_\_

Wij \_\_\_\_\_

**14. VUL HET WERKWOORD IN**

melden

Ik \_\_\_\_\_

Hij \_\_\_\_\_

Wij \_\_\_\_\_

**15. VUL HET WERKWOORD IN**

voeden

Ik \_\_\_\_\_

Hij \_\_\_\_\_

Wij \_\_\_\_\_

**16. VUL HET WERKWOORD IN**

raden

Ik \_\_\_\_\_

Hij \_\_\_\_\_

Wij \_\_\_\_\_

## Antwoorden

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. meldt    | 9. eigen zin met <b>houdt</b>     |
| 2. wacht    | 10. eigen zin met <b>braad</b>    |
| 3. worden   | 11. eigen zin met <b>redt</b>     |
| 4. raadt    | 12. eigen zin met <b>bezitten</b> |
| 5. geniet   | 13. wacht - wacht - wachten       |
| 6. verbiedt | 14. meld - meldt - melden         |
| 7. bijt     | 15. voed - voedt - voeden         |
| 8. snijdt   | 16. raad - raadt - raden          |

## Antwoorden

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. meldt    | 9. eigen zin met <b>houdt</b>     |
| 2. wacht    | 10. eigen zin met <b>braad</b>    |
| 3. worden   | 11. eigen zin met <b>redt</b>     |
| 4. raadt    | 12. eigen zin met <b>bezitten</b> |
| 5. geniet   | 13. wacht - wacht - wachten       |
| 6. verbiedt | 14. meld - meldt - melden         |
| 7. bijt     | 15. voed - voedt - voeden         |
| 8. snijdt   | 16. raad - raadt - raden          |

## Antwoorden

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. meldt    | 9. eigen zin met <b>houdt</b>     |
| 2. wacht    | 10. eigen zin met <b>braad</b>    |
| 3. worden   | 11. eigen zin met <b>redt</b>     |
| 4. raadt    | 12. eigen zin met <b>bezitten</b> |
| 5. geniet   | 13. wacht - wacht - wachten       |
| 6. verbiedt | 14. meld - meldt - melden         |
| 7. bijt     | 15. voed - voedt - voeden         |
| 8. snijdt   | 16. raad - raadt - raden          |

## Antwoorden

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. meldt    | 9. eigen zin met <b>houdt</b>     |
| 2. wacht    | 10. eigen zin met <b>braad</b>    |
| 3. worden   | 11. eigen zin met <b>redt</b>     |
| 4. raadt    | 12. eigen zin met <b>bezitten</b> |
| 5. geniet   | 13. wacht - wacht - wachten       |
| 6. verbiedt | 14. meld - meldt - melden         |
| 7. bijt     | 15. voed - voedt - voeden         |
| 8. snijdt   | 16. raad - raadt - raden          |

|          |  |           |  |
|----------|--|-----------|--|
| <b>1</b> |  | <b>9</b>  |  |
| <b>2</b> |  | <b>10</b> |  |
| <b>3</b> |  | <b>11</b> |  |
| <b>4</b> |  | <b>12</b> |  |
| <b>5</b> |  | <b>13</b> |  |
| <b>6</b> |  | <b>14</b> |  |
| <b>7</b> |  | <b>15</b> |  |
| <b>8</b> |  | <b>16</b> |  |

# WOORDKAARTJES MET WERKVORMEN

*Werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

Onderaan het document vind je 64 werkwoordkaartjes met werkwoorden in de tt ik-vorm en hij-vorm. Deze werkwoordkaartjes zijn voor heel veel werkvormen en spellen in te zetten. Ik geef je in dit document een aantal voorbeelden van werkvormen die ik vaak inzet.

- Werkwoorden sprokkelen
- Bam spel
- Werkwoordenjacht
- Krijtjes/wisbordjes race
- De werkwoordenrun

Per werkvorm is er een wisbordje of kladblaadje nodig. Met een klembord kan bijvoorbeeld handig met een kladblaadje gewerkt worden. Een schrift of boek onder het blad kan ook.

Daarnaast gebruik je pionnen en eventueel bakken/bakjes om de kaartjes in te doen.



# WERKWOORDEN SPROKKELLEN

## Uitleg

De kinderen staan in een cirkel op het plein. Ieder tweetal staat bij een pion. In het midden staat een pion en daaromheen of in bakjes liggen de kaartjes met woorden.

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk kaartjes met woorden te verzamelen. Dit werkt als volgt:

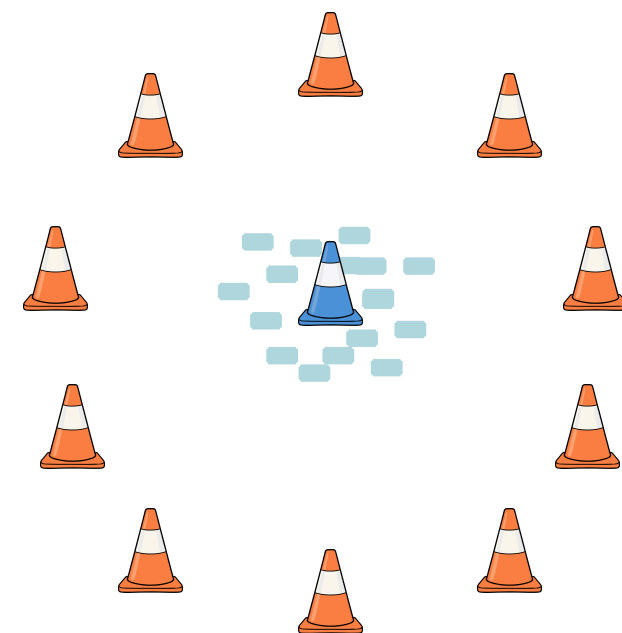
Eén kind van het groepje pakt een kaartje en komt terug naar zijn groepje. Daar leest hij het werkwoord en of het ik of hij is voor (werken → ik .....). Als het maatje het werkwoord heeft opgeschreven laat hij het aan het kind met het kaartje zien. Werkwoord goed geschreven? Dan mag het kaartje in hun bakje of onder hun pion.

Er zijn twee manieren om een kaartje te pakken:

- 1) Je pakt een kaartje uit het midden (deze zijn 'vrij' te pakken)
- 2) Je pakt een kaartje bij een ander team weg. Om een kaartje te mogen pakken bij een ander team moet je één keer steen-papier-schaar winnen van een persoon uit dat groepje. Verliest de uitdager, dan moet hij naar het midden en pakt daar een kaartje. Zijn de kaartjes in het midden op? Dan wisselen ze van rol en gaat het maatje bij een ander groepje een kaartje proberen te winnen.

Om het spel leuk te houden, kun je de regel instellen dat je bij ieder groepje per ronde één keer een kaartje mag proberen te pakken.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



# BAM SPEL

## Uitleg

Ieder kind heeft een werkwoordkaartje. Als leerkracht zit je op een vaste plek met een stapel kaartjes. De kinderen lopen door de klas met hun hand in de lucht. Komen ze iemand tegen, dan geven ze een high five en gaan ze op een handige plek bij elkaar staan.

1. Ze starten met steen-papier-schaar tot de 1. Degene die wint, heeft een punt. Dit turven ze op hun wisbordje.
2. Ze noemen om de beurt hun werkwoord en ik of hij (lopen → ik ..... ) en schrijven de vervoeging van de ander op het wisbordje.
3. Ze controleren elkaars woord. Goed? Dan verdien je een punt. (één persoon kan dus 2 punten verdienen)
4. Ze geven elkaar een high five en lopen met hun hand in de lucht door de klas.

Dit herhaalt zich tot de ronde/tijd om is.

Er zijn vervolgens verschillende 'rollen' die je in kunt zetten, waarbij meerdere kinderen dezelfde rol kunnen hebben. Als je rollen wilt toevoegen, gaan de kinderen na iedere ronde snel naar hun plek en leggen hun hoofd op tafel. Je kunt het zo uitgebreid mogelijk maken. Bij het invoeren van de rollen, komt er meer nadruk te liggen op het spel wat mogelijk niet het doel is op dat moment.

## Verschillende rollen

| Rol                          | Handeling leerkracht | Uitvoering rol                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De bom                       | Tikje op het hoofd   | Na steen-papier-schaar zegt de bom heel zachtjes 'BOEM'. Door het zachtjes te zeggen blijft het voor andere kinderen een verrassing. Het kind dat de bom tegenkomt verliest een x aantal punten. |
| Koning Steen, papier, schaar | Tikje op de schouder | Als deze speler steen-papier-schaar wint verdient hij/zij 2 punten als het werkwoord goed geschreven wordt.                                                                                      |
| Spelling specialist          | Tikje op de rug      | Het kind dat de Spelling specialist is, verdient 2 punten bij het goed schrijven van een woord.                                                                                                  |

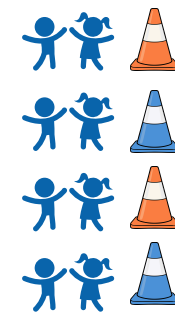
# KRIJTJES- OF WISBORDJESRACE

## Uitleg

De kinderen staan met een tweetal bij een pion. Ze hebben een bakje met kaartjes (de kaartjes meerdere keren printen) bij zich. Op een bepaalde afstand staat ook een pion met een bakje en ligt een stoepkrijt, klembord met kladblaadje en pen of wisbordje met wisstift.

Het eerste kind pakt een kaartje, bekijkt deze en neemt het mee naar de overkant. Hier wordt het kaartje ondersteboven neergelegd en schrijft het kind de vervoeging van het werkwoord op. Hierna controleert hij/zij het werkwoord, verbetert indien nodig, en gaat terug naar zijn maatje. Nu wisselen de rollen om.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



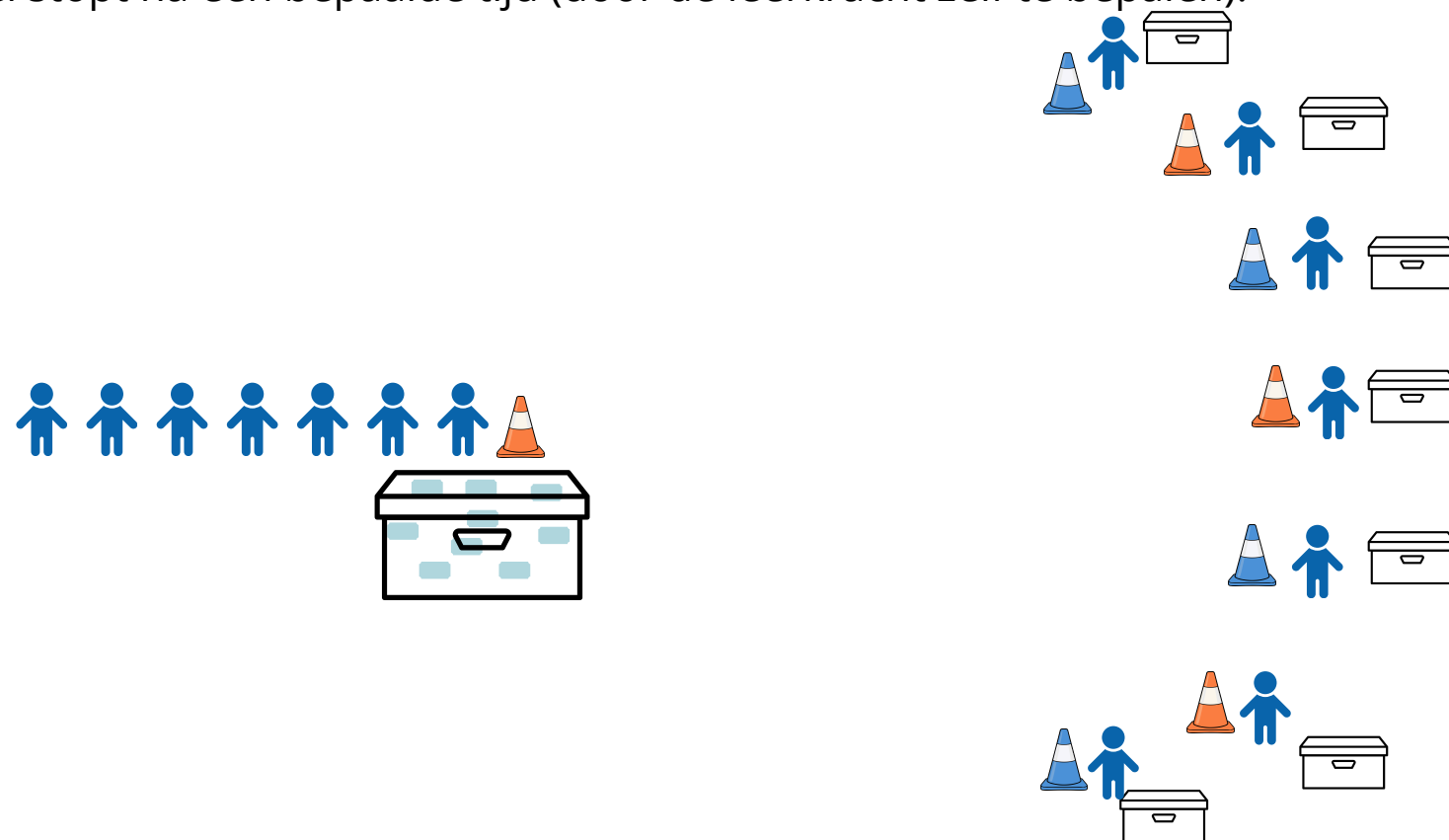
# DE WERKWOORDENRUN

## Uitleg

De kinderen staan verdeeld over de organisatie, allemaal met een wisbordje en stift. Er is een startpunt en er zijn stations (aantal stations afhankelijk van het aantal kinderen). Op ieder station staat een kind met een kaartje, de rest staat bij het startpunt. Op signaal van de leerkracht pakken de kinderen een voor een een kaartje uit de bak. Als er een station 'vrij' (er staat één kind) is, dan rennen ze daarheen. Kind A, de renner, gaat naar kind B. Kind B vertelt het werkwoord en ik of hij (lopen → ik .....) dat op het kaartje staat, kind A schrijft dit op het wisbordje. Kind B controleert het woord. Is het woord goed? Dan gaat het kaartje van kind B in de bak bij het station en gaat zonder kaartje naar het startpunt. Is het woord fout? Dan laat kind B het woord zien en neemt het kaartje mee terug naar het startpunt.

Zo draait het spel continue door. Als kind B een kaartje mee terugneemt dan wisselt hij deze bij het startpunt. Anders moet kind B sowieso een kaartje bij het startpunt pakken.

Het spel stopt na een bepaalde tijd (door de leerkracht zelf te bepalen).



WERKWOORDEN TT

melden

Ik \_\_\_\_\_

Ik meld

WERKWOORDEN TT

wachten

Ik \_\_\_\_\_

Ik wacht

WERKWOORDEN TT

vechten

Ik \_\_\_\_\_

Ik vecht

WERKWOORDEN TT

laden

Ik \_\_\_\_\_

Ik laad

WERKWOORDEN TT

worden

Ik \_\_\_\_\_

Ik word

WERKWOORDEN TT

raden

Ik \_\_\_\_\_

Ik raad

WERKWOORDEN TT

genieten

Ik \_\_\_\_\_

Ik geniet

WERKWOORDEN TT

verbieden

Ik \_\_\_\_\_

Ik verbied

WERKWOORDEN TT

bijten

Ik \_\_\_\_\_

Ik bijt

WERKWOORDEN TT

zetten

Ik \_\_\_\_\_

Ik zet

WERKWOORDEN TT

houden

Ik \_\_\_\_\_

Ik houd

WERKWOORDEN TT

snijden

Ik \_\_\_\_\_

Ik snijd

WERKWOORDEN TT

braden

Ik \_\_\_\_\_

Ik braad

WERKWOORDEN TT

verlaten

Ik \_\_\_\_\_

Ik verlaat

WERKWOORDEN TT

bezitten

Ik \_\_\_\_\_

Ik bezit

WERKWOORDEN TT

bloeden

Ik \_\_\_\_\_

Ik bloed

WERKWOORDEN TT

zenden

Ik \_\_\_\_\_

Ik zend

WERKWOORDEN TT

redden

Ik \_\_\_\_\_

Ik red

WERKWOORDEN TT

spuiten

Ik \_\_\_\_\_

Ik spuit

WERKWOORDEN TT

vlechten

Ik \_\_\_\_\_

Ik vlecht

WERKWOORDEN TT

antwoorden

Ik \_\_\_\_\_

Ik antwoord

WERKWOORDEN TT

bereiden

Ik \_\_\_\_\_

Ik bereid

WERKWOORDEN TT

glijden

Ik \_\_\_\_\_

Ik glijd

WERKWOORDEN TT

bieden

Ik \_\_\_\_\_

Ik bied

WERKWOORDEN TT

weten

Ik \_\_\_\_\_

Ik weet

WERKWOORDEN TT

verraden

Ik \_\_\_\_\_

Ik verraad

WERKWOORDEN TT

zweten

Ik \_\_\_\_\_

Ik zweet

WERKWOORDEN TT

praten

Ik \_\_\_\_\_

Ik praat

WERKWOORDEN TT

stranden

Ik \_\_\_\_\_

Ik strand

WERKWOORDEN TT

voeden

Ik \_\_\_\_\_

Ik voed

WERKWOORDEN TT

belanden

Ik \_\_\_\_\_

Ik beland

WERKWOORDEN TT

fluiten

Ik \_\_\_\_\_

Ik fluit

WERKWOORDEN TT

melden

Hij \_\_\_\_\_

Hij meldt

WERKWOORDEN TT

wachten

Hij \_\_\_\_\_

Hij wacht

WERKWOORDEN TT

vechten

Hij \_\_\_\_\_

Hij vecht

WERKWOORDEN TT

laden

Hij \_\_\_\_\_

Hij laadt

WERKWOORDEN TT

worden

Hij \_\_\_\_\_

Hij wordt

WERKWOORDEN TT

raden

Hij \_\_\_\_\_

Hij raadt

WERKWOORDEN TT

genieten

Hij \_\_\_\_\_

Hij geniet

WERKWOORDEN TT

verbieden

Hij \_\_\_\_\_

Hij verbiedt

WERKWOORDEN TT

bijten

Hij \_\_\_\_\_

Hij bijt

WERKWOORDEN TT

zetten

Hij \_\_\_\_\_

Hij zet

WERKWOORDEN TT

houden

Hij \_\_\_\_\_

Hij houdt

WERKWOORDEN TT

snijden

Hij \_\_\_\_\_

Hij snijdt

WERKWOORDEN TT

braden

Hij \_\_\_\_\_

Hij braadt

WERKWOORDEN TT

verlaten

Hij \_\_\_\_\_

Hij verlaat

WERKWOORDEN TT

bezitten

Hij \_\_\_\_\_

Hij bezit

WERKWOORDEN TT

bloeden

Hij \_\_\_\_\_

Hij bloedt

WERKWOORDEN TT

zenden

Hij \_\_\_\_\_

Hij zendt

WERKWOORDEN TT

redden

Hij \_\_\_\_\_

Hij redt

WERKWOORDEN TT

spuiten

Hij \_\_\_\_\_

Hij spuit

WERKWOORDEN TT

vlechten

Hij \_\_\_\_\_

Hij vlecht

WERKWOORDEN TT

antwoorden

Hij \_\_\_\_\_

Hij antwoordt

WERKWOORDEN TT

bereiden

Hij \_\_\_\_\_

Hij bereidt

WERKWOORDEN TT

glijden

Hij \_\_\_\_\_

Hij glijdt

WERKWOORDEN TT

bieden

Hij \_\_\_\_\_

Hij biedt

WERKWOORDEN TT

weten

Hij \_\_\_\_\_

Zij weet

WERKWOORDEN TT

verraden

Hij \_\_\_\_\_

Hij verradt

WERKWOORDEN TT

zweten

Hij \_\_\_\_\_

Hij zweet

WERKWOORDEN TT

praten

Hij \_\_\_\_\_

Hij praat

WERKWOORDEN TT

stranden

Hij \_\_\_\_\_

Hij strandt

WERKWOORDEN TT

voeden

Hij \_\_\_\_\_

Hij voedt

WERKWOORDEN TT

belanden

Hij \_\_\_\_\_

Hij belandt

WERKWOORDEN TT

fluiten

Hij \_\_\_\_\_

Hij fluit

## Bedankt voor het downloaden van dit document

Veel plezier met het document!  
Je kunt het gratis met iedereen delen.

We zouden het leuk vinden als je de social media bij anderen aanraadt! Tag je juffrouw Femke op Instagram en/of Facebook?

[www.juffrouwfemke.com](http://www.juffrouwfemke.com)



Juffrouw Femke groep 8



juffrouw\_femke

Gemaakt door:

