

BLOK 1, DOEL 1

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan optellen t/m 1000 met rijgen, splitsen en rijgen met te veel.

BLOK 1, DOEL 2

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan aftrekken t/m 1000 met rijgen,
splitsen, aanvullen en rijgen met te
veel.

BLOK 1, DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met te veel, halveren en verdubbelen.

BLOK 1, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan deelsommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ uitrekenen met splitsen.

BLOK 1, DOEL 5

TIJD

Ik kan analoge en digitale tijden op de minuut nauwkeurig aflezen.

BLOK 2, DOEL 1

BREUKEN

Ik kan een deel van een geheel berekenen en vanuit een deel het geheel bepalen.

BLOK 2, DOEL 2

DATA EN VERBANDEN

Ik kan rekenen met gegevens uit lijn-
en beelddiagrammen.

BLOK 2, DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met te veel, halveren en verdubbelen.

BLOK 2, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan cijferend vermenigvuldigen met sommen als 4×231 en 4×536 .

BLOK 2, DOEL 5

METEN

Ik kan de oppervlakte en omtrek van figuren berekenen.

BLOK 3, DOEL 1

BREUKEN

Ik maak kennis met breuken en gebruik breukentaal bij meten en verdelen.

BLOK 3, DOEL 2

BREUKEN

Ik kan een deel van een geheel bepalen en daarbij een passende breuknotatie gebruiken.

BLOK 3, DOEL 3

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan getallen afronden en
schattend optellen en aftrekken.

BLOK 3, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan deelsommen als $92 : 4$
uitrekenen met splitsen.

BLOK 3, DOEL 5

TIJD

Ik kan uitrekenen hoe laat het is en
hoe lang iets duurt.

BLOK 4, DOEL 1

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan getallen tot 10.000 splitsen,
samenstellen en in cijfers en woorden
schrijven.

BLOK 4, DOEL 2

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik ken de telrij t/m 10.000 en kan getallen op de getallenlijn plaatsen.

BLOK 4, DOEL 3

OPTELLEN EN AFTREKKEN / VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan sommen met duizendtallen en honderdtallen vlot uitrekenen naar analogie.

BLOK 4, DOEL 4

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan kolomsgewijs optellen met
sommen als $368 + 257$.

BLOK 4, DOEL 5

METEN EN MEETKUNDE

Ik kan mij oriënteren op een kaart en route-afstanden berekenen.

BLOK 5, DOEL 1

VERHOUDINGEN

Ik kan verhoudingstabellen
gebruiken met handig
vermenigvuldigen en delen.

BLOK 5, DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan kolomsgewijs
vermenigvuldigen met sommen als 6
 $\times 284$.

BLOK 5, DOEL 3

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan cijferend aftrekken met
sommen als $454 - 237$.

BLOK 5, DOEL 4

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan cijferend aftrekken met sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$.

BLOK 5, DOEL 5

TIJD

Ik kan met data, kalenders en
tijdlijnen rekenen.

BLOK 6, DOEL 1

BREUKEN

Ik kan breuken met elkaar vergelijken met afbeeldingen en de getallenlijn.

BLOK 6, DOEL 2

BREUKEN

Ik kan een deel van een geheel berekenen en aflezen in staaf- en cirkeldiagrammen.

BLOK 6, DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan sommen met ronde getallen
uitrekenen naar analogie.

BLOK 6, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan deelsommen met rest
uitrekenen met splitsen.

BLOK 6, DOEL 5

METEN

Ik kan maten herleiden en de omtrek
van figuren bepalen.

BLOK 7, DOEL 1

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik ken de telrij t/m 100.000 en kan getallen op volgorde zetten.

BLOK 7, DOEL 2

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan decimale getallen bij geld lezen, schrijven en begrijpen.

BLOK 7, DOEL 3

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan kolomsgewijs aftrekken met meerdere tekorten.

BLOK 7, DOEL 4

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan kiezen tussen hoofdrekenen
en kolomsgewijs aftrekken.

BLOK 7, DOEL 5

TIJD

Ik kan tijden op de seconde nauwkeurig aflezen en herleiden.

BLOK 8, DOEL 1

ORIËNTATIE GETALLEN / DECIMALE GETALLEN

Ik kan decimale getallen t/m
honderdsten op de getallenlijn
plaatsen en aflezen.

BLOK 8, DOEL 2

ORIËNTATIE GETALLEN / DECIMALE GETALLEN

Ik kan decimale getallen vergelijken
en ordenen.

BLOK 8, DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan schattend vermenigvuldigen
en delen met ronde getallen.

BLOK 8, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan deelsommen als $138 : 3$ en $147 : 3$ uitrekenen.

BLOK 8, DOEL 5

METEN

Ik kan inhoud bepalen,
inhoudsmaten herleiden en noteren.

BLOK 9, DOEL 1

BREUKEN

Ik kan een breuk aanvullen tot een hele.

BLOK 9, DOEL 2

BREUKEN

Ik kan breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

BLOK 9, DOEL 3

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan cijferend optellen zonder
overschrijding.

BLOK 9, DOEL 4

OPTELLEN EN AFTREKKEN

Ik kan cijferend optellen met
overschrijding.

BLOK 9, DOEL 5

METEN

Ik kan maten voor gewicht en inhoud
herleiden en vergelijken.